



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



## โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

“ มีความรู้ คู่คุณธรรม นำวินัย อามัยเลิศ ”

## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เล่มนี้ ได้ดำเนินการต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมาและบางแผนงาน/โครงการได้เพิ่มเติมตามนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้อยู่ภายใต้กรอบนโยบายตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศกนคร เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้ยึดกรอบ นโยบายจากต้นสังกัด เพื่อดำเนินการกิจกรรม ให้สมบูรณ์ที่สุดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ โดยยึดหลักการบริหารงาน ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยผู้บริหาร นายอุเทน ทองสวัสดิ์ ได้กระจายอำนาจการบริหารงานในสถานศึกษาอย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพ โดยมุ่งหวังให้เกิดประสิทธิภาพ จนไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อนักเรียน และบุคลากรทุกคน ที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน .....	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา .....	๒
- ข้อมูลด้านการบริหาร .....	๓
- ข้อมูลบุคลากร .....	๔
- ข้อมูลนักเรียน .....	๖
- ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ .....	๗
- ผลงานที่ผ่านมาในรอบ ๒ ปี .....	๑๐
- ผลการศึกษาปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (วิเคราะห์ SWOT) .....	๑๓
- ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์ (Vison) .....	๑๖
- พันธกิจ (Mission) .....	๑๖
- เป้าประสงค์ (Goals) .....	๑๖
- กลยุทธ์ (Strategies) .....	๑๗
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity) .....	๑๗
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness) .....	๑๗
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ .....	๑๗
ส่วนที่ ๓ การบริหารงานของสถานศึกษาประจำปี	
- รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ .....	๒๑
- <u>รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ</u>	
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	๓๓
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน .....	๔๐

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการวัดผลประเมินผล .....	๔๔
- โครงการนิเทศภายใน .....	๔๘
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ .....	๕๒
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	๕๕
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย .....	๕๙
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	๖๓
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา .....	๖๗
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน .....	๗๑
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ .....	๗๕
- โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ .....	๗๙
- โครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House.....	๘๓
- โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๘๖
- โครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ .....	๙๐
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี .....	๙๔
- โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล.....	๙๘
- โครงการค่ายวิชาการ .....	๑๐๒
- โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม .....	๑๐๖
- โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ.....	๑๐๙
<u>- รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ</u>	
- โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา .....	๑๑๔
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม .....	๑๑๘
- โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ .....	๑๒๑
- โครงการงานสาธารณูปโภค .....	๑๒๔

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<u>- รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล</u>	
- โครงการจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน .....	๑๒๘
- โครงการจ้างนักการภารโรงและแม่บ้าน.....	๑๓๑
- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา .....	๑๓๔
<u>- รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป</u>	
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	๑๓๘
- โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา .....	๑๔๒
- โครงการป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน .....	๑๔๗
- โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ .....	๑๕๑
- โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน .....	๑๕๕
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย .....	๑๕๘
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	๑๖๓
- โครงการวันสำคัญ .....	๑๖๖
- โครงการสภานักเรียน .....	๑๗๐
- โครงการอนามัยโรงเรียน .....	๑๗๔
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน .....	๑๗๘
- โครงการโรงเรียนสุจริต .....	๑๘๒
- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา .....	๑๘๗
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง .....	๑๙๐
- โครงการโรงเรียนสีขาว .....	๑๙๔
- โครงการกีฬาและนันทนาการ .....	๑๙๘
- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน .....	๒๐๒
- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน .....	๒๐๕

## สารบัญ (ต่อ)

## หน้า

- โครงการสืบสานประเพณีชุมชน.....	๒๐๘
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม .....	๒๑๓
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา .....	๒๑๗
- โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน .....	๒๒๑
- โครงการทัศนศึกษา .....	๒๒๔
- โครงการออมทรัพย์นักเรียน .....	๒๒๘
- โครงการสหกรณ์โรงเรียน .....	๒๓๓
- โครงการอาหารกลางวัน .....	๒๓๖
- โครงการอาหารเสริม (นม) .....	๒๓๙
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ .....	๒๔๓
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	๒๔๔

## ส่วนที่ ๑

## บทนำ

## ๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณมีหมู่บ้านในเขตบริการทั้งหมด ๔ หมู่บ้าน ดังนี้

ลำดับที่	หมู่ที่	ชื่อบ้าน	จำนวนประชากร
๑	๒	บ้านโคก	๑,๑๐๘
๒	๑๐	บ้านใหม่ศรีสุพรรณ	๗๘๓
๓	๑๓	บ้านหนองบัวงาม	๘๐๔
๔	๑๔	บ้านโคกศรีสุพรรณ	๑,๑๖๖

บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนได้แก่ ถนน สกล-นาแก , วัดศรีสุพรรณ , การประปาโคกศรีสุพรรณ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ปลูกพืชไร่ เนื่องจากสภาพภูมิประเทศการตั้งถิ่นฐานบ้านเรือน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญพระเวสสันดร และวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา

## ๑.๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตองโขบ ๑ (วัดศรีจันทร์)” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๔๖๕ โดยอาศัยศาลาวัดศรีจันทร์ บ้านตองโขบ เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนจากหมู่บ้านต่างๆ มาเรียน คือ บ้านโคก บ้านตองโขบ บ้านหนองแซ่ และ บ้านนามน มี นายกิ ไชยมาศ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๗๐ ได้ย้ายสถานที่เรียนมาเรียนที่วัดบ้านโคก หรือวัดศรีสุพรรณในปัจจุบัน เนื่องจากศาลาวัดศรีจันทร์ชำรุด มี นายเขียน ศรีอานาม เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๘๔ ได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวในที่ดินแปลงสวนกสิกรรม (ที่ดินของโรงเรียนปัจจุบัน) มีนายควบ พรหมสาขา ณ สกลนคร เป็นครูใหญ่ และทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโคกศรีสุพรรณวิทยาคาร”

พ.ศ. ๒๔๘๘ นายควบ พรหมสาขา ณ สกลนคร ได้ลาออกจากราชการ และทางราชการได้ย้ายนายแพ สุวรรณจักร มาเป็นครูใหญ่ แต่ท่านผู้นี้ดีตราชาการเสรีไทย นายสมาน ปัญญาประชุม รักษาราชการแทนครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๙๓ ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.๐๓ ขนาด ๕ ห้องเรียน (ปัจจุบันได้รื้อถอนเพราะชำรุด) นายแพ สุวรรณจักร ถึงแก่กรรม ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายประสาธ พูลเพิ่ม เป็นครูใหญ่ ต่อมา นายประสาธ พูลเพิ่ม ได้ย้ายไปรับราชการกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. ๒๔๙๖ นายโกศล โกมินทรชาติ ย้ายมาเป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๐๖ ประชาชนร่วมกับทางราชการจัดหางบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๒ จำนวน ๑ หลัง และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านโคกนามน” เนื่องจากราษฎรบ้านนามนได้ร่วมมือการก่อสร้างอาคาร

พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในระยะนี้ ครูไปราชการไปอาสาสมัครรักษาดินแดน ได้มอบหมายให้ นายภูมิ ที่ปานนท์ รักษาการแทนครูใหญ่ ต่อมา นายม่วง สุนทรชาติ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๓ โรงเรียนนามนประชาสามัคคี แยกเป็นโรงเรียนเอกเทศ จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนโคกศรีสุพรรณ”

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีนายโกศล โกมินทรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔

พ.ศ. ๒๕๒๗ นายเริงศักดิ์ เพชรคำ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ต่อมาย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างวิทยา อำเภอสว่างแดนดิน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๑

พ.ศ. ๒๕๓๒ นายนที เทพเกลี้ยง อาจารย์ใหญ่บ้านลูโบ๊ะลือซง อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และถึงแก่กรรมเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘

พ.ศ. ๒๕๓๙ นายมนัส โกมินทรชาติ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโพหนองประชาอุทิศ ตำบลแมदनาม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๒ ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ได้รับอนุมัติกำหนดตำแหน่งเป็น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่อีกครั้งหนึ่ง ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็น “โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ” โดยมีนายมนัส โกมินทรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๐ นายอำนวยการ โกมินทรชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอ้อยคำสะอาด อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้ย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๒

พ.ศ. ๒๕๕๒ นางสาวสำรวย พิมพ์มีลา ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนาสีนวล ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๓

พ.ศ. ๒๕๖๓ นายอุเทน ทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนองประชาอุทิศ ตำบลแมदनาม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ที่ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๔๒-๗๖๖๒๕๘ E-mail : khoksi@abks.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒

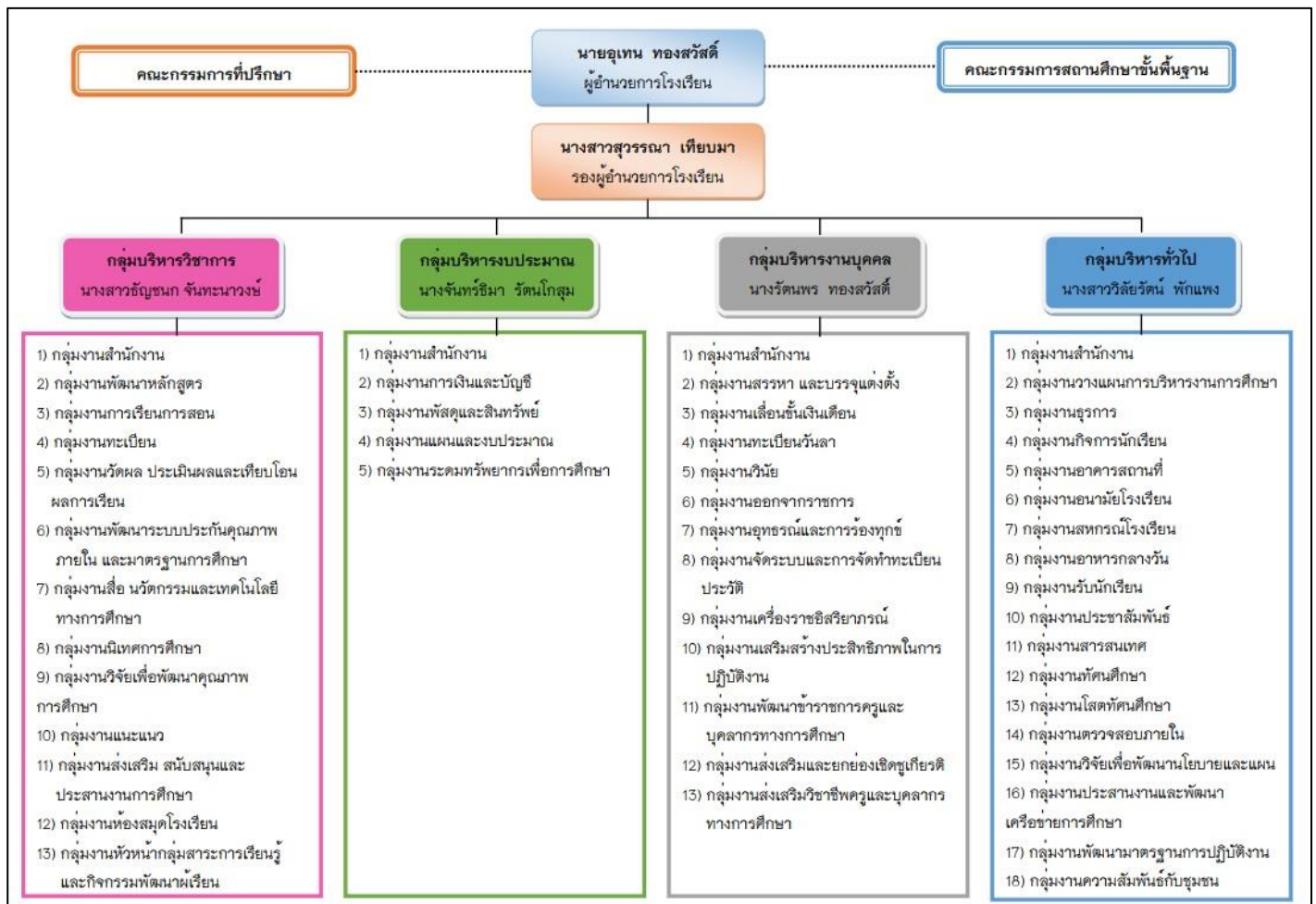


ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านโคก หมู่ที่ ๑๐ บ้านศรีสุพรรณ หมู่ที่ ๑๓ บ้านหนองบัวงาม และหมู่ที่ ๑๔ บ้านโคกศรีสุพรรณ

### ๑.๓ ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ บริหารงานตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยแบ่งการบริหารออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน คอยกำกับดูแล ให้คำแนะนำ และเห็นชอบการดำเนินงานของโรงเรียน

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



## ๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นายอุเทน ทองสวัสดิ์	๑๑ ก.ค. ๒๕๑๗	๑๑ มิ.ย. ๒๕๔๒	คม.	บริหารการศึกษา	ผอ.
๒	นางสาวสุวรรณา เทียบมา	๒๖ ม.ค. ๒๕๓๑	๑ เม.ย. ๒๕๖๕	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	รอง ผอ.
๓	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง	๑๓ ต.ค. ๒๕๐๗	๒๘ มิ.ย. ๒๕๓๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ครู คศ.๓
๔	นางนิพรพรรณ ฮ่มป่า	๒๗ พ.ค. ๒๕๑๒	๒๓ มิ.ย. ๒๕๓๖	ศษ.ม.	นวัตกรรม หลักสูตร	ครูคศ.๓
๕	นางรัตติยา บัวแดง	๑๓ ก.ค. ๒๕๑๓	๑ พ.ย. ๒๕๓๗	คป.	ประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๖	นางมยุรี ทองภู	๙ มี.ค. ๒๕๑๕	๑๗ ก.พ. ๒๕๔๐	คป.	ประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๗	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์	๑๐ ธ.ค. ๒๕๑๘	๑๑ มิ.ย. ๒๕๔๒	คป.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.๓
๘	นางสาวัญชนก จันทะนางวงษ์	๒ พ.ค. ๒๕๑๘	๒๖ มิ.ย. ๒๕๔๑	คป.	ประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๙	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม	๑๔ ส.ค. ๒๕๒๕	๒๗ ม.ค. ๒๕๕๕	คม.	การบริหาร การศึกษา	ครูคศ.๓
๑๐	นางภัคจิรา ศรีทวีภาค	๒๘ มิ.ย. ๒๕๓๐	๑๕ ส.ค. ๒๕๕๔	คป.	ปฐมวัย	ครู คศ.๒
๑๑	นางปัทมาพร สารหงษ์	๒๔ มี.ค. ๒๕๑๗	๒๔ ก.พ. ๒๕๕๙	คป.	ประถมศึกษา	ครูคศ.๒
๑๒	นางสาวราพร วงค์เครือศรี	๑ ก.ค. ๒๕๓๓	๓ เม.ย. ๒๕๖๐	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูคศ.๒
๑๓	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม	๒๓ ก.พ. ๒๕๓๓	๑๘ ก.ย. ๒๕๕๗	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ครู คศ.๒
๑๔	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร	๑๐ เม.ย. ๒๕๓๔	๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๐	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ครู คศ.๒
๑๕	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ	๒๐ เม.ย. ๒๕๓๒	๑๘ ก.ย. ๒๕๖๐	ศษ.ม.	ปฐมวัยศึกษา	ครู คศ.๒
๑๖	นายพันธ์เลิศ เสาวโค	๓๐ เม.ย. ๒๕๒๐	๒๖ ส.ค. ๒๕๖๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ครู
๑๗	นางพิชญภา บุญเกิด	๕ มี.ค. ๒๕๒๕	๒๕ ก.พ. ๒๕๖๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา	๑๗ ก.พ. ๒๕๒๕	๑๘ ก.ย. ๒๕๕๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ครู
๑๙	นางศิริณา สุขเต	๒๙ พ.ค. ๒๕๓๙	๑ พ.ย.. ๒๕๖๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู
๒๐	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์	๒๘ มี.ค. ๒๕๓๘	๑ พ.ย. ๒๕๖๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู
๒๑	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ	๓ ก.ย. ๒๕๔๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ครู
๒๒	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน	๒๘ ม.ค.๓๗	๑๑ ม.ค. ๒๕๖๔	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู
๒๓	นางสาวสุวิวัลย์ พันธุระ	๒๗ ต.ค. ๒๕๓๔	๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๕	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย
๒๔	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม	๒ พ.ค. ๒๕๓๙	๒๐ มิ.ย.๖๕	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
๒๕	นางสาวภัทรธิญา พลสุข	๒๓ ก.ค. ๒๕๓๐	๑ พ.ย. ๒๕๖๖	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	ครูผู้ช่วย
๒๖	นางสาวกนกวรรณ หาไชย	๒๐ ก.ค. ๒๕๓๕	๒๘ ส.ค. ๒๕๖๖	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
๒๗	นางสาวจิตรา พรหมพล	๑๐ เม.ย ๒๕๓๖	๖ ธ.ค. ๒๕๖๐	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ธุรการ โรงเรียน
๒๘	นายศุภวัทย์ อูสาพันธ์	๓๑ ธ.ค. ๒๕๔๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๔	ค.บ.	นวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์	ครูอัตรา จ้าง
๒๙	นางสาวสุวัณนี คำตั้งหน้า	๔ ต.ค. ๒๕๔๓	๑๒ ก.ย. ๒๕๖๖	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ
๓๐	นายศราวุฒิ อุปถานา	๑๔ ธ.ค. ๒๕๓๙	๑ ต.ค. ๒๕๖๖	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	นักการ การโรง
๓๑	นายครศิลป์ เทือกขันตี	๑๙ ต.ค. ๒๕๑๘	ก.พ. ๒๕๖๗	ม.๓	-	นักการ การโรง















## ๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ปัจจุบัน (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ เม.ย.๖๖) มีนักเรียนทั้งหมด ๕๙๕ คน มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
๑	อนุบาล ๒	๒๓	๒๓	๔๖	๒	
๒	อนุบาล ๓	๒๑	๒๒	๔๓	๒	
รวมชั้นอนุบาลศึกษา		๔๔	๔๕	๘๙	๔	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	๓๗	๘๔	๓	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๕	๔๐	๘๕	๓	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๕	๓๓	๖๘	๓	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๘	๔๔	๙๒	๓	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๓๖	๘๓	๓	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๐	๔๙	๙๙	๓	
รวมชั้นประถมศึกษา		๒๗๒	๒๓๙	๕๑๑	๑๘	
รวมทั้งหมด		๓๑๖	๒๘๔	๖๐๐	๒๒	

## ๑.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้

## ๑.๖.๑ ข้อมูลอาคารสถานที่

	อาคารเรียน กิ่งถาวร ปีที่สร้าง 2558		อาคารเรียน สปช.101/26 ปีที่สร้าง 2525
	อาคารเรียน สปช. 105/29 2 ชั้น 4 ห้อง ใต้ถุนโล่ง ปีที่สร้าง 2562		อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ ประชุม อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2560
	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ ประชุม สปช.203/26 ปีที่สร้าง 2526		อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ ประชุม โรงอาหาร 260 ที่นั่ง ปีที่สร้าง 2515
	อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ ประชุม สปช.206/26 ปีที่สร้าง 2528		อาคารอเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ ประชุม อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2560
	บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง 2515		บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง 2518
	บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง 2521		ส่วน อื่น อื่น ปีที่สร้าง 2548
	ส่วน ส่วนนักเรียนหญิง 6 ที่/49 ปีที่สร้าง 2563		ถังเก็บน้ำ หอส่งน้ำ(ประปา s.s.) ปีที่สร้าง 2561

## สนามกีฬา

๑. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๓. สนามเปตอง ๑ สนาม

๒. สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม
๔. สนามกีฬาอเนกประสงค์ ๑ สนาม



## ๑.๖.๒ แหล่งการเรียนรู้

### ๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. มุมหนังสือ
๒. ภาษาไทยวันละคำ
๓. ห้องโสต
๔. ห้องสมุด ๓ ดี
๕. ห้องดนตรี
๖. ห้องสหกรณ์
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๘. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๙. โรงอาหาร
๑๐. บ่อเลี้ยงกบ
๑๑. บ่อเลี้ยงปลาตุ๊ก
๑๒. โรงทำน้ำยาอเนกประสงค์
๑๓. โรงเห็ดนางฟ้า
๑๔. โรงฝึกกางมุ้ง
๑๕. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

### ๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดดอยธรรมเจดีย์
๒. วัดป่าวิสุทธิธรรม และอนุสรณ์สถานหลวงปู่มั่น ภูริทัตโต
๓. วัดศรีสุพรรณ
๔. สถานีตำรวจภูธรโคกศรีสุพรรณ
๕. โรงพยาบาลโคกศรีสุพรรณ
๖. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
๗. หอเกียรติยศรัฐบุรุษพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ โรงเรียนร่มเกล้า

## ๑.๗ ผลงานที่ผ่านมารอบ ๒ ปี

## ๑.๗.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑) นักเรียน

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นำเสนอผลการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (เด็กชายก้องภพ ผาใต้ เด็กหญิงกชพรรณ วงศ์เครือศรี เด็กหญิงชุตินันท์ คงสวัสดิ์)	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕(ผลการแข่งขันอยู่ภาคผนวก)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๓	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ป.๔-๖ ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐(เด็กหญิงกุลธิดาวรรณ ช่วงทิพย์ เด็กหญิงณัฐธิดา อินทวงศ์และเด็กชายปุณณภพ นาใต้)	สพฐ.
๔	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐(เด็กหญิงธนพร พิมพ์แพง เด็กหญิงพิญญาพัชญ์ พิมพ์แพงและเด็กหญิงนัทมน ปุ่มเป้า)	สพฐ.

## ๒) ครู

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้นป.๔-ป.๖ (นางสาวณัฐริกา คำเกาะและนางรัตติยา บัวแดง)	สพฐ.
๒	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐(นางอติฉัตรณัน จันทบุตรและนางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา)	สพฐ.
๓	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมถอดบทเรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(นางอติฉัตรณัน จันทบุตร)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔	รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม (ประเภทครูผู้สอน) ระดับดีเยี่ยม (นางจันทร์ธิดา รัตนโกสม)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ (นางอาริยา เขียวรัตน์)	ศึกษาธิการจังหวัด



## ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)	สพป.สกลนคร เขต ๑

## ๔) สถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รับโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณบัตร ROE๑๑ MOE AWARDS	สพฐ.
๒	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	สพป.สกลนคร เขต ๑
๓	รางวัลโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ Active Learning	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔	โล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบ การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕	รางวัลโรงเรียนต้นแบบ “การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน”	สพป.สกลนคร เขต ๑
๖	โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้รับรางวัล โรงเรียนที่เป็นต้นแบบ ด้านการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับดีมาก	สพป.สกลนคร เขต ๑
๗	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

## ๑.๗.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑) นักเรียน

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เด็กหญิงวรพิชชา วงศ์เครือสอน ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
๒	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้นป.๔-ป.๖(เด็กหญิงกุลธิดาวรรณ ช่วงทิพย์ เด็กหญิงณัฐธิดา อินทวงศ์และเด็กชายปุณณภพ นาใต้	สพป.สกลนคร เขต ๑

## ๒) ครู

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูดีเด่นเนื่องในวันครูครั้งที่ ๖๘ (นางศิริินภา สุขเต ,นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล)	ศึกษาธิการจังหวัด
๒	ได้รับเกียรติบัตร ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอนกลุ่มระดับประถมศึกษา ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษา(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)	กระทรวงศึกษาธิการ
๓	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้นป.๔-ป.๖ (นางสาวณัฐริกา คำเกาะและนางรัตติยา บัวแดง)	สพฐ.

## ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ได้รับเกียรติยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๘ (นายอุเทน ทองสวัสดิ์)	ศึกษาธิการจังหวัด

## ๔) สถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
๒	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานในสถานศึกษา ๑๐๐ คะแนน ระดับ AA	สพป.สกลนคร เขต ๑
๓	ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ อ ย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๖	เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา
๔	ได้รับรางวัลเกียรติดีเด่น จากกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน คัดเลือกเป็นสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖	กรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน
๕	ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	สพป.สกลนคร เขต ๑

## ๑.๘ ผลการศึกษาปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (วิเคราะห์ SWOT)

### ๑.๘.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา

**โอกาส (Opportunities : O)** ส่วนราชการหน่วยงานเอกชนให้การสนับสนุนโรงเรียน  
โรงเรียน

เข้าร่วมโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและมีเครือข่ายสถานศึกษาที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

**อุปสรรค (Threats : T)** นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งเสริมให้มีความ  
ยุ่งยากในการบริหารและผู้เรียนมีปัญหาค่าใช้จ่ายของครอบครัว

### ๑.๘.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

**จุดแข็ง (Strengths : S)** ผู้เรียนมีความพร้อมในการมาเรียน บุคลากรมีความรู้ความสามารถ  
สอนตรงตามวิชาเอกและผู้บริหารมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

**จุดอ่อน (Weaknesses : W)** การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ผู้เรียนขาดการแก้ปัญหา  
เฉพาะหน้าด้วยตนเอง ครูมีสื่อการสอนไม่เพียงพอและผู้เรียนยังขาดทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑  
ผลการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

## ๑.๙ ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้ประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คาดว่าจะมี  
จำนวน ๖๐๐ คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ๘๙ คน และระดับประถมศึกษา ๕๑๑ คน นำมาคำนวณ  
เป็นงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็น  
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการ  
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุน  
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒ รายการ ดังนี้

### ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๘๙ คนๆ ละ X ๑,๘๓๖ บาท = ๑๖๓,๔๐๔ บาท
- นักเรียนระดับประถมศึกษา ๕๑๑ คนๆ ละ X ๒,๐๕๒ บาท = ๑,๐๔๘,๕๗๒ บาท
- เงินเหลือยกมาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๕๓๓,๖๐๒ บาท

**รวม ๑,๗๔๕,๕๗๘ บาท**

- แบ่งสัดส่วนงบประมาณ ได้ดังนี้

- งบวิชาการ จำนวน ๑,๐๔๗,๓๔๗ บาท (ร้อยละ ๖๐)
- งบบริหารทั่วไป จำนวน ๕๒๓,๖๗๓ บาท (ร้อยละ ๓๐)
- งบสำรองจ่าย จำนวน ๑๗๔,๕๕๘ บาท (ร้อยละ ๑๐)

หมายเหตุ งบสำรองจ่ายจะเก็บไว้ใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉิน

## ๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๘๙ คนๆ ละ x ๔๖๔ บาท = ๔๑,๒๙๖ บาท
  - นักเรียนระดับประถมศึกษา ๕๑๑ คนๆ ละ x ๙๑๘ บาท = ๒๖๔,๖๙๘ บาท
  - เงินเหลือยกมาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๒๐๕,๘๕๔ บาท
- รวม ๕๑๑,๘๔๘ บาท**

## สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	งบประมาณ
<b>ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	
๑. งบวิชาการ	๑,๐๔๗,๓๔๗
๒. งบบริหารทั่วไป	๕๒๓,๖๗๓
<b>รวม</b>	<b>๑,๕๗๑,๐๒๐</b>
<b>ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	
๑. กิจกรรมวิชาการ	๑๘๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	๗๑,๘๔๘

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ มีความรู้คู่คุณธรรม สุขภาพดี สืบสานประเพณีชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### ๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด
๕. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชุมชน
๖. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๒.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด
๔. บุคลากรในสถานศึกษา มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง
๕. บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. บุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชุมชน

#### ๒.๔ ประเด็นกลยุทธ์ (Strategies)

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ สืบสานประเพณีชุมชน

#### ๒.๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“สะอาด บรรยากาศดี มีเกษตรพอเพียง ”

#### ๒.๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (uniqueness)

“สุขภาพดี”

## ๒.๗ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<p>๑. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสอนเสริมในชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน ระดับ ป.๑ - ป.๖</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ/จินตคณิต</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อการสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)</li> <li>- กิจกรรม STEM เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมประกวด Best Practice</li> </ul> <p>๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบสืบค้นข้อมูล</li> <li>- กิจกรรมประกวดหนูน้อยรักการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมเสียงตามสาย</li> </ul> <p>๓. โครงการวัดผลประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล (โปรแกรม ปพ.๕-๖)</li> <li>- กิจกรรมจัดจ้างถ่ายเอกสารเครื่องมือวัดผลและประเมินผล</li> </ul> <p>๔. โครงการนิเทศภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิเทศการสอนทุกห้องเรียน</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมชมชั้นเรียน</li> </ul> <p>๕. โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมจัดนิทรรศการงานวิจัยเพื่อการศึกษา</li> </ul> <p>๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี</li> </ul>	<p>- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<p>๗.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา</li> </ul> <p>๘.โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ</li> </ul> <p>๙.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินหลักสูตรตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสอดคล้องกับท้องถิ่น</li> </ul> <p>๑๐.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>๑๑.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสื่อสัมพันธ์พ่อ แม่ ลูกและคุณครู (ระดับปฐมวัย)</li> <li>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน</li> </ul> <p>๑๒.โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมจัดแสดงนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้</li> </ul> <p>๑๓.โครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมตลาดนัด ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม</li> </ul> <p>๑๔.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT</li> <li>- กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> </ul>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต</li> <li>- กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอข้อมูล</li> <li>๑๕.โครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันวิชาการระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และหน่วยงานอื่นๆ</li> <li>- กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ</li> <li>๑๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสาลูกเสือพระราชทาน</li> <li>- กิจกรรมถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</li> <li>- กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ป.๖ ของศูนย์เครือข่ายตองโขบเหล่าโพน ค้อสามัคคี</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสู่ศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>- กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ป.๑ - ป.๕</li> <li>๑๗.โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล (กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดเหตุการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนได้ตามปกติ)</li> <li>- กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด</li> <li>- กิจกรรมการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมจัดหาอินเทอร์เน็ตซิมหรือซั่วมองอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน</li> </ul>	



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<p>๑๘.โครงการค่ายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรืองบูรณาการ</li> </ul> <p>สังคมศึกษาฯ และการงานอาชีพ</p> <p>๑๙.โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ul> <p>๒๐.โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อสมาร์ททีวี ๖๐ นิ้ว</li> <li>- จัดซื้อเครื่องพิมพ์</li> </ul> <p>๒๑.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงหอประชุมบัวหลวง</li> <li>- ขยายถนนทางออกโรงเรียน</li> <li>- ขยายประตูทางออกโรงเรียน</li> </ul> <p>๒๒.โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานการเงินและพัสดุ</li> </ul> <p>๒๓.โครงการงานสาธารณูปโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเบิกจ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>๒๔.โครงการจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเบิกจ่ายเงินค่าจ้าง</li> <li>- การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง</li> <li>- การรายงานผลการปฏิบัติงานให้เทศบาลตำบลตองโขบ</li> </ul> <p>๒๕.โครงการจ้างนักการภารโรงและแม่บ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเบิกจ่ายเงินค่าจ้าง</li> <li>- การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง</li> </ul>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<p>๒๖.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul> <p>๒๗.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมประเมิน SDQ และ EQ</li> <li>- กิจกรรมสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน</li> </ul> <p>๒๘.โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าเรียน</li> <li>- กิจกรรมการรับสมัครเข้าเรียน</li> <li>- กิจกรรมสำมะโนประชากรเด็กนักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ในเขตบริการของโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข</li> </ul> <p>๒๙.โครงการป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมให้ความรู้ความปลอดภัยทางน้ำ</li> <li>- กิจกรรมปรับสภาพร่างกายก่อนลงสระว่ายน้ำ</li> <li>- กิจกรรมว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสระว่ายน้ำ</li> </ul> <p>๓๐.โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> <li>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมรับประกาศนียบัตร</li> <li>- กิจกรรมอำลาสถาบัน คั่นศิษย์เก่าให้พ่อแม่</li> </ul> <p>นักเรียนชั้น ป.๖</p> <p>๓๑.โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</li> </ul>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<p>๓๒.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>- กิจกรรมการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการฝึกอบรมและการฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา</li> </ul> <p>๓๓.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประชุม</li> <li>- จัดซื้ออาหารว่าง</li> </ul> <p>๓๔.โครงการวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมวันแม่</li> <li>- กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> </ul> <p>๓๕.โครงการสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมสารวัตรนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมอาสาจรรย์น้อย</li> </ul> <p>๓๖.โครงการอนามัยโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมชมรม อ.ย.น้อย</li> <li>- กิจกรรมให้บริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมเครือข่ายเด็กไทยฟันดี</li> <li>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย</li> <li>- กิจกรรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>- กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี</li> <li>- กิจกรรมประกวดเด็กน้อยสุขภาพดี</li> </ul>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศสุขภาพอนามัยของผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากรครูในสถานศึกษา</li> <li>๓๗.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน</li> <li>๓๘.โครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</li> <li>- กิจกรรมปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</li> <li>- กิจกรรมประเมิน ITA</li> <li>๓๙.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>๔๐.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมสนองและสนับสนุนโครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การปลูกแก้วมังกร การปลูกไม้ผล และการปลูกผักสวนครัว</li> <li>๔๑.โครงการโรงเรียนสีขาว</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ</li> </ul>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท</li> <li>- กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดให้กับผู้เรียน</li> </ul> <p>๔๒.โครงการกีฬาและนันทนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย</li> <li>- กิจกรรมกีฬาจากหน่วยงานอื่น</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการ</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรี</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องดนตรี</li> <li>- กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง</li> <li>- กิจกรรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์โรงเรียน</li> </ul> <p>๔๓.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเพจ Facebook และ เว็บไซต์ของโรงเรียน</li> </ul> <p>๔๔.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชน</li> </ul> <p>๔๕.โครงการสืบสานประเพณีชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</li> <li>- กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมเข้าร่วมงานเทศกาลของดีโคกศรีสุพรรณ</li> <li>- กิจกรรมสืบสานประเพณีกฐินสามัคคีประจำหมู่บ้าน</li> <li>- กิจกรรมวันสงกรานต์</li> </ul>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<p>๔๖.โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิถีพุทธอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ</li> <li>- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมธรรมะวันศุกร์</li> <li>- กิจกรรมคุณธรรม ๔ พอเพียง ระเบียบวินัย</li> </ul> <p>ชื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา</p> <p>๔๗.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- กิจกรรมเวียนเทียน</li> <li>- กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> <li>- กิจกรรมทำบุญตักบาตร</li> </ul> <p>๔๘.โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน</li> </ul> <p>๔๙.โครงการทัศนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ระดับปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๑-ป.๓</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๔-ป.๖</li> </ul> <p>๕๐.โครงการออมทรัพย์นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักการออม</li> <li>- กิจกรรมแบบอย่างการออม</li> <li>- กิจกรรมจัดทำบัญชีออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมจัดทำระบบบริหารจัดการบัญชีออมทรัพย์</li> </ul> <p>๕๑.โครงการสหกรณ์โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจำหน่ายเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน</li> </ul> <p>๕๒.โครงการอาหารกลางวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรณรงค์โครงการอาหารสะอาดปลอดภัย</li> </ul> <p>๕๓.โครงการอาหารเสริม (นม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม ร้อยละ ๑๐๐</li> </ul>	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ครูใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา               <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul> </li> <li>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา               <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา</li> </ul> </li> <li>๓. โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้               <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมส่งเสริมวิจัยเพื่อการเรียนรู้</li> </ul> </li> <li>๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้               <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมสร้าง ผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้</li> </ul> </li> <li>๕. โครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส open house               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมตลาดนัด ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น</li> <li>- ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑.. โครงการออมทรัพย์นักเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักการออม</li> <li>- กิจกรรมแบบอย่างการออม</li> <li>- กิจกรรมจัดทำบัญชีออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมจัดทำระบบบริหารจัดการบัญชีออมทรัพย์</li> </ul> </li> <li>๒. โครงการสหกรณ์โรงเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจำหน่ายเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน</li> </ul> </li> <li>๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมสนองและสนับสนุนโครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การปลูกแก้วมังกร การปลูกไม้ผล และการปลูกผักสวนครัว</li> </ul> </li> <li>๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิถีพุทธอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ</li> <li>- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมธรรมะวันศุกร์</li> <li>- กิจกรรมคุณธรรม ๔ พอเพียง ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา</li> <li>๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- กิจกรรมเวียนเทียน</li> <li>- กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> <li>- กิจกรรมทำบุญตักบาตร</li> <li>๖.. โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและปลูกจิตสำนึกของ ผู้เรียน</li> <li>๗.โครงการโรงเรียนสุจริต</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรร มาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</li> <li>- กิจกรรมปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ</li> <li>๘.. โครงการโรงเรียนสีขาว</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมภูมิคุ้มกันสารเสพติดและ อบายมุขต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนปลอดจาก สารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการ ทะเลาะวิวาท</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>- ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยี มาใช้ พัฒนาด้านการเกษตรเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพพื้นฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชน</li> <li>- กิจกรรมเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชน</li> <li>๒. โครงการวันสำคัญ</li> <li>- กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- กิจกรรมเวียนเทียน</li> <li>- กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> <li>- กิจกรรมทำบุญตักบาตร</li> </ul>	



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<p>๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>-- กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเวียนเทียน</li> <li>- กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> <li>- กิจกรรมทำบุญตักบาตร</li> </ul> <p>๔. โครงการสืบสานประเพณีชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</li> <li>- กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมเข้าร่วมงานเทศกาลของดีโคกศรีสุพรรณ</li> <li>- กิจกรรมสืบสานประเพณีกฐินสามัคคีประจำหมู่บ้าน</li> <li>- กิจกรรมวันสงกรานต์</li> <li>- กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา</li> </ul>	

## ส่วนที่ ๓

## การบริหารงานของสถานศึกษาประจำปี

## ๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการของงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลุ่มบริหารวิชาการ</b>			
๑	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๐,๐๐๐	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์, นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๒	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์, นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๓	โครงการวัดผลประเมินผล	๕๐,๐๐๐	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ , นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ
๔	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์, นางภัคจิรา ศรีทวีภาค
๕	โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๕,๐๐๐	นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ, นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๖	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์, นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	นางสาววิไลพร โททุมพล, นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๘	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๕๕,๐๐๐	นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ, นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
๙	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ, นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๑๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม, นางสาวกนกวรรณ หาไชย
๑๑	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓,๐๐๐	นางสาววราพร วงศ์เครือศรี, นางสาวกนกวรรณ หาไชย
๑๒	โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ, นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ
๑๓	โครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House	๓๐,๐๐๐	นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ, นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๑๔	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๓๐,๐๐๐	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร, นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๖,๘๔๘	นางสาววราพร วงค์เครือศร, นางสาววิไลพร โททุมพล
๑๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม, นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๑๗	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๕,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ หาไชย, นางสาววราพร วงค์เครือศร
๑๘	โครงการค่ายวิชาการ	๕๐,๐๐๐	นางสาวภัทรธิญา พลสุข, นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๑๙	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	งบการศึกษาพิเศษ	นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๒๐	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ		นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์, นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
<b>กลุ่มบริหารงบประมาณ</b>			
๒๑	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน, นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม
๒๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๕๒๔,๐๒๐	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม, นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒๓	โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ	๑๐,๐๐๐	นางจันทร์ธิมา รัตน์โกสุม, นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒๔	โครงการงานสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ, นางจันทร์ธิมา รัตน์โกสุม
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>			
๒๕	โครงการจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	๑๐๘,๐๐๐	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์, นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒๖	โครงการจ้างนักการภารโรงและแม่บ้าน	๑๘๐,๐๐๐	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์, นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒๗	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์, นางจันทร์ธิมา รัตน์โกสุม
<b>กลุ่มบริหารทั่วไป</b>			
๒๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา, นายชาติรี โพธิ์ทอง
๒๙	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา, นางภคจิรา ศรีทิวากาศ
๓๐	โครงการป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน	๒๐,๐๐๐	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร, นายพันธ์เลิศ เสาวโค

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๓๑	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๒๐,๐๐๐	นางรัตติยา บัวแดง, นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๓๒	โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวจิตรา พรหมพล, นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๓๓	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	นายปวิวรรต มุงคุณ, นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๓๔	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	นางภักจีรา ศรีทวีภาค, นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๓๕	โครงการวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	นางนิพรพรรณ อ๋มป่า, นางมยุรี ทองภู
๓๖	โครงการสถานักเรียน	๓,๐๐๐	นายปวิวรรต มุงคุณ, นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๓๗	โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางรัตติยา บัวแดง, นางพิชญภา บัญเกิด
๓๘	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา, นางภักจีรา ศรีทวีภาค
๓๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	นางศรินภา สุขเต, นายศุภาวัลย์ อุตสาหพันธ์
๔๐	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	นางพิชญภา บัญเกิด, นางรัตติยา บัวแดง
๔๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ, นายปวิวรรต มุงคุณ
๔๒	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑๐,๐๐๐	นางศรินภา สุขเต, นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๔๓	โครงการกีฬาและนันทนาการ	๑๐๐,๐๐๐	นายพันธ์เลิศ เสาวโค, นายชาติรี โพธิ์ทอง
๔๔	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	นายศุภาวัลย์ อุตสาหพันธ์, นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๔๕	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	๓,๐๐๐	นางภักจีรา ศรีทวีภาค, นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๔๖	โครงการสืบสานประเพณีชุมชน	๓,๐๐๐	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง, นางภักจีรา ศรีทวีภาค
๔๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓๐,๐๐๐	นางสาวภัทริญา พลสุข, นางสาววิไลรัตน์ พักแพง

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๔๘	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๕,๐๐๐	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง, นางสาวภัทริญา พลสุข
๔๙	โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม, นายปวิวรรต มุงคุณ
๕๐	โครงการทัศนศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	นางปัทมาพร สารหงษ์, นางมยุรี ทองภู
๕๑	โครงการออมทรัพย์นักเรียน	งบออมทรัพย์	นางนิพรพรรณ ฮ่มป่า, นางสาววิไลพร โททุมพล
๕๒	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	งบสหกรณ์ฯ	นางพิชญภา บัญเกิด, นางสาวภัทริญา พลสุข
๕๓	โครงการอาหารกลางวัน	งบเทศบาล	นางมยุรี ทองภู, นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๕๔	โครงการอาหารเสริม (นม)	งบเทศบาล	นางปัทมาพร สารหงษ์, นางสาววิไลพร โททุมพล

**รายละเอียดโครงการ**  
**กลุ่มบริหารวิชาการ**

ชื่อโครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๑/๔, มฐ.๑.๑/๕ และ มฐ.๒/๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ และนางสาวจุฑาทิรัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม การเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาระดับชาติ มีความรู้คู่คุณธรรม สุขภาพดี สืบสานประเพณีชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุนทรีย์สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด และสามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๑ จึงได้ดำเนินการจัด

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียน และส่งเสริมจินตคณิตสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น คือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีรู้จักการคิดวิเคราะห์ด้วยกิจกรรม STEM
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทักษะเพื่อการสื่อสารทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้มีกิจกรรมประกวดผลงาน Best Practice ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ที่สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓
- ๓.๑.๓ เด็กระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารทั้งสาระภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับ ดี ขึ้นไป
- ๓.๑.๔ ครูและผู้เรียนได้มีกิจกรรมประกวดผลงาน Best Practice ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ



### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยและผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ให้อยู่ใน  
ระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ เด็กระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารทั้งสาระ  
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับ ดี ขึ้นไป

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑, ชั้น ป. ๓ และ ชั้น ป.๖</p> <p>๑.๑ เพิ่มเวลารู้ ในช่วงเวลา ๑๕.๐๐ -๑๖.๐๐ น. ในวันจันทร์ – ศุกร์ สำหรับเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O- NET)</p> <p>๑.๒ จัดกิจกรรมด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์</p> <p>๑.๓ จัดกิจกรรมด้านทักษะการคิดคำนวณ</p> <p>๑.๔ จัดกิจกรรมศึกษาค้นคว้าโดยใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๑.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม</p>	<p>ส.ค.๖๗ ถึง มี.ค.๖๗</p>	<p>นางสาวธัญชนก นางนิพรพรรณ นางจันทร์ธิดา นางรัตนพร นางศิริณา นางสาวโมทนา</p>
๒	<p>กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖</p> <p>๒.๑ วิเคราะห์และจำแนกกลุ่มผู้เรียนที่มีผลการประเมินทักษะ ด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็น ๓ กลุ่ม คือ ระดับดีขึ้นไป ระดับพอใช้ และระดับปรับปรุง</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะ ให้แก่ผู้เรียนทั้ง ๓ กลุ่ม ดังนี้</p> <p>๒.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒.๒.๒ กิจกรรมประกวดคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖</p> <p>๒.๒.๓ กิจกรรมประกวดการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓</p> <p>๒.๒.๔ กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖</p> <p>๒.๒.๕ กิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ</p>	<p>มี.ย.๖๗ ถึง มี.ค.๖๘</p>	<p>ครูจุฑารัตน์ ครูประจำชั้นและ ครูสอนวิชาภาษาไทย</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ๒.๒.๖ กิจกรรมประกวดการเขียนกลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ๒.๒.๗ กิจกรรมประกวดต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ กิจกรรมเสียงตามสายเพื่อการสื่อสารและประกวด นักอ่านรุ่นจิ๋ว		ครูอัญชนก,ครู ภาษาไทย และครูภาษาอังกฤษ
๔	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ STEM ตั้งแต่ระดับชั้น ปฐมวัยและนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖	มี.ย.๖๗ ถึง มี.ค.๖๘	ครูอัญชนกและครู ประจำชั้น
๕	จัดกิจกรรมประกวด Best Practice ของนักเรียนทั้งระดับ ปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน	ก.ค.๖๗ ถึง มี.ค.๖๘	ครูอัญชนกและครู ประจำชั้น
๖	กิจกรรมประกวดทักษะด้านการคิดคำนวณ ๖.๑ แข่งขันคิดเลขเร็ว ๖.๒ แข่งขันเวทคณิต ๖.๓ แข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	ส.ค.๖๗	ครูอัญชนกและครู ประจำชั้น
๗	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ๗.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model ๗.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๗.๓ ประเมินผลโครงการ ๗.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑๐ ต.ค.๖๗, ๒๕ มี.ค.๖๘	นางสาวอัญชนก จัน ทะนาวงษ์ นางสาว จุฑารัตน์ ของสงคราม
๘	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวอัญชนก จัน ทะนาวงษ์ นางสาว จุฑารัตน์ ของสงคราม

#### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมี  
รายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
๑	จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑, ชั้น ป. ๓ และ ชั้น ป.๖ ๑.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ ๙๖ รีม ๆ ละ ๑๒๕ บาท			๑๒,๐๐๐		๓๙,๓๒๕

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
	- ปากกาไวท์บอร์ด ๑๐ กล่องๆ ละ ๒๒๐ บาท - ซอส์ค ๔๕ กล่องๆ ละ ๒๕ บาท <b>๑.๒ ค่าจ้างทำเอกสารแบบทดสอบ</b>		๒๔,๐๐๐	๒,๒๐๐ ๑,๑๒๕		
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ <b>๒.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม</b> - กระดาษ A๔ ๒๒ รีม ๆ ละ ๑๒๕ บาท - ปากกาไวท์บอร์ด ๑๐ กล่องๆ ละ ๒๒๐ บาท - ซอส์ค ๑๐๐ กล่องๆ ละ ๒๕ บาท <b>๒.๒ เอกสารทำเกียรติบัตร</b>			๒,๗๕๐ ๒,๒๐๐ ๒,๕๐๐ ๑๐๐		๗,๕๕๐
๓	กิจกรรมเสียงตามสายเพื่อการสื่อสารและประกวดนักอ่านรุ่นจิ๋ว			-		-
๔	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ STEM ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยและนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมตาม - เอกสารทำเกียรติบัตร		๙๐๐	๑๐๐		๑,๐๐๐
๕	จัดกิจกรรมประกวด Best Practice ของนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมตาม - เอกสารทำเกียรติบัตร		๙๐๐	๙๐๐ ๑๐๐		๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมประกวดทักษะด้านการคิดคำนวณ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมตาม - เอกสารทำเกียรติบัตร		๙๐๐	๑๐๐		๑,๐๐๐
๗	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข			๑๒๕		๑๒๕


ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม
	- ค่ากระดาษ เอ๔ จำนวน ๑ รีม ๆ ละ ๑๒ ๕ บาท					
	รวม		๒๖,๗๐๐	๒๓,๓๐๐		๕๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ร้อยละ ๘๐	การประเมินผลการเรียนระหว่างภาค กลางภาคและปลายปี	แบบทดสอบการประเมินผลการ เรียนระหว่างภาค กลางภาคและ ปลายปี
๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผล ประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (Reading Test : RT) ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความ สามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) และผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ที่ สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓	๑. ผลการทดสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ผลการทดสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ผลการทดสอบการประเมินการอ่าน ออกเขียนได้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	แบบทดสอบการประเมินการอ่าน ออกเขียนได้ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ ให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ตรวจผลงานนักเรียนจากแบบฝึก ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และ จินตนาการ	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ/ นวัตกรรมการคิดคำนวณ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียน
- ๗.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบ RT, NT , O-Net สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์
- ๗.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
- ๗.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญชนก จันทะนาวงษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๑ และมฐ.๒/๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์และนางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในรูปแบบการเรียนในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญห้องสมุดนับว่ามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งเพราะได้รวบรวมสิ่งพิมพ์ที่เต็มไปด้วยความรู้อย่างหลากหลาย โรงเรียนจึงจัดห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ให้มีชีวิตด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมนักเรียนเข้าไปศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต สื่อ ICT เอกสาร หนังสือใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เป็นประจำและต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ ข้อ ๒ มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอก

สถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนในสถานศึกษาทุกคนได้รับความรู้และความบันเทิงตลอดจนได้รับข่าวสารที่ทันสมัยอยู่เสมอตลอดปีการศึกษาโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าสำหรับครู นักเรียนและชุมชน

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวโมทนาพร้อมคณะ
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๗	นางสาวโมทนาพร้อมคณะ
๓	จัดกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ๓.๑ พัฒนาระบบสืบค้นข้อมูล ๓.๒ จัดทำป้ายนิเทศ/นิทรรศการวันสำคัญ สัปดาห์ห้องสมุด	พ.ค. - มิ.ย. ๖๗	นางสาวโมทนาพร้อมคณะ
๔	จัดกิจกรรมประกวดหนูน้อยรักการอ่าน	มิ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	นางสาวโมทนาพร้อมคณะ
๕	จัดกิจกรรมเสียงตามสาย	มิ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	นางสาวโมทนาพร้อมคณะ
๖	สรุปและรายงานผล ในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๘	นางสาวโมทนา นางสาวจุฑารัตน์

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. ดำเนินการตามโครงการ			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบสืบค้นข้อมูล</li> <li>- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน</li> <li>- ป้ายนิเทศ/ นิทรรศการวันสำคัญ</li> <li>    สัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมประกวดหุ่นน้อย</li> <li>    รักการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมเสียงตามสาย</li> </ul>								
รวม			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สสำรวจจำนวนนักเรียนจาก บันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	- แบบประเมินบันทึกการอ่าน -แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
๒. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ( ชิ้นงานนักเรียน )	แบบประเมินการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้(ชิ้นงานนักเรียน)
๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติ-กรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๗.๒ นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ พัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๔ พัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
- ๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราพร วงศ์เครือสร)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผล
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์และนางสาวสุรีวัลย์ พันธูระ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ถือเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเป็นความรับผิดชอบของผู้สอนที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมวิธีการประเมินที่เหมาะสม ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนาหรือสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็กและสรุปผลการประเมิน เพื่อให้ได้ข้อมูลว่าเด็กบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่วนการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีกรอบการประเมิน มีข้อกำหนดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน ตั้งแต่ ดำเนินการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน ดำเนินการประเมินผลระดับสถานศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ดำเนินการตัดสินผลการเรียนให้ผู้เรียนผ่านช่วงชั้น เพื่อแนวทางการบริหารการวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีศักยภาพเต็ม จึงได้ดำเนินโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และการวัดผล ประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อให้การประเมินพัฒนาการและการวัดผล ประเมินผลสอดคล้องกับกรอบการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “วัดผลและประเมินผล” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๗	นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๓	จัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการและสอบกลางปี	ก.ค. - ต.ค. ๖๗	ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๔	จัดกิจกรรมทดสอบ RT , NT , O – NET	พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	ครูประจำชั้น ป.๑ , ป.๓ และ ป.๖
๕	จัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการและสอบปลายปี	มี.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๖	จัดทำเอกสารรายงานการศึกษา แบบ ปพ. ต่าง ๆ	มี.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๗	จัดทำระเบียบสะสมผลการเรียนของนักเรียนที่จบการศึกษา ปพ.๑	มี.ค. ๖๘	นางสาวโมทนา นางสาวสุรีย์วัลย์
๘	สรุปและรายงานผล ในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๘	นางสาวโมทนา นางสาวสุรีย์วัลย์

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. จัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการ และสอบกลางปีและสอบปลายปี				๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
๒. จัดกิจกรรมทดสอบ RT,NT และ O - NET				๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	
๓. กิจกรรมจัดจ้างถ่ายเอกสาร เครื่องมือวัดผลและประเมินผล				๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
๔. จัดทำเอกสารรายงานการศึกษา แบบ ปพ. ต่างๆ				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๕. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวม				๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ มีผลการทดสอบ กลางปี	ข้อสอบ / การฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ RT	ข้อสอบ / การฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT	ข้อสอบ / การฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O - NET	ข้อสอบ / การฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๕. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ มีผลการทดสอบ ปลายปี และมีการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา	ข้อสอบ / การฝึกปฏิบัติ / การประเมิน	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๖. นักเรียนได้รับเอกสารรายงานการศึกษา ปพ.๑ , ปพ.๖ และ ปพ.๗	บันทึกข้อความ	แบบบันทึกข้อความ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๒ สถานศึกษามีการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เด็กนักเรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ครูมีเครื่องมือประเมินพัฒนาการ และวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง  
ทุกรายวิชา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ และนางภัคจิรา ศรีทวีภาค
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนดำเนินงานประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์ นางภัคจิรา ศรีทวีภาค
๒	ดำเนินโครงการ - การนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการจัดบรรยากาศชั้นเรียน/ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ อุดมการณ์ชั้นเรียน/ แผนการจัดการเรียนรู้/ การผลิตสื่อ	ก.ค.๖๗	นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์ นางภัคจิรา ศรีทวีภาค
๓	๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๒ วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค.๖๗	นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์ นางภัคจิรา ศรีทวีภาค
๔	๔.๑ หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร ๔.๓ กิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้แก่คณะครูผ่านเกณฑ์การประเมิน	ส.ค.๖๗	นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์ นางภัคจิรา ศรีทวีภาค

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน ๑.๑ จัดทำแบบนิเทศภายใน ๑.๒ วางแผนกำหนดปฏิทินการนิเทศ - ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแบบ นิเทศภายใน ๒๕ เล่ม ๆ ละ ๒๐ บาท		๕๐๐			๕๐๐
๒	การจัดสอนแทน					
๓	๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๒ วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม					
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - เอกสารทำเกียรติบัตร			๕๐๐		๕๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>๑,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	สังเกต	สมุดนิเทศ แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม
๒.บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	สังเกต	สมุดนิเทศ
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร	สังเกต/แบบประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
๔.ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ



**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	วิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๕, มฐ.๒/๖, มฐ.๓/๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ และนางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุมการจัดการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ๑. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ๓. การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย ๔. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ๕. การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ๖. การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ๗. การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ๘. การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวิจัย เป็นเครื่องหรือนวัตกรรมที่ช่วยครูให้สามารถจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงให้ความสำคัญเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือครูให้สามารถจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มรูปแบบ ๕ บท

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ครูมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มรูปแบบ ๕ บท อย่างน้อยช่วงชั้นละ ๑ เรื่อง

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย.๖๗	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจแก่ครู	พ.ค.๖๗	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๓.	ดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๔.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. ดำเนินงาน - การแสดงของเด็กนักเรียน - จัดหาของขวัญรางวัล - จัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒. สรุปผลการดำเนินงาน และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข								
รวม				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๕	สังเกต / งานวิจัย	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. ครูผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มรูปแบบ ๕ บทอย่างน้อยช่วงชั้นละ ๑ เรื่อง	สังเกต / งานวิจัย	แบบสังเกต
๓. บุคลากรครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕	สังเกต / งานวิจัย	แบบสังเกต/แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ครูสามารถใช้การวิจัย เพื่อแก้ปัญหามาการจัดการเรียนการสอนได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๕ , มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์และนางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยได้กำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกกระทรวงศึกษา จึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องดำเนินงาน ๘ ประการ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผน ๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายใน ๗) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๘) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน

จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่างๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจากสมศ. เท่านั้น งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงเล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๖ โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกระทรวง

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	พ.ค. ๖๗	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๕	จัดทำรายงานงานการประกันคุณภาพภายใน	พ.ค. ๖๗	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๖	กำกับ ติดตาม	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๗	สรุปรายงานโครงการ	มี.ค.๖๘	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์

### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
	๑.๑ ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ ๖ เล่ม ๆ ละ ๘๕ บาท		๕๐๐			๕๐๐
	๑.๒ ค่ากระดาษ เอ๔ จำนวน ๔ รีม ๆ ละ ๑๒๕ บาท		๕๐๐			๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๒ โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)
๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)
๖. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกระทรวง	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๔, มฐ.๓/๑, มฐ.๓/๒, มฐ.๓/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพร โททุมพลและนางสาวธัญชนก จันทะนางงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๑๑ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจวิทยาศาสตร์ โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมในกล่องบ้านวิทยาศาสตร์และกิจกรรมวิทยาศาสตร์ อื่นๆ

๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย.๖๗	นางสาววิไลพร โททุมพล นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาววิไลพร โททุมพล นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๗	นางสาววิไลพร โททุมพล นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุต่างๆ	มิ.ย.๖๗	นางสาววิไลพร โททุมพล นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๕.	จัดกิจกรรมให้เกิดทักษะกระบวนการ	มิ.ย.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
๖.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
๑. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย				๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา				๕,๕๐๐			๕,๕๐๐
๓. สรุปรายงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				๕๐๐			๕๐๐
๔. สรุปลงงานในรอบปีการศึกษาและเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข				-			-
รวม				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	สังเกต/ การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	สังเกต/ การฝึกปฏิบัติ สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน แบบสอบถาม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะการรู้จักสังเกต
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลพร โททุมพล)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๔ และ มฐ.๒/๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ และนางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีสภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้วัสดุในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยครูและนักเรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อ จัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สะอาดสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของห้องเรียน

๒.๔ เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

๒.๕ เพื่อประกวดห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเพื่อให้  
นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้ดูสะอาด  
เรียบร้อยสวยงามน่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

๓.๑.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมมือกันในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาห้องเรียน

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย.๖๗	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตาม โครงการ	มิ.ย.๖๗	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
๔.	ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - จัดซื้อวัสดุต่างๆ	มิ.ย.๖๗	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
๕.	ประกวดห้องเรียนคุณภาพ - แบบบันทึกห้องเรียนคุณภาพ (ครั้งที่ ๑)	มิ.ย.๖๗	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
๖.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้น เรียน (ห้องเรียนละ ๒,๕๐๐ บาท) - ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒ ห้อง				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
- ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒ ห้อง - ชั้น ป. ๑ จำนวน ๓ ห้อง				๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐			๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐
๒. ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - ชั้น ป. ๒ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๓ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๔ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๕ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๖ จำนวน ๓ ห้อง				๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐			๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐
๓. ประกวตห้องเรียนนำดู นำอยู่นำเรียน				-			-
๔. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษาและเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข				๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวม				๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่นำดู นำอยู่นำเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้สะอาดเรียบร้อย ตลอดเวลา	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ตกแต่งห้องเรียน ทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

๗.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

๗.๓ นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของห้องเรียน

๗.๔ ห้องเรียน มีสื่อการเรียนการสอนที่อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานได้เสมอ

๗.๕ ได้ห้องเรียนที่สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(สุวรรณา นางสาว เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๑, มฐ.๒/๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ และนางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๐ คน มีความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา และคณะทำงาน</p> <p>๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและเอกสารประกอบหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา จุดเน้น ความต้องการของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน</p> <p>๑.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้ ส่วนนำโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบการศึกษา</p> <p>๑.๔ ตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาคุณภาพ ความถูกต้องและความเหมาะสม</p>	พ.ค. ๖๗	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๕ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบ หากมีข้อเสนอแนะ จาก คณะกรรมการ ให้นำข้อเสนอแนะไปพิจารณา ปรับปรุงก่อนการอนุมัติใช้หลักสูตร		
๒	<b>ติดตามตรวจสอบและประเมินหลักสูตรตาม หลักสูตรของสถานศึกษาและสอดคล้องกับท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๒.๑ ติดตามตรวจสอบหลักสูตรตามหลักสูตรของ สถานศึกษาและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒.๒ ประเมินหลักสูตรตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสอดคล้องกับท้องถิ่น	มี.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๓	<b>สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ - ๒ ๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมี  
รายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น					
	๑.๑ ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารประกอบตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๔ เล่ม ๆ ละ ๗๐ บาท	๒๘๐				
	๑.๒ ค่ากระดาษ เอ๔ จำนวน ๕ รีม ๆ ละ ๑๒๐ บาท			๖๐๐		
๒	สรุปรายงานในรอบปีการศึกษา และเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข					
	๒.๑ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินโครงการ		๑๒๐			
รวมทั้งสิ้น						๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๒. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม และนางสาวกนกวรรณ หาไชย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการ และความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่าน และแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค้งาน ตลอดจนมีคุณธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนและให้เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียนสู่การยกผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนและเป็นโครงการที่จัดให้มีขึ้น เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ตามแนวทางของกรมอนามัย ประกอบด้วย ๙ เรื่อง ๓๐ ตัวชี้วัด พัฒนาห้องสมุด ICT ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจน การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้เพียงพอเพียง และเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

#### เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ ห้องสมุด ICT ได้มาตรฐาน มีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ จัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ทาง Internet จำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๑.๓. ฐานการเรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๘ ฐานการเรียนรู้

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ ห้องสมุด ICT ที่ได้มาตรฐาน มีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ จัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ทาง ผ่านเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศในระดับดี

๓.๒.๓ ฐานการเรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๘ ฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินจากเขตพื้นที่ ในระดับดี

๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้และนำความรู้เรื่องอาชีพไปใช้อย่างน้อยคนละ ๑ อาชีพ

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวกนกวรรณ หาไชย
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวกนกวรรณ หาไชย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	สร้างความเข้าใจแก่ครู	พ.ค.๖๗	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวกนกวรรณ หาไชย
๔.	ดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวกนกวรรณ หาไชย
๖.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวกนกวรรณ หาไชย

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้ได้มาตรฐาน สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒. พัฒนาห้องสมุด ICT				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๓. พัฒนารฐานการเรียนรู้ จำนวน ๘ ฐาน				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อเรียนรู้	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. ห้องสมุด ICT ได้มาตรฐาน มีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ จัดให้	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีเครือข่ายการเรียนรู้ทาง Internet จำนวน ๑ ห้องเรียน		
๓. ฐานการเรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๘ ฐานการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีห้องสมุด ICT ที่ได้มาตรฐาน มีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ
๓. โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๘ ฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ชื่อโครงการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๓/๕
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราพร วงศ์เครือศรี และนางสาวกนกวรรณ หาไชย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน งานบริหารวิชาการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การจัดกิจกรรมที่จะช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครองและครู การสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอทั้งการสื่อสารทางเดียว เช่น จดหมายข่าว ไลน์ เฟซบุ๊ก ฯลฯ และการสื่อสารสองทาง เช่น การจัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองทั้งแบบกลุ่มใหญ่และแบบกลุ่มย่อย จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครองและครู

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ ครูทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC

๓.๑.๓ นักเรียนมีพัฒนาการและมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนดีขึ้น

๓.๑.๔ ผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมโครงการ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๓.๒.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๗	นางสาวราพร วงค์เครือศร นางสาวกนกวรรณ หาไชย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นางสาวราพร วงค์เครือศร นางสาวกนกวรรณ หาไชย
๓	ดำเนินโครงการ ๓.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ๓.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน PLC เพื่อมุ่งการปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน จัดกิจกรรมสื่อสัมพันธ์พ่อ แม่ ลูกและคุณครู	พ.ค.๖๗ -ก.พ.๖๘	นางสาวราพร วงค์เครือศร นางสาวกนกวรรณ หาไชย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(ระดับปฐมวัย) ๓.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ๓.๔ ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) จัดทำ เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มี.ค. ๖๘	นางสาววราพร วงศ์เครือสร นางสาวกนกวรรณ หาไชย

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การจัดกิจกรรม					
	๑.๑ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๑.๒ การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๑.๓ จัดกิจกรรมสื่อสัมพันธ์พ่อแม่ ลูกและ คุณครู			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๑.๔ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน					
รวมทั้งสิ้น						๓,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ และมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC	การรายงานผล การทำ กิจกรรม PLC	แบบรายงานผล การทำกิจกรรม PLC
๓. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	การรายงานผล การทำ กิจกรรม PLC	แบบรายงานผล การทำกิจกรรม PLC
๔. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ และมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๗.๒ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการ เรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารพร วงค์เครือศร)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	สร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔, มฐ.๒/๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๓ และ มฐ.๓/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ และนางสาวสุวิวัลย์ พันธุระ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๕ สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>การผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.๑ สํารวจและวิเคราะห์ปัญหาในการเรียนการสอน ๑.๒ ออกแบบให้ตรงกับจุดมุ่งหมาย เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๓ ดำเนินการผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ ๑.๔ ตรวจสอบองค์ประกอบการผลิตและพัฒนา นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้โดยพิจารณาคุณภาพ ความถูกต้องและความเหมาะสม ๑.๕ นำเสนอผลการผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ ไปพิจารณาปรับปรุงก่อนการอนุมัติใช้จริง	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ
๒	<b>จัดแสดงนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๒.๑ จัดนิทรรศการจัดแสดงนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ของชั้นเรียน	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ
๓	<b>พัฒนาห้องสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๓.๑ จัดเตรียมห้องสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ของชั้นเรียน ให้มีพื้นที่ในการจัดแสดง อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ
๔	<b>สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ - ๓	มี.ค. ๖๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ		

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การผลิตและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้					
	๑.๑ ค่าการผลิตและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้			๒,๐๐๐		
๒	จัดแสดงนวัตกรรมการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน					
	๒.๑ ค่าเอกสารจัดนิทรรศการจัดแสดง นวัตกรรมการเรียนรู้ของชั้นเรียน			๕๐๐		
๓	พัฒนาห้องสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน					
	๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมห้องสื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้ของชั้นเรียน			๕๐๐		
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
รวมทั้งสิ้น						๓,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๘๕	- ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อการสอน ประจำห้องเรียน	- แบบบันทึกการใช้สื่อ การสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕	-ตรวจสอบสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน - แบบบันทึกสื่อและการผลิตสื่อการเรียนรู้
๓. บุคลากรครูใช้สื่อการสอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕	ตรวจบันทึกการใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน	แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ชื่อโครงการ	เปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ และนางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ คือมุ่งเน้นให้พัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง มีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยให้ผู้เรียน มีทักษะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ รู้จักปรับวิธีการคิด วิธีการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของตนเอง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานนักเรียนในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดแสดงนิทรรศการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และหลากหลาย มีผลงานที่เกิดจากทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ฝึกให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ และด้านอาชีพ ทั้งนี้โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถทุกด้าน อย่างเป็นระบบและให้ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกกว้าง สร้างโอกาส Open House

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในระดับมาก

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน อย่างภาคภูมิใจ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้เรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ และเห็นคุณค่าแห่งตน

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย.๖๗	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๒.	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงาน ตามโครงการ	มิ.ย.๖๗	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๔.	ดำเนินงาน นิทรรศการกิจกรรมตลาดนัด ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม	ก.พ.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๕.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบ ลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
๑. ดำเนินงาน - นิทรรศการกิจกรรมตลาดนัด ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม			๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๒. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข							
รวม			๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ คณะครู ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ โดยมีผลงานนำเสนอ ในกิจกรรมตลาดนัด ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์  
 ๗.๒ เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๖
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร และ นายศุภาวิทย์ อูสาหพันธ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาในด้าน ICT ให้แก่เยาวชนในทุกส่วนภูมิภาคเพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในด้าน ICT และเป็นการขยายเครือข่ายเยาวชนที่มีความรู้ทักษะทางด้าน ICT ให้ครอบคลุมได้ทั่วประเทศ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้เล็งเห็นว่าการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีการเรียนการสอนด้วย ICT เป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนให้สามารถเข้าถึงการศึกษาทางด้าน ICT มากขึ้น รวมถึงเล็งเห็นความสำคัญของการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการและสนับสนุนครูและนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อไอทีที่สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมากขึ้น
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อไอทีที่สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๗	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์
๓	กำหนดแนวทางรวมถึงมาตรการเพื่อจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๗	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเองสามารถศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วย ICT	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีครอบคลุมกับการใช้งานของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และได้รับการบริการด้าน ICT อย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาการเรียนการสอน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๗.๒ มีระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสโตนที่สนับสนุนกิจกรรมที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้และการบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายพิรวัฒน์ ทองเพชร)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	แข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๑/๓ , มฐ.๒/๓ และ มฐ.๓/๕
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราพร วงศ์เครือศรี และนางสาววิไลพร โททุมพล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๖,๘๔๘ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กนักเรียนและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การพัฒนาการศึกษานั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมให้เด็กนักเรียนและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างอัจฉริยภาพของเด็กนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนเด็กนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตรงกับความถนัดของตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “แข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๐๐ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อเสริมสร้างอัจฉริยภาพให้กับเด็กนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตรงตามความถนัดและสนใจโดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ

๓.๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาววราพร วงค์เครือสร นางสาววิไลพร โททุมพล
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๗	นางสาววราพร วงค์เครือสร นางสาววิไลพร โททุมพล
๓	จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	ก.ค.๖๗-ก.พ.๖๘	ครูประจำวิชา
๔	จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ค.๖๗-ก.พ.๖๘	นางสาววราพร วงค์เครือสร ครูประจำวิชา
๕	การพัฒนาอัจฉริยภาพ ภาษาไทย /คณิตศาสตร์ /วิทยาศาสตร์ / ภาษาอังกฤษ	ก.ค.๖๗-ก.พ.๖๘	นางสาววราพร วงค์เครือสร นางสาววิไลพร โททุมพล ครูประจำวิชา
๖	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.๖๘	นางสาววราพร วงค์เครือสร นางสาววิไลพร โททุมพล

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๖,๘๔๘ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน		๑๐,๐๐๐	๒๖,๘๔๘		๓๖,๘๔๘
๓	การพัฒนาอัจฉริยภาพ ภาษาไทย / คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ / ภาษาอังกฤษ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>๕๖,๘๔๘</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือได้แสดงออกซึ่งความสามารถและทักษะทางวิชาการ	การสังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลงานนำเสนอภายในโรงเรียน เช่น โครงการภาษาไทย โครงการวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เสริมสร้างอัจฉริยภาพของเด็กนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนเด็กนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๗.๒ ส่งเสริมเด็กนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ

๗.๓ เด็กนักเรียนเกิดความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๗.๔ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กนักเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราพร วงศ์เครือสร)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๑, มฐ.๑.๒/๓ และ มฐ.๑.๒/๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม และ นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

การลูกเสือทั่วโลกมีจุดประสงค์ หลักการ วิธีการ และอุดมการณ์เดียวกัน คือการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลและการพัฒนาสัมพันธ์ภาพภายในชุมชนและสังคม โดยมีรายละเอียด ขอบข่าย เนื้อหาประกอบด้วย การพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธ์ภาพภายในชุมชนและสังคม และการพัฒนาสัมพันธ์ภาพต่อสิ่งแวดล้อม นั่นคือเป็นไปตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ ผู้อำนวยการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง – สามัญ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาบำเพ็ญตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ได้รับการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธ์ภาพภายในชุมชน สังคม และการพัฒนาสัมพันธ์ภาพต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านลูกเสือ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้อำนวยการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาบำเพ็ญตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

๓.๑.๒ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธ์ภาพภายในชุมชน สังคม และการพัฒนาสัมพันธ์ภาพต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านลูกเสือ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาบำเพ็ญตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ได้รับการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธ์ภาพภายในชุมชน สังคม และการพัฒนาสัมพันธ์ภาพต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเตรียมลูกเสือปฐมวัย ลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๒	กิจกรรมจิตอาสาลูกเสือพระราชทาน กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสุศตวรรษที่ ๒๑	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๓	กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๔	กิจกรรมถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๕	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ป.๖ ของศูนย์เครือข่ายตองโขบเหล่าโพนคือสามัคคี	ธันวาคม ๒๕๖๗	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๖	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ป.๑ - ป.๕	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมเตรียมลูกเสือปฐมวัย ลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมจิตอาสาลูกเสือพระราชทาน กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสุศตวรรษที่ ๒๑	-	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๓	กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๕	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี ป.๖ ของศูนย์เครือข่ายตองโขบเหล่าโพนค้อสามัคคี	-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ป.๑ - ป.๕	-	๕,๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๖,๕๐๐
	รวม	-	๒๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้อำนวยการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสา บำเพ็ญตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ ความพึงพอใจ การสังเกต ทดสอบ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบสังเกต ใบงานหรือ แบบทดสอบ
๒. ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ได้รับการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธ์ภาพ ระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธ์ภาพภายในชุมชน สังคม และการพัฒนาสัมพันธ์ภาพต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐		

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ผู้อำนวยการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาบำเพ็ญตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

๗.๒ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ได้รับการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชน สังคม และการพัฒนาสัมพันธภาพต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านลูกเสือ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ


(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	จัดการเรียนการสอนทางไกล
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๑/๔, มฐ.๑.๑/๕ และ มฐ.๒/๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ หาไชย และนางสาววราพร วงค์เครือศร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์โลกในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศจะส่งผลให้มีไวรัสชนิดใหม่หลายพันชนิดแพร่ระบาดไปตามสัตว์สายพันธุ์ต่าง ๆ มีแนวโน้มว่าจะเพิ่มความเสี่ยงที่โรคติดต่ออุบัติใหม่จะกระโดดจากสัตว์ไปสู่มนุษย์อีกด้วย กรณีดังกล่าวเป็นเรื่องที่น่ากังวลอย่างยิ่งโดยเฉพาะในแถบแอฟริกาและเอเชีย ซึ่งเป็นทวีปที่มีการแพร่ระบาดของโรคร้ายแรงจากมนุษย์ไปสู่สัตว์ หรือจากสัตว์ไปสู่มนุษย์ในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา อันมีทั้งไข้หวัดใหญ่ เอชไอวี อีโบล่า และโคโรนาไวรัส โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความเสี่ยงสูงมากในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ประกอบด้วยผู้คนจำนวนมาก ได้แก่ นักเรียน ครูหรือผู้ดูแลนักเรียนและผู้ปกครองอยู่รวมกัน จึงมีความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสได้ง่ายถ้าหากจัดการไม่ดี จะเห็นได้จากการ

การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรค COVID - ๑๙ และมีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน หากยังมีการแพร่ระบาดที่ต่อเนื่องและหนักขึ้นก็จะมีจัดการเรียนการสอนออนไลน์เช่นเดียวกับประเทศอื่นๆ ซึ่งจะเป็นการเรียนผ่าน DLTV จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ รวมถึงเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเครือข่าย เพื่อรองรับการให้บริการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ให้เชื่อมโยงกับระบบ google meet และ Google Classroom เป็นต้น แต่หากสถานการณ์การแพร่ระบาดคลี่คลายลงก็จะสามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตามปกติซึ่งรูปแบบการเรียนการสอนอาจมีหลายรูปแบบ ได้แก่ การเรียนรู้ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูผู้สอนและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากัน อีกทั้งมีการกำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันและควบคุม

การแพร่ระบาดของโรค โดยคำนึงถึงการได้รับความรู้ให้ครบตามช่วงวัยของเด็กเพื่อลดการได้รับผลกระทบเชิงลบจากการเปลี่ยนแปลงให้น้อยที่สุด

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณเล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดเหตุการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนได้



ตามปกติให้ได้กรอบดำเนินการและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนระหว่างเปิดภาคเรียน และเพื่อให้การเรียนของนักเรียนได้รับความรู้ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดแนวทางรวมถึงมาตรการเพื่อจัดการเรียนการสอนในกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดเหตุการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนได้ตามปกติ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนที่ต้องกักตัวในช่วงเปิดภาคเรียน ให้ได้รับความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๐๖ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางรวมถึงมาตรการจัดการเรียนการสอนในกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดเหตุการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนได้ตามปกติ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางสาวราพร วงค์เครือศร
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๗	นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางสาวราพร วงค์เครือศร
๓	กำหนดแนวทางรวมถึงมาตรการเพื่อจัดการเรียนการสอน	มิ.ย. ๖๗	นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางสาวราพร วงค์เครือศร
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ จัดทำสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด ๔.๒ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔.๓ จัดหาอินเทอร์เน็ตซิมหรือชั่วโมงอินเทอร์เน็ต	ก.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางสาวราพร วงค์เครือศร
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ		นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางสาวราพร วงค์เครือศร

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน					
	๑.๑ จัดทำสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	๑.๒ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน					
	๑.๓ จัดหาอินเทอร์เน็ตซิมหรือชั่วโมงอินเทอร์เน็ต			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
๒	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					
	๒.๑ ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ และค่ากระดาษ เอ ๔ จำนวน ๑ รีม		๓๘๐	๑๒๐		๕๐๐
รวมทั้งสิ้น						๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา	- การสอบประเมิน - ความรู้ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ข้อสอบ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ หาไชย)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๑ และมฐ.๓/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๓ , มฐ.๒/๓ มฐ.๓/๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทริญา พลสุข, นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเองและเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกัน

เป็นหมู่คณะ

๓.๓.๓ นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเองและเกิดการเรียนรู้

จากสภาพจริง

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๗	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.-มิ.ย. ๖๗	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๓	ดำเนินการตามโครงการค่ายวิชาการ ดังนี้ - ครูแต่ละกลุ่มสาระออกแบบกิจกรรมและนำเสนอ กิจกรรม - ดำเนินการตามโครงการดังนี้ จัดกิจกรรมบูรณาการทั้ง ๒ กลุ่มสาระโดยแบ่ง กิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมที่ ๑ ค่ายบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ - กิจกรรมที่ ๒ ค่ายบูรณาการระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖	ก.ค.๖๗ -ก.พ.๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๔	- ติดตามประเมินโครงการ - จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๕	- สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข	เม.ย.๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาวณัฐริกา คำเกาะ

### ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)				ค่าสาธารณูปโภค	รวม
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	๑. ดำเนินการตาม โครงการ - ค่าจ้างเหมา ทำอาหารและอาหารว่าง					๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐
	- ค่าป้ายไวนิล โครงการ				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประจำฐาน				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๑๒,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	- สํารวจจํานวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบสํารวจนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	- ตรวจสอบบันทึกความรู้จาก การเข้าร่วมกิจกรรมตามฐาน ต่าง ๆ	- สมุดบันทึกความรู้การเข้าร่วม กิจกรรมตามฐานต่าง ๆ
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐	- สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนให้ทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๗.๓ นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเองและเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวภัทรธิญา พลสุข)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลักษณะของโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๑ มฐ.๓/๒ มฐ.๓/๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๔

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวัจนี คำตั้งหน้า

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ งบสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ โดยให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน และสามารถพัฒนาทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้เฉพาะบุคคล แก้ไขตรงตามปัญหาที่ผู้เรียนมีความบกพร่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนและสื่อให้เข้ากับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ
- ๓.๑.๒ ดำเนินคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ



๓.๒.๑ พัฒนาห้องเรียนและสื่อให้เข้ากับผู้เรียน

๓.๒.๒ คัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๓.๓ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน ๙๐ คน ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๓	- ดำเนินโครงการ - จัดระบบสารสนเทศ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๔	จัดการเรียนการสอน	พ.ค.-มี.ค. ๖๘	นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๕	ประเมินและติดตามผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๖	สรุปการปฏิบัติงาน	มี.ค. - เม.ย.๖๘	นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เสนอโครงการ					
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
๓	สร้างสื่อการสอน	งบการศึกษา พิเศษ		งบการศึกษา พิเศษ		งบการศึกษา พิเศษ
๔	จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน					
๕	สรุป					
	<b>รวม</b>	งบการศึกษา พิเศษ		งบการศึกษา พิเศษ		งบการศึกษา พิเศษ

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาทางด้านพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ
- ๗.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้เฉพาะบุคคล แก้ไขตรงตามปัญหาที่นักเรียนมีความบกพร่อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิณี คำตั้งหน้า)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๑/๔, มฐ.๑.๑/๕ และ มฐ.๒/๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวัญชนก จันทะนาวงษ์ และนางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๘๒,๘๖๘ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพแปลงแนวทางไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน
๒. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ผ่านการประเมินคุณภาพทุกองค์ประกอบ

๓. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สามารถดำเนินการร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนหลัก รองรับโรงเรียน เครือข่ายในการเรียนรวม ตลอดจนแบ่งปันและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

### ๓. เป้าหมาย

๑. เพื่อให้ สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มี สมรรถนะสูง

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางประเทศ

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ

๔. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของผู้เรียน

๕. เพื่อให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย.๖๗	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตาม โครงการ	มิ.ย.๖๗	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๔.	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน	มิ.ย.๖๗	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๕.	ประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๖.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
.๑	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน					
	รวม	๒,๐๘๒,๘๖๘				

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สังเกต	แบบประเมิน
ด้านการบริหารจัดการ	สังเกต	แบบประเมิน
ด้านการจัดการเรียนรู้	นิเทศ	แบบบันทึก
ด้านผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน

๒. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ผ่านการประเมินคุณภาพทุกองค์ประกอบ

๓. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สามารถดำเนินการร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนหลัก รองรับโรงเรียนเครือข่ายในการเรียนรวม ตลอดจนแบ่งปันและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

รายละเอียดโครงการ  
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ. ๒/๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๖
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน , นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ที่ใช้ในการจัดการศึกษา ครบตามความต้องการของครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>จัดซื้อสมาร์ททีวี ๖๐ นิ้ว</b> ๑.๑ สำรวจและวางแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการ ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม
๒	<b>จัดซื้อเครื่องพิมพ์</b> ๑.๑ สำรวจและวางแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการ ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม
๓	<b>จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์</b> ๑.๑ สำรวจและวางแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการ ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อสมาร์ททีวี ๖๐ นิ้ว				✓	✓
๒	จัดซื้อเครื่องพิมพ์				✓	✓
๓	จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์			✓		✓
รวมทั้งสิ้น						๕๐,๐๐๐

\*\*\*หมายเหตุ เครื่องหมาย ✓ ต้องสำรวจจำนวน และราคาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องการจัดซื้อ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ ทำให้เกิดความสะดวกรสบายในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๕
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม และนางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๒๔,๐๒๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารหอประชุม โรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม สนามกีฬา และสถานที่อื่นๆ ความพร้อมของอาคารและสถานที่ภายในโรงเรียนล้วนมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นต้องมีการสำรวจตรวจสอบเพื่อเตรียมพร้อมอยู่เสมอ เพื่อทำการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเป็นปัจจุบัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  
 ๓.๑.๒ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

เป็นปัจจุบัน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี  
 ๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ปรับปรุงหอประชุมบัวหลวง</b> ๑.๑ สำรวจและวางแผนการปรับปรุงซ่อมแซม ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒	<b>ขยายถนนทางออกโรงเรียน</b> ๑.๑ สำรวจและวางแผนการปรับปรุงซ่อมแซม ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๓	<b>ขยายประตูทางออกโรงเรียน</b> ๑.๑ สำรวจและวางแผนการปรับปรุงซ่อมแซม ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน

### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ปรับปรุงหอประชุมบัวหลวง	-	-	✓	✓	✓***
๒	ขยายถนนทางออกโรงเรียน	-	-	✓	✓	✓***
๓	ขยายประตูทางออกโรงเรียน	-	-	✓	✓	✓***
	รวม	-	-	✓	✓	๕๒๔,๐๒๐

\*\*\*หมายเหตุ เครื่องหมาย ✓ ต้องสำรวจและประมาณราคาในจุดที่จะปรับปรุงซ่อมแซม

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)

ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานการเงินและงานพัสดุ
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ. ๒/๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๖
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ธิมา รัตนโกสุม , นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการ และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตาม กลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานการเงิน-บัญชี พักและสินทรัพย์ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน - บัญชี พักและสินทรัพย์ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ งานครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงิน – บัญชี และพัสดุสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๔. ดำเนินโครงการ - จัดระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๕. ติดตาม ประเมินผล	พ.ค. ๖๗	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๖. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค.๖๘	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ - จัดระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของ โรงเรียน			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
<b>รวม</b>			<b>๑๐,๐๐๐</b>			<b>๑๐,๐๐๐</b>



## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียน ถูกต้อง ตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	๑. การสังเกต ๒. การสอบถามสัมภาษณ์ ๓. การตรวจสอบ ๔. การรายงานผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถามสัมภาษณ์ ๓. แบบตรวจสอบ ๔. แบบรายงานผล
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน - บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ ได้อย่างรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงที่สุดในระดับดี		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน - บัญชี พัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๗.๓ โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ


๗.๔ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม)

ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	งานสาธารณูปโภค
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่๓ ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ และ นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานสาธารณูปโภค เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษาในการอำนวยความสะดวกให้กับ คณะครู บุคลากร และนักเรียนในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนที่ดีมี คุณภาพต่อไป และโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๕๗๕ คน มีการใช้ระบบ สาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ โรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่าย สำหรับค่า สาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก โรงเรียนอนุบาล โคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการงานสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ให้เพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับ ระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๑.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๑.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๖๗	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม
๓	สร้างความเข้าใจแก่ครู	มิ.ย. ๖๗	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม
๔	ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๘	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม

### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าสาธารณูปโภค						
- ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
- ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
- ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างพอเพียง

๗.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐริกา คำเกาะ)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

รายละเอียดโครงการ  
กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ	จัดจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์ และนางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐๘,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ยังขาดครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีความถนัดในสาระการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเพื่อให้ การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หากแต่โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณยังขาดงบประมาณในส่วนนี้ จึงได้จัดทำโครงการมายังเทศบาลตำบล ตองโขบเพื่อสนับสนุนจัดจ้างครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ให้สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลน
๒. เพื่อให้มีครูผู้สอนตรงตามสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ มีความรู้ความเข้าใจอย่าง ลึกซึ้งเกี่ยวกับสาระการเรียนรายวิชาที่ขาดแคลน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนรายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๑ คน

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๓	จ้างครูในรายวิชาสาขาขาดแคลน	พ.ค. ๖๗	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.-มี.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๕	ประเมินและติดตามผล	มี.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๖	สรุป	มี.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ	ค่าจ้างรายเดือน			๑๐๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๗	นางรัตนพร น.ส.จตุพร
๒. ประชุม วางแผนแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน				พ.ค. ๖๗	
๓. ดำเนินงานตามแผน -จ้างครูในรายวิชาที่ ขาด แคลน ๑ คน -จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	๑๒ เดือน				ต.ค.๖๗- ๓๐ ก.ย.๖๗ ก.ย.๖๗ ก.ย.๖๗	
๔. ติดตามประเมินผล						
๕. สรุปผล						
รวม	๑๐๘,๐๐๐			๑๐๘,๐๐๐		นางรัตนพร

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชา ที่ขาดแคลนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลน
๒. ครูผู้สอน สอนตรงตามสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ชื่อโครงการ	จ้างนักการภารโรงและแม่บ้าน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์ และนางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ มีนักเรียน จำนวน ๖๐๐ คน มีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อใช้ใน การจัดการเรียนการสอน จำนวนมาก และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น การจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สถานศึกษา

เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และ การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตใน สังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารเรียนให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
๓. เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง
๓	สรรหานักการภารโรงและแม่บ้าน	พ.ค. ๖๗	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง
๔	นักการภารโรงและแม่บ้านปฏิบัติงาน	พ.ค.-มี.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง
๕	ประเมินและติดตามผล	มี.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง
๖	สรุปการปฏิบัติงาน	มี.ค. -เม.ย.๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ	ค่าจ้างรายเดือน			๑๘๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๗	นางรัตนพร
๒. ประชุม วางแผนแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	เดือนละ ๙,๐๐๐				พ.ค. ๖๗	
๓. ดำเนินงานตามแผน -จ้างนักการภารโรงจำนวน ๒ คน -จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	บาท จำนวน ๑๒ เดือน				ต.ค.๖๗ - ๓๐ เม.ย.๖๘ เม.ย.๖๘ เม.ย.๖๘	
๔. ติดตามประเมินผล						
๕. สรุปผล						
รวม	๑๘๐,๐๐๐			๑๘๐,๐๐๐		นางรัตนพร

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ
บุคลากรมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๙๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- ๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตน์พร ทองสวัสดิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
สอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ และนางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า ทรัพยากรทางการบริหารที่สำคัญที่สุดก็คือ “คน” การพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงานจึงควรเริ่มต้นด้วยการพัฒนาคนก่อน โดยเฉพาะโลกยุคปัจจุบันกล่าวได้ว่าเป็นโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางเทคโนโลยีต่างๆ ได้มีส่วนเข้ามาเกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นอย่างมาก จำเป็นที่บุคลากรจะต้องปรับเปลี่ยน พัฒนาตนเองให้ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน เพื่อประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานและประชุมทางวิชาการต่างๆ แล้วนำมาพัฒนาตน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปได้เข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการที่โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม
๓	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๖๗	นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม
๔	จัดกิจกรรมอบรมพัฒนา	พ.ค.-มี.ค. ๖๘	นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม
๕	ประเมินและติดตามผล	มี.ค. ๖๘	นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม
๖	สรุปการปฏิบัติงาน	มี.ค. -เม.ย.๖๘	นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์ นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ดำเนินงาน - จัดหาเอกสารส่งเสริม ความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ - ส่งบุคลากรเข้าอบรม/ ประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงาน ทางการศึกษาจัดขึ้น - สำรวจความต้องการในการ อบรมพัฒนา/ศึกษาดูงาน - ทักตักศึกษาดูงาน ๔. ติดตาม ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นางรัตนาพร นางจันทร์ ธิดา
<b>รวม</b>			<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>		นางรัตนาพร

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการที่โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น ๒. บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสศึกษาดู งานเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. พิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่เข้าอบรม ๑. พิจารณาจากจำนวนครั้งของการศึกษาดูงานของบุคลากร	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงาน ๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบประเมินผล
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ ๘๐ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับ ร้อยละ ๙๐	๑. พิจารณาจากผลที่ปรากฏ ๒. สังเกตจากการปฏิบัติงาน ๓. ประเมินผลงานภาพรวม ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบสังเกต ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร  
 ๗.๒ สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางรัตน์พร ทองสวัสดิ์)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

รายละเอียดโครงการ  
กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายปวีร์รต มุงคุณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา



๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) และมีคุณธรรมจริยธรรม (MQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๑ จัดทำเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๒ ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.-ก.ย. ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายปวิวรรต มุ่งคุณ (ครูประจำชั้นทุกคน)
๒	- กิจกรรมประเมิน SDQ และ EQ ๒.๑ ประเมิน SDQ และ EQ ในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายปวิวรรต มุ่งคุณ (ครูประจำชั้นทุกคน)
๓	กิจกรรมสำรวจแวວความสามารถพิเศษของผู้เรียน ๓.๑ สํารวจวัดแวວความสามารถพิเศษของผู้เรียนใน ระบบ (ป.๓-๖)	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายปวิวรรต มุ่งคุณ (ครูประจำชั้น ป.๓-๖ ทุกคน)
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายปวิวรรต มุ่งคุณ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๑ จัดทำเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม						๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน	สังเกต สอบถาม คัดกรอง	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม แบบเยี่ยมบ้าน แบบคัดกรอง (SDQ ,EQ ) แบบสอบถาม
๒. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	สังเกต สอบถาม คัดกรอง	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบเยี่ยมบ้าน แบบคัดกรอง (SDQ, EQ ) แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจังและทั่วถึง
- ๗.๒ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้
- ๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวิกา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ อีกทั้งด้วยสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ฐานะความยากจนเศรษฐกิจในครัวเรือนที่ยากลำบากทำให้ผู้ปกครองบางส่วนมีการอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพที่อื่น ประชากรวัยเรียนต้องอพยพย้ายติดตามผู้ปกครอง อีกทั้งต้องช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ ทำให้การติดตามหรือเกณฑ์เด็กเข้าเรียนบางส่วนตกหล่น การพัฒนาคุณภาพชีวิตยังไม่เพียงพอในการดำรงชีพ ซึ่งเป็นสภาพปัญหาสังคมไทยก่อให้เกิดผลกระทบต่อกลุ่มประชากรวัยเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงแม้จะมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถจัดการศึกษาได้ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง แต่ยังคงพบว่ามีปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อกลุ่มเด็กวัยดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง มีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาให้กับเด็กในเขตบริการและนอกเขตบริการให้เข้าเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก อายุ ๔ – ๖ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา และการศึกษาภาคบังคับ

๒.๔ เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กที่อยู่ในเขตบริการทุกคนของโรงเรียนได้เรียน

๓.๑.๒ เด็กที่อยู่นอกเขตบริการ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสทุกคนที่ประสงค์จะเรียนที่โรงเรียนได้

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ประชากรเกิด ปีพ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ประชากรเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เด็กที่อยู่ในเขตบริการและนอกเขตบริการได้เข้าเรียนในโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียน

๓.๑.๓ ประชากรเกิด ปีพ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๓.๑.๔ ประชากรเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๓.๑.๕ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่าทุกคน

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าเรียน ๑.๑ ทำประกาศการรับนักเรียน ๑.๒ ทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง ได้แก่ ป้ายนิเทศ หน้าโรงเรียน เพจเฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มห้องเรียน และเว็บไซต์โรงเรียน	ม.ค.- มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวีภาค
๒	- กิจกรรมการรับสมัครเข้าเรียน ๒.๑ จัดทำเอกสารการสมัครเข้าเรียน ๒.๒ จัดเตรียมแฟ้มรับสมัครนักเรียน ๒.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร นักเรียน	ก.พ.- มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวีภาค

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	- กิจกรรมสัมนาประชากรเด็กนักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ในเขตบริการของโรงเรียน ๓.๑ สัมนาประชากรนักเรียนจากโรงเรียนในเขตบริการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ๓.๒ ขอข้อมูลการเกิดจากที่ว่าการอำเภอโคกศรีสุพรรณ ฝ่ายทะเบียนเพื่อขอสำมะโนประชากรที่เกิดในปี พ.ศ. ๒๕๖๐	ม.ค.- มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวีภาค
๔	- กิจกรรมคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข - จัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียนยากจนฯเป็นรายบุคคลให้ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน - จัดหนังสือเชิญและเอกสารการรับทุนการศึกษา	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวีภาค

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าเรียน ๑.๑ ทำป้ายนิเทศ		๕๐๐			๕๐๐
๒	- กิจกรรมการรับสมัครเข้าเรียน ๒.๑ กระดาษ A๔ ๒.๒ แฟ้มกระดาษ		๑๕๐ ๑๐๐			๒๕๐
๓	- กิจกรรมคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข ๓.๑ กระดาษ A๔ ๓.๒ แฟ้มกระดาษ		๑๕๐ ๑๐๐			๒๕๐
<b>รวม</b>						<b>๑,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของเด็กที่อยู่ในเขตบริการและนอกเขตบริการได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุกคน	-การรายงาน -ทร.๑๔ -ข้อมูลการแจ้งเด็กเข้าเรียน -ข้อมูลการย้ายโรงเรียน	-แบบรายงาน - แบบสำรวจ -ใบสมัครเข้าเรียน -แบบคำร้องขอย้าย
๒. โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	-การรายงานในระบบการรับนักเรียน - สำรวจ	- ระบบการรายงานผลการรับนักเรียน <a href="https://admission.bopp-obec.info/๒๕๖๗/login.php">https://admission.bopp-obec.info/๒๕๖๗/login.php</a> - แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของประชากรเกิดปีพ.ศ. ๒๕๖๒ ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	- การสมัครเข้าเรียน	- ใบสมัครเข้าเรียน
๔. ร้อยละของประชากรเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่าทุกคน	- การสำรวจการเรียนต่อ	- แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๒ นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าเรียน ได้พัฒนาตนเองจนจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๔ นักเรียนที่ยากจนได้รับทุนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ชื่อโครงการ	ป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร และ นายพันธ์เลิศ เสาวโค
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนทุกคนสามารถว่ายน้ำเป็น สามารถช่วยเหลือชีวิตตนเองจากการจมน้ำและช่วยชีวิตคนจมน้ำได้อย่างถูกต้อง ยึดหลักการช่วยเหลือคนจมน้ำ ตะโกน โยน ยื่นและมีสุขภาพที่แข็งแรง และชีวิตที่มีคุณภาพให้กับเด็กนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้โครงการสำเร็จจะต้องมีการให้ความรู้คู่กับกิจกรรมภาคสนาม โดยใช้สื่อและเกมเข้ามาช่วย ให้เข้าใจได้ง่าย และสนุกสนานและเป็นรากฐานการสร้างสุขภาพที่ดีไปจนตลอดชีวิตของนักเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ และการว่ายน้ำที่ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมกรว่ายน้ำที่ถูกต้องและมีสุขภาพที่แข็งแรง และชีวิตมีคุณภาพ (Wellness) ผ่านกิจกรรม และสื่อการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

มีทักษะในการว่ายน้ำ ว่ายน้ำเป็น ว่ายน้ำได้ และว่ายน้ำได้ถูกวิธีมีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดี

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ หลังจัดโครงการนักเรียนไม่มีการจมน้ำ สุขภาพแข็งแรงดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๓	กำหนดแนวทางรวมถึงมาตรการเพื่อจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๗	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๘	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นายพันธ์เลิศ เสาวโค

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ					พ.ค. ๖๗	นายพีรวัฒน์ นายพันธ์เลิศ
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ						
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้ความปลอดภัยทางน้ำ - กิจกรรมปรับสภาพร่างกายก่อนลงสระว่ายน้ำ - กิจกรรมว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสระว่ายน้ำ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพีรวัฒน์ นายพันธ์เลิศ

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๔. ติดตาม ประเมินผล						นายพีรวัฒน์ นายพันธ์เลิศ
๕. สรุปผล รายงานผล						นายพีรวัฒน์ นายพันธ์เลิศ
<b>รวม</b>			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		นายพีรวัฒน์ นายพันธ์เลิศ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนว่าน้ำเป็น ช่วยเหลือคนจนน้ำและมีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดีร้อยละ ๑๐๐ <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๑. พิจารณาจากการปฏิบัติ  ๑. สัมภาษณ์/สอบถาม ๒. ตรวจสอบสุขภาพ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกรายการ  ๑. แบบบันทึกรายการ/ แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ และการว่ายน้ำที่ถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนว่ายน้ำได้และมีสุขภาพแข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนมีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดี

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายพีรวัฒน์ ทองเพชร)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา บัวแดง และ นางสาวพรสุดา เพชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในประเทศไทย เป็นการศึกษาที่จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย โดยภาครัฐจะเข้ามาดูแลโดยตรงและเปิดโอกาสให้เอกชนมีส่วนร่วมในการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา สำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยนั้นได้กำหนดให้พลเมืองไทยต้องจบการศึกษาอย่างน้อยที่สุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และต้องเข้ารับการศึกษาอย่างช้าสุดเมื่ออายุ ๗ ปี ซึ่งการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแบ่งออกเป็นระดับชั้นประถมศึกษา ๖ ปีและมัธยมศึกษา ๖ ปี นอกจากนี้แล้วการศึกษาขั้นพื้นฐานยังรวมถึงการศึกษาปฐมวัยอีกด้วย ทั้งนี้รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตามความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

ดังนั้นจากที่กล่าวมาโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งในช่วงวัยนี้การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ คนดี คนเก่ง และคนมีความสุข จะต้องพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม กิจกรรมวันบัณฑิตน้อยของนักเรียนอนุบาล ๓ และการปัจฉิมนิเทศ ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเตรียมพร้อมและตระหนัก ถึงศักยภาพของตนและสามารถวางแผนในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต และยังเป็นพิธีที่ให้นักเรียนตระหนักถึงความสัมพันธ์ของตนเองกับครู เพื่อนๆ ที่มีความรักความห่วงใย ประารถนาดีและผูกพัน ต่อกันตลอดระยะเวลาที่เรียนร่วมกันมาในโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนที่จบการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๙๐

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๘	นางรัตติยา นางสาวพรสุดา
๒	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย สรรวจชุดครุย ผีกซ้อม พิมพ์ประกาศนียบัตร ทำซุ้ม สถานที่ ของที่ระลึก - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ผีกซ้อม พิมพ์ใบประกาศนียบัตร จัดทำซุ้ม สถานที่ จัดเตรียมบายศรี ของที่ระลึก - กิจกรรมรับประกาศนียบัตร - กิจกรรมอำลาสถาบัน คั่นศิษย์เก่าให้พ่อแม่ นักเรียน ชั้น ป.๖	มี.ค. ๖๘	นางรัตติยา นางสาวพรสุดา
๓	ติดตามผล ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางรัตติยา นางสาวพรสุดา
๔	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ - ๔	เม.ย. ๖๘	นางรัตติยา นางสาวพรสุดา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ		

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมบัณฑิตน้อย		๔,๐๐๐	๒,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		๔,๐๐๐	๒,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมรับประกาศนียบัตร		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมอำลาสถาบัน		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สนใจกระตือรือร้นในการฝึกซ้อมและทำได้อย่างถูกต้อง	สังเกต การฝึกซ้อม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่อพิธีรับใบประกาศ	สังเกต/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม ความคิดเห็น

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการเรียน ความสำเร็จของตน และสถาบันที่จบ
- ๗.๒ นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๓ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติยา บัวแดง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๕
	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๖
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา พรหมพล , นางสาวสุวิชนี คำตั้งหน้า
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๘๐

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๗	นางสาวจิตรา พรหมพล
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นางสาวจิตรา พรหมพล
๓	ดำเนินกิจกรรม	มี.ย. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	นางสาวจิตรา พรหมพล
๔	ติดตาม ประเมินผล	ม.ค.๖๘ ถึง มี.ค.๖๘	นางสาวจิตรา พรหมพล
๕	สรุป รายงาน	มี.ค.๖๘	นางสาวจิตรา พรหมพล

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน								
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ								
๓. ดำเนินโครงการ - จัดระบบสารสนเทศ				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล								
๕. สรุป รายงาน								
<b>รวม</b>				<b>๒๐,๐๐๐</b>				<b>๒๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกตประเมินความพอใจ	แบบประเมินความพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๗.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๗.๔ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา พรหมพล)

ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๕
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปวิวรรต มุงคุณ และนายพันธ์เลิศ เสาวโค
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน และนักเรียนมักใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ประกอบกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน หากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่ปลอดภัย จะยิ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิดได้ เพื่อป้องกันอุบัติภัยที่มักเกิดในโรงเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่จะต้องให้ความสำคัญ ร่วมกันตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขจุดเสี่ยง จุดอันตรายหมั่นตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้ภายในโรงเรียนว่าชำรุดเสียหายหรือไม่ หากชำรุดให้รีบซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ได้มาตรฐานอย่างเร่งด่วน

เพื่อให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อตัวผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักด้านความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัยให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่ออบรมและสร้างความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๒.๓ เพื่ออบรมและสร้างความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๒.๔ เพื่ออบรมและสร้างความรู้เกี่ยวกับการเอาตัวรอดเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับ ความเสี่ยงในสถานศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา

๓.๑.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถเอาตัวรอดเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษา

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษา ปลอดภัย”

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตระหนักถึงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบอุบัติเหตุเล็กน้อยได้

๓.๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เมื่ออยู่ในสถานการณ์ไฟไหม้ได้

๓.๒.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถเอาตัวรอดและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษาได้

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๗	นายปวิวรรต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นายปวิวรรต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๓	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	มิ.ย. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	นายปวิวรรต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา - กิจกรรมการฝึกอบรมและการฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่งของสถานศึกษา		
๔	ติดตาม ประเมินผล	ม.ค.๖๘ ถึง มี.ค.๖๘	นายปวิรรต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๕	สรุป รายงาน	มี.ค.๖๘	นายปวิรรต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน					
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
๓	<b>ดำเนินกิจกรรม</b> - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา - กิจกรรมการฝึกอบรมและการฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่งของสถานศึกษา			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๔	ติดตาม ประเมินผล					
๕	สรุป รายงาน					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>๕,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>		
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถเอาตัวรอดเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษา	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๕) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย”	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>		
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตระหนักถึงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	สังเกต	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียนที่เกิดอุบัติเหตุ
๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบอุบัติเหตุเล็กน้อยได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เมื่ออยู่ในสถานการณ์ไฟไหม้ได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถเอาตัวรอดและ	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉิน เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษาได้		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
- ๗.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ
- ๗.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการเอาตัวรอดเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายปวิวรรต มุ่งคุณ)

ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	ข้อที่ ๔ สืบสานประเพณีชุมชน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภักจิรา ศรีทวีภาคและนางสาวสุวัจนี คำตั้งหน้า
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาการศึกษา เป็นอย่างมาก ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วม ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษา ในการดำเนินงานของโรงเรียน ในทุกปีการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน ต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ ทั้งการบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการ การศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมของนักเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และให้การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง มีประสิทธิภาพ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความ ประพฤติของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะ เกิดขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๕ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทาง โรงเรียน

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ ๘๕

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

**๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนร่วมกัน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายอุเทน ทองสวัสดิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายอุเทน ทองสวัสดิ์
๓	กำหนดแนวทางดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. , ก.ย. ,ธ.ค. เม.ย. ๖๘	นางภักจิรา ศรีทวีภาค นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๔	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางภักจิรา ศรีทวีภาค นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางภักจิรา ศรีทวีภาค นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า

**๕. งบประมาณ**

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ ประชุม - จัดซื้ออาหารว่าง		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. การสังเกต	๑. แบบรายงานการประชุม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางภัคจิรา ศรีทวีภาค)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิพรพรรณ อัมปา,นางมยุรี ทองภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น โรงเรียนต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับผู้ปกครองและชุมชนอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันเป็นกลยุทธ์หนึ่งของสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ นำสู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๘

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “วันสำคัญ” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ขวบถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

## ๔. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางมยุรี ทองภู
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางมยุรี ทองภู
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ๓.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย ๓.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๓.๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓.๕ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๓.๖ กิจกรรมวันเด็ก ๓.๗ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา	มิ.ย.๖๗ มิ.ย.-ก.ค.๖๗ ส.ค.๖๗ ๑๘ ส.ค.๖๗ ธ.ค.๖๗ ม.ค.๖๘	-นางนิพรพรรณ พร้อมคณะ -นางมยุรี ทองภู -นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า -นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม -นางศิริินภา สุขเต -นางสาวภัทรธิดา พลสุข
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู ๔.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย ๔.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔.๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๔.๕ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๔.๖ กิจกรรมวันเด็ก ๔.๗ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา	ก.พ.-มี.ค.๖๘	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า พร้อมคณะ

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันแม่			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

-กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์						
-กิจกรรมวันคริสต์มาส						
-กิจกรรมวันเด็ก						
-กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา						

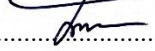
กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากร เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘	แบบบันทึก	แบบบันทึกการลงทะเบียน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “วันสำคัญ” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ จบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๔. ระดับความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	สังเกตประเมินความพอใจ	แบบประเมินความพอใจ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๓ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ไปสู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ


(นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวรรณมา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการสภานักเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ๑.๑/๒ มฐ๑.๒/๑ มฐ๓/๑
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปวิวรรต มุ่งคุณและนายพันธ์เลิศ เสาวโค
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งถือว่าเป็นรูปแบบการปกครองที่ดีและได้รับการยอมรับมากที่สุด เพื่อเป็นการพัฒนาการปกครองให้เจริญก้าวหน้าเหมือนกับนานาอารยประเทศ จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างคนในชาติให้มีความรู้ และวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย การปลูกฝังตั้งแต่เด็กโดยใช้โรงเรียนเป็นเวทีจำลองนับว่าเป็นเรื่องที่ควรส่งเสริม การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมอันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตยนั้น จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อความเข้าใจดี และสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง พร้อมทั้งดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขต่อไป

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย วิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่นักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความประพฤติที่ดีของนักเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังความมีวินัยการรักษาวินัยแก่นักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างการปกครองการใช้การแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยแก่นักเรียนให้ถูกหลัก

และถูกต้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าใจหลักและขั้นตอนของประชาธิปไตย

๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าใจหลักปฏิบัติองค์ ๓ ของประชาธิปไตยคือ การระงับธรรม

สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม



๓.๑.๓ ร้อยละของนักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตย ถูกหลักและถูกต้อง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓.๒.๒ นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยถูกหลักและถูกต้อง

๓.๒.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย.๖๗	นายปวีรรัต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	นายปวีรรัต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตาม โครงการ	มิ.ย.๖๗	นายปวีรรัต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - จัดซื้อวัสดุต่างๆ	มิ.ย.๖๗	นายปวีรรัต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๕.	เลือกตั้งสภานักเรียน	มิ.ย.๖๘	นายปวีรรัต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๖.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นายปวีรรัต มุงคุณ นายพันธ์เลิศ เสาวโค

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๑. ดำเนินการคัดเลือก คณะกรรมการสภา นักเรียนชุดใหม่				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	


กิจกรรม	งบประมาณเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๒. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน(सारวตรนักเรียน)								
๓. กิจกรรมสภานักเรียน								
รวม				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐

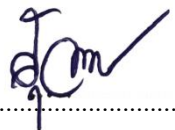
## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ร้อยละ ๘๐	การสังเกต สอบถาม วัตความรู้	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๒. นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมากขึ้น ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยถูกหลักและถูกต้อง	สังเกต สอบถามครู	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนของระบบประชาธิปไตยร้อยละ ๘๐	สังเกต การเลือกตั้ง	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนของระบบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมากขึ้น
๔. นักเรียนเข้าใจหลักปฏิบัติ ของประชาธิปไตยคือ การระดมสามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
๕. นักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยถูกหลักและถูกต้อง

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายปรีวรรต มุงคุณ)  
ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา บัวแดง และ นางสาวพิชญภา บุษเกิด
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในการดำเนินชีวิต การรักษาสุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญ หากนักเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพย่อมจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีผลต่อสุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย เช่น การรักษาสุขภาพช่องปาก การออกกำลังกาย การให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย การดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน และการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ

ในปัจจุบันเด็กนักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพและการบริโภคอาหารให้ถูกสุขลักษณะพอเพียงและพอดีกับความต้องการตั้งนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา และเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ สุขภาพดี ตามมาตรฐานที่ ๑๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารโภชนาการและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและปลูกฝังพฤติกรรมกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง

๒.๓ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อป้องกันโรคติดต่อบางชนิด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการบริการทางด้านสุขภาพอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง  
ครบคร้ว จนเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๗	นางรัตติยา นางสาวพิชญาภา
๒	สร้างความเข้าใจแก่ครู	พ.ค. ๖๗	นางรัตติยา นางสาวพิชญาภา
๓	ดำเนินงานกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมชมรม อย.น้อย ๓.๒ กิจกรรมให้บริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ๓.๓ กิจกรรมเครือข่ายเด็กไทยพินดี ๓.๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ๓.๕ กิจกรรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๓.๖ กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี ๓.๗ กิจกรรมประกวดเด็กน้อยสุขภาพดี ๓.๘ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศสุขภาพอนามัย ของผู้เรียน ๓.๙ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร ครูใน สถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	นางรัตติยา นางสาวพิชญาภา
๔	ติดตามผล ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางรัตติยา นางสาวพิชญาภา
๕	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ - ๔ ๔.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางรัตติยา นางสาวพิชญาภา

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมชมรม อย.น้อย			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมให้บริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน		๔,๐๐๐	๑,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมเครือข่ายเด็กไทยฟันดี		๕๐๐			๕๐๐
๔	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย					
๕	กิจกรรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๗	กิจกรรมประกวดเด็กน้อยสุขภาพดี					
๘	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศสุขภาพอนามัยของผู้เรียน					
๙	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากรครูในสถานศึกษา					
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐	๔,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัยส่วนตัวและส่วนรวม ร้อยละ ๑๐๐	พิจารณา จากการปฏิบัติ	แบบบันทึก รายการ
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ จากการปฏิบัติ	แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ ๑๐๐	แบบทดสอบ สมรรถนะทางกาย	แบบทดสอบ สมรรถนะ ทางกาย

## การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และครอบครัวได้	สัมภาษณ์/ สอบถาม	แบบบันทึก รายการ/ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ตรวจสอบสุขภาพ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบสุขภาพ
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีความพึงพอใจประทับใจในการให้บริการ	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารโภชนาการและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและปลูกฝังพฤติกรรมกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง

๗.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๗.๔ นักเรียนสามารถป้องกันโรคติดต่อบางชนิดได้ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติยา บัวแดง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๒, มฐ.๓/๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา, นางภัคจิรา ศรีทวีภาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ผู้ปกครองและบุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียน รับทราบนโยบายและหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง เป็นภารกิจหนึ่งที่บรรจุในมาตรฐานกระบวนการทางการศึกษา โดยให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยการจัดให้บริการให้คำปรึกษาและแนะนำนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณในปีการศึกษาใหม่ นักเรียนและผู้ปกครองจะได้ทำการปรับตัวและทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ กับสภาพแวดล้อมใหม่ ชั้นเรียนใหม่ ห้องเรียนใหม่ คุณครูประจำชั้นคนใหม่ หนังสือเรียนใหม่ ในปีการศึกษาใหม่

ดังนั้นเพื่อให้การรับนักเรียนที่เข้ามาใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการ การจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์กับนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบและเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างราบรื่นและมีความสุขตลอดปีการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นต่างๆ



๒.๓ เพื่อนำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆและนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๔ เพื่อเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความพร้อมและเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆและนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ นักเรียนทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนใหม่ได้รับการปฐมนิเทศในภาคเรียนที่ ๑

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความพร้อมและเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆและนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๑ ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้น ๑.๒ และ ป.๑ ๑.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเดิม ชั้น ๑.๓ และ ป. ๒-๖	พ.ค. ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวีภาค

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน ๒.๑ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆของโรงเรียน	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวีภาค

### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
	๑.๑ ป้ายประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ		๑,๕๐๐			
	๑.๒ ค่าน้ำดื่ม		๑,๕๐๐			

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนใหม่ได้รับการปฐมนิเทศในภาคเรียนที่ ๑	-การสังเกต	- บัญชีลงเวลา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๗	-การสังเกต	- บัญชีลงเวลา - แบบประเมินผล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความพร้อมและเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗	-สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารระเบียบวินัยต่างๆและนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	-สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-สังเกต	-แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ได้รับรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนร่วมกัน
- ๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนปฏิบัติตามแนวนโยบายของโรงเรียนได้อย่างมีความสุข  
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗.๓ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา)  
ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๒, มฐ.๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๑, มฐ.๓/๑, มฐ.๓/๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริณา สุขเต และนายศุภาวัลย์ อุษาทพันธ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผล การดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วยทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครูต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม ๖๐๗ คน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพ กฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
๑.	ประชุมคณะผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในเรื่องแนวทางการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน(ITA)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางศิริินภา สุขเต นายศุภาวัลย์ อุสาหพันธ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนปฏิบัติงานและประสานงานกิจกรรมและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางศิริินภา สุขเต นายศุภาวัลย์ อุสาหพันธ์
๓.	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน ในเรื่องแนวทางการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอกได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน(IIT)</li> <li>- การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก(EIT)</li> </ul>	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางศิริินภา สุขเต นายศุภาวัลย์ อุสาหพันธ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ (ต่อ)</b>			
๔.	โรงเรียนนำเข้าข้อมูลในการประเมินแบบออนไลน์ (OIT)	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางศิริินภา สุขเต คณะดำเนินงาน
๕.	รวบรวมข้อมูล ติดตาม และประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางศิริินภา สุขเต
<b>กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</b>			
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการจัดกิจกรรม กำหนดรูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะผู้บริหาร นางศิริินภา สุขเต นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนปฏิบัติงานและประสานงานกิจกรรม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะผู้บริหาร นางศิริินภา สุขเต นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์
๓.	ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ๒. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ๓. กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG ๔. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี หรือกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ๕. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ๖. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๗	นางศิริินภา สุขเต และคณะดำเนินงานและ นักเรียนแกนนำ
๔.	นิเทศติดตามนักเรียนแกนนำและประเมินผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต
๕.	สรุปโครงการและรายงานผล นำผลการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๒ กิจกรรม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกัน การทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	ประเมิน นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบสอบถาม บันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความ สำนึกในความเป็นไทย	ประเมิน นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบสอบถาม บันทึกการนิเทศ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ	ประเมิน นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบสอบถาม บันทึกการนิเทศ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริินภา สุขเต)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๕. สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากร ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญภา บัญเกิด และนางรัตติยา บัวแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาในปัจจุบันชุมชนมีส่วนสำคัญในการกำหนดบทบาทของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนำภูมิปัญญาของท้องถิ่น วัฒนธรรมนิยม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนมากำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา อีกทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ในการประสานความร่วมมือ ให้เกิดความปรองดอง สามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อีกทั้งในปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขซึ่งทางสถานศึกษาได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก ในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สนองกับความต้องการของชุมชนผู้ปกครอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการระดมทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑. สถานศึกษาและชุมชนมีความสามัคคีร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑๒. สถานศึกษาและชุมชนช่วยกันระดมทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษาและชุมชนมีความรักความสามัคคีร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

๓.๒.๒ สถานศึกษาและชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๗	นางพิชญภา บัญเกิด นางรัตติยา บัวแดง
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางพิชญภา บัญเกิด นางรัตติยา บัวแดง
๓	ดำเนินงานเข้าร่วมกิจกรรมระดมทุนฯ	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางพิชญภา บัญเกิด นางรัตติยา บัวแดง ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔	ติดตาม ประเมินผล	พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางพิชญภา บัญเกิด นางรัตติยา บัวแดง
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางพิชญภา บัญเกิด นางรัตติยา บัวแดง

### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การจัดซื้อวัสดุกิจกรรมระดมทุนฯ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>๕,๐๐๐</b>

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	-การสัมภาษณ์ -การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน	-การสัมภาษณ์ -การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

๗.๒ ชุมชนร่วมมือในการระดมทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมี

ความสุข

๗.๓ สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญภา บัญเกิด)

ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๖ มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ และนายปวิวรรต มุงคุณ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเพื่ออาหารกลางวัน เป็นโครงการที่จัดให้มีขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการขับเคลื่อนรปลูกฝังคุณธรรมในความเป็นชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ “อยู่อย่างพอเพียง” ให้แก่นักเรียนทุกคน อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เด็กกรักการทำงานมีความรับผิดชอบขยันอดทนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นพื้นฐานงานเกษตรที่เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองและสนับสนุนโครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- ๒.๓ เพื่อให้เป็นพื้นฐานด้านการเกษตรกับนักเรียนที่จะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร)
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อนำผลผลิตมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๒๙ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๑๒ คน

## ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางมีความรู้ความชำนาญในการปลูกผักสวนครัวให้ถูกวิธี

๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีปลอดภัย

๓.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์ประสานงานตลอดจนการบริการด้านงานบริหารวิชาการและวิชาชีพ

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๖๗	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายปวีรรัต มุงคุณ
๒	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายปวีรรัต มุงคุณ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายปวีรรัต มุงคุณ
๔	กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊กในบ่อซีเมนต์ กิจกรรมเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์ กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและผักไฮโดรโปนิคส์ กิจกรรมปลูกไม้ผล กิจกรรมปลูกแก้วมังกร	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายปวีรรัต มุงคุณ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๘	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายปวีรรัต มุงคุณ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
๑. จัดซื้ออุปกรณ์				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊กในบ่อ ซีเมนต์ กิจกรรมเลี้ยงกบในบ่อ ซีเมนต์				๑๐,๐๐ ๐			๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว และผักไฮโดรโปนิกส์ กิจกรรมปลูกไม้ผล กิจกรรมปลูกแก้วมังกร								
๓. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และ เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข								
รวม								๑๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๕ มีแนวความคิดการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ป.๖ ร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักงานเกษตร	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผลผลิตร้อยละ ๘๕ ใช้เป็นอาหารกลางวัน ให้กับผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ป.๖	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูนักเรียนและชุมชนได้รับการปลูกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ ครูนักเรียนและชุมชนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา คำเกาะ)

ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริณา สุขเต และนางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อร้นาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือด้านต่างๆ รวมถึงร่วมมือกับชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้ บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และมีความหวังใเอื้ออารีซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสิ่งไม่เหมาะสมและการพนัน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความตระหนักในการดำเนินการให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดยาเสพติดได้อย่างเหมาะสมปราศจากพื้นที่เสี่ยง

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาและอบายมุข มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. ๖๗	คณะผู้บริหาร นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค. ๖๗	นางศิริินภา สุขเต
๓.	ประชุมชี้แจงกับคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	มิ.ย. ๖๗	นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๔.	-จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนแกนนำ (MOU) - จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก และเครือข่ายภาคีสถานศึกษา	มิ.ย.๖๗	คณะผู้บริหาร นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๕.	แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาวประกอบด้วย การจัดแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ, การดูแลช่วยเหลือ,เอื้อเพื่อคุณธรรม และกิจกรรมสร้างสรรค์	ก.ค.๖๗	นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ คณะดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.	จัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ดีเด่นและมอบเกียรติบัตร	ก.ค.๖๗ – ต.ค.๖๗	นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๗.	จัดเตรียมข้อมูลเพื่อขอเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	พ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ และคณะดำเนินงาน
๘.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๘	นางศิริินภา สุขเต

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุมวางแผน ร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาว			๑๐,๐๐๐			
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุปรายงาน						
รวม			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน
๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน
๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน
๔. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติดการพนัน  
สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท


๗.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท


๗.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๗.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๗.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางศิริินภา สุขเต)  
ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	กีฬาและนันทนาการ
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๑, มฐ.๑/๒, มฐ.๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพันธ์เลิศ เสาวโค, นายชาติรี โพธิ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งช่วยให้มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ สร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา และส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โดยเฉพาะความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” อย่างแท้จริง นอกจากนี้ การแข่งขันกีฬายังเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นต่อไปอีกด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาทักษะด้านการกีฬา ตลอดจนได้แสดงออกในการเป็นกองเชียร์และผู้ชมที่ดี

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๓.๒.๓. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายชาติรี โพธิ์ทอง
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายชาติรี โพธิ์ทอง
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา - กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมกีฬาจากหน่วยงานอื่น - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรี - กิจกรรมพื้และซ่อมแซมเครื่องดนตรี - กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง - กิจกรรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์โรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายชาติรี โพธิ์ทอง
๔.	ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายชาติรี โพธิ์ทอง
๕	สรุป รายงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายชาติรี โพธิ์ทอง

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ					พ.ค. ๖๗	นายพันธ์เลิศ นายชาติรี
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ						
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา - กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นายพันธ์เลิศ นายชาติรี

กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
- กิจกรรมกีฬาจากหน่วยงานอื่น -กิจกรรมนันทนาการ -กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่อง ดนตรี -กิจกรรมพื้และซ่อมแซมเครื่อง ดนตรี -กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง -กิจกรรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์โรงเรียน						
๔. ติดตาม ประเมินผล						นายพันธ์เลิศ นายชาติรี
๕. สรุปผล รายงานผล						นายพันธ์เลิศ นายชาติรี
รวม			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		นายพันธ์เลิศ นายชาติรี

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- เอกสาร - รายงาน	- รายการผลการจัด กิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดโทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น		
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและ ผู้อื่น		
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชื่นชมร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้าน กีฬา /นันทนาการ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้าน ศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ ๘๐	- เอกสาร - รายงาน - สังเกต	- รายการผลการจัดกิจกรรม - แบบสังเกต

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๗.๓ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ


(นายพันธ์เลิศ เสาวโค)

ครู

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวัจน์ คำตั้งหน้า
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ เป็นช่องทางการสื่อสารข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ไปยังผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้ทราบ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำเว็บไซต์และแฟนเพจโรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ



๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๓.๒.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ผ่านการ ประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/ วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๗	นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๓	ดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗ - เม.ย.๖๘	นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๔	ติดตาม ประเมินผล	เม.ย.๖๘	นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า
๕	สรุป รายงาน	เม.ย.๖๘	นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า

### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.๑ และ ป.๔					
	วัสดุสำหรับตกแต่งป้ายนิเทศ			๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น						๑,๐๐๐

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๒. โรงเรียนมีเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๔. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๕. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ
- ๗.๒ โรงเรียนมีเฟซบุ๊กแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๗.๓ โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- ๗.๔ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
- ๗.๕ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายศุภวัฒน์ อุสาหพันธ์)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ สืบสานประเพณีชุมชน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภักจีรา ศรีทวีกาศและ นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาในปัจจุบันชุมชนมีส่วนสำคัญในการกำหนดบทบาทของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนมากำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา อีกทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ในการประสานความร่วมมือ ให้เกิดความปรองดอง สามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

อีกทั้งในปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขซึ่งทางสถานศึกษาได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีขาดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก ในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้สนองกับความต้องการของชุมชนผู้ปกครอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑. สถานศึกษาและชุมชนมีความสามัคคีร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑๒. สถานศึกษาและชุมชนช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน

### ๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษาและชุมชนมีความรักความสามัคคีร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

๓.๒.๒ สถานศึกษาและชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนร่วมกัน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายอุเทน ทองสวัสดิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายอุเทน ทองสวัสดิ์
๓	กำหนดแนวทางดำเนินงานตามโครงการดำเนินโครงการ - การจัดซื้อวัสดุกิจกรรมระดมทุนฯ	พ.ค.๖๗ - เม.ย. ๖๘	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๔	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววิไลรัตน์ พักแพง

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. การจัดซื้อวัสดุกิจกรรมระดมทุนฯ				๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๒. การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน								
<b>รวม</b>				<b>๓,๐๐๐</b>			<b>๓,๐๐๐</b>	

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	- การประเมินความพึงพอใจ	
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๗.๒ เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๗.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางภักฉีรา ศรีทวีภาค)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการสืบสานประเพณีชุมชน
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ สืบสานประเพณีชุมชน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางภักจีรา ศรีทวีภาค
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ๑. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๒. ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด ๓. หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณี ที่ชุมชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านั้นในทุกๆปี และปฏิบัติสืบต่อกันมาได้อย่างต่อเนื่องได้แก่ วันสงกรานต์ งานบุญกฐิน ผ้าป่าสามัคคี ประเพณีลอยกระทง วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับทางพระพุทธศาสนา เช่นนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ ซึ่งพุทธศาสนิกชน ทั้งหลายรู้จักและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดี ความสำคัญของวันทางพระพุทธศาสนา และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามตลอดไปด้วยความมุ่งหวังที่จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากคำสอนของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ ทั้งทางความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง ปลูกฝังให้เด็กนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมของความเป็นไทย และความเจริญในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้วัฒนธรรมประเพณีทางพระพุทธศาสนายังมีส่วนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะทำให้เกิดความเรียบร้อย ในสังคมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาให้นักเรียนได้รู้จักและตระหนักถึงความสำคัญจึงเป็นกิจกรรมที่ควรถือปฏิบัติสืบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนที่เกี่ยวข้องเนื่องทาง พระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ให้ถูกต้องเหมาะสม ในกิจกรรมที่เป็นประเพณีสืบทอดกันมาสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๓ บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญ และอนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น แบบอย่างที่ดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ ฝึกการมีจิตอาสา สืบสานต่อจากรุ่นสู่รุ่น ให้อยู่ยังคงทนถาวรอยู่กับ ชุมชนสืบไป

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ.

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๒๙ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “สืบสานประเพณีชุมชน” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๑๑ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และงานบุญประเพณีชุมชน

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมกับชุมชน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และงานบุญประเพณีของท้องถิ่น ชุมชน

๓.๒.๓. บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสาและอนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม สืบสานต่อจากรุ่นสู่รุ่น ให้อยู่ยังคงทนถาวรอยู่กับชุมชนสืบไป

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ ให้ความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมกับชุมชน เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและประเพณี ของชุมชนที่เคยปฏิบัติมา	พ.ค. มี.ย.-ก.ค ๖๗	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางภักจีรา ศรีทวีภาค
๒	บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ภารกิจที่พึงปฏิบัติ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสาปลูกฝัง ค่านิยม ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักใน ความสำคัญของขนบธรรมเนียมและประเพณีของชุมชน	พ.ค. มี.ย.-ก.ค สค กย ตค ๖๗	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางภักจีรา ศรีทวีภาค คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	การดำเนินงานตามกิจกรรมของวันสำคัญ ที่ชุมชนจัดให้มีขึ้น - กิจกรรมนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมเข้าร่วมงานเทศกาลของดีโคกศรีสุพรรณ - กิจกรรมสืบสานประเพณีกินจิ้นสามัคคีประจำหมู่บ้าน - กิจกรรมวันสงกรานต์	ตลอดปีการศึกษา  ๖๗ ตามปฏิทินวันสำคัญของแต่ละงาน	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางภักจีรา ศรีทวีภาค คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้น
๔	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามวันสำคัญ	ตามปฏิทินงานวันสำคัญ	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางภักจีรา ศรีทวีภาค
๕	<b>สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ - ๓ ๕.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๕.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มีค. ๖๘	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางภักจีรา ศรีทวีภาค

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล๒ จนถึงชั้น ป.๑ ถึง ป.๖					
๒	สร้างความตระหนัก และปลูกฝังค่านิยม ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในการกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
๓	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		๓,๐๐๐



ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	- กิจกรรมเข้าร่วมงานเทศกาลของดีโคกศรีสุพรรณ - กิจกรรมสืบสานประเพณีกฐินสามัคคีประจำหมู่บ้าน - กิจกรรมวันสงกรานต์					
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ -รูปเล่มเอกสารประเมินโครงการ					

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
๑.ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีของชุมชน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสืบทอดอายุของวัฒนธรรมและประเพณีชุมชนให้คงอยู่สืบไป	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
๓ ครูและนักเรียนได้รู้จักการทำกิจกรรม ประเพณีและวัฒนธรรม พิธีการ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผลสำเร็จที่ปฏิบัติได้ตามตัวชี้วัด		
๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของชุมชนพระพุทธศาสนา	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒ ครูและนักเรียน ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในให้ ความสำคัญต่อขนบธรรมเนียมและประเพณีของชุมชน	สำรวจ	แบบเก็บข้อมูล
๓ ครูและนักเรียนร่วมกันสืบทอดอายุของ ประเพณีอันดีงาม สืบสานต่อจากรุ่นสู่รุ่น ให้อยู่ยังคงทนถาวรอยู่คู่กับชุมชนสืบไป	สำรวจ	แบบเก็บข้อมูล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา
- ๗.๒. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๗.๓ บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสา มีส่วนร่วมกับชุมชน และงานบุญประเพณีของท้องถิ่น

๗.๔ ครูและนักเรียนร่วมกันสืบทอดอายุของ ประเพณีอันดีงาม สืบสานต่อจากรุ่นสู่รุ่น ให้อยู่ยั่งยืน  
ถาวรอยู่คู่กับชุมชนสืบไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๑ และ มฐ.๑.๒/๓
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทริญา พลสุข,นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดตันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความไม่รู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่าถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็กๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นไปเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้ว และต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักการทำงานที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ”

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” ขึ้น โดยใช้ “โครงการคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ

๒.๓ เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

๒.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

๒.๕ เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๒ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๐๐ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๗	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๓	ดำเนินโครงการ - อบรมนักเรียนแกนนำคุณธรรม ขยายผลสู่นักเรียนทั้งหมด - อบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	พ.ค.๖๗ -เม.ย.๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๔	ติดตาม ประเมินผล	เม.ย. ๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๕	สรุป รายงาน	เม.ย. ๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	การจัดกิจกรรม					
	๑. จัดกิจกรรมวิถีพุทธอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๒. อบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
	๓. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	๔. กิจกรรมคุณธรรม ๔ พอเพียง ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐</b>		<b>๒๕,๐๐๐</b>		<b>๓๐,๐๐๐</b>


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนมีผลงานนำเสนอภายในโรงเรียน เช่น โครงการคุณธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการ คุณธรรมได้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
- ๗.๒ สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ
- ๗.๓ ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
- ๗.๔ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม
- ๗.๕ เฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทรธิญา พลสุข)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๑/๔, มฐ.๑.๑/๕ และ มฐ.๒/๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง และ นางสาวภัทรธิญา พลสุข
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุมการจัดการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ๑. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๒. ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด ๓. หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมทางศาสนาที่สำคัญได้แก่ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาพุทธศาสนิกชนทั้งหลายควรรู้จักและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดี ความสำคัญของวันทางพระพุทธศาสนา และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามตลอดไปด้วยความมุ่งหวังที่จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากคำสอนของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ ทั้งทางความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง ปลุกฝังให้เด็กนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมของความเป็นไทย และความเจริญในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนายังมีส่วนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะทำให้เกิดความเรียบร้อย ในสังคมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาให้นักเรียนได้รู้จักและตระหนักถึงความสำคัญจึงเป็นกิจกรรมที่ควรถือปฏิบัติสืบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๓. บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของพุทธศาสนา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกการมีจิตอาสา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ.

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๒๙ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๗๖ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมกับชุมชน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและงานบุญประเพณีของท้องถิ่น

๓.๒.๓. บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของพุทธศาสนา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสา

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญให้ความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมกับชุมชน เกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	พ.ค. มี.ย.-ก.ค ๖	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข
๒	บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของพุทธศาสนา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสาปลูกฝังค่านิยม ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ค. มี.ย.-ก.ค สค กย ตค ๖๗	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข  คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้น
๓	การดำเนินงานตามกิจกรรมของวันสำคัญ - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร	ตลอดปีการศึกษา  ๖๗  ตามปฏิทินวันสำคัญ	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้น



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามวันสำคัญทางศาสนา	ตามปฏิทินวันสำคัญ	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ - ๓ ๔.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มีค. ๖๘	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข

### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้


ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ จนถึงชั้น ป.๑ ถึง ป.๖					
๒	สร้างความตระหนัก และปลูกฝังค่านิยม ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
๓	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ -รูปเล่มเอกสารประเมินโครงการ					

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
๑.ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสืบทอดอายุของพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ สืบไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครูและนักเรียนได้รู้จักการทำบำเพ็ญกุศลพิธีได้อย่างถูกต้อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผลสำเร็จที่ปฏิบัติได้ตามตัวชี้วัด		
๑. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑๐๐%	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ปฏิบัติตน ในวันสำคัญ ได้อย่างถูกต้อง ๑๐๐%	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสืบทอดอายุของพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ สืบไป ๑๐๐%	สำรวจ	แบบเก็บข้อมูล
๔. ครูและนักเรียนได้รู้จักการทำบำเพ็ญกุศลพิธีได้อย่างถูกต้อง ๑๐๐%	สำรวจ	แบบเก็บข้อมูล

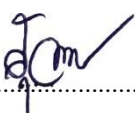
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา
- ๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๗.๓ บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสา มีส่วนร่วมกับชุมชน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและงานบุญประเพณีของท้องถิ่น

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ


(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๑ และ มฐ.๑.๒/๔
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม และ นายปวีรพรต มุ่งคุณ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมเรื่องการมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา ทำให้เป็นคนคิดบวก มองผู้อื่นในแง่ที่ดี ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น ทำให้เป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้ดี เป็นที่รักใคร่จากผู้คนรอบข้าง และได้รับความเมตตา และเป็นคนไม่เห็นแก่ตัว คิดถึงส่วนรวมเป็นหลักมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รักสถาบันบ้นครอบครัว ชุมชน รักสถานศึกษา และสร้างจิตสำนึกรักชาติและรักแผ่นดินเกิดของตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาและมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาและมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเกิดพฤติกรรมจิตอาสาและมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน พัฒนาห้องเรียน พื้นที่ต่าง ๆ บริเวณโรงเรียน บ้านของตนเอง วัด และชุมชนที่อาศัยอยู่	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นายปวิรรต มุงคุณ

### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน พัฒนาห้องเรียน พื้นที่ต่าง ๆ บริเวณโรงเรียน บ้านของตนเอง วัด และชุมชนที่อาศัยอยู่	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๕,๐๐๐

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาและมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนทุกคนเกิดพฤติกรรมจิตอาสาและมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๓/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาพร สารหงษ์ และนางมยุรี ทองภู
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาออกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของชุมชน สถานที่ที่ตนอาศัย

๒.๔ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ที่น่าสนใจในชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากร นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ มาพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

๓.๒.๒ บุคลากรครูและนักเรียนมีจิตสำนึกรักและห่วงหาอาทรสิ่งที่เป็นวัตถุและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางมยุรี ทองภู
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๗	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางมยุรี ทองภู
๓	ดำเนินโครงการ - จัดระบบสารสนเทศ สํารวจแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๗	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางมยุรี ทองภู
๔	ติดตาม ประเมินผล -ความสนใจและความรู้ที่ได้จากสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.ค.๖๗ - ก.พ. ๖๘	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางมยุรี ทองภู
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม ๕.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มี.ค. ๖๘	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางมยุรี ทองภู

**๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

๕.๑ ระยะเวลาที่ดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

**๖. งบประมาณ**

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

( √ ) เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

**กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓**

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง				
๒	ค่าอาหารนักเรียน				
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูเหมาจ่าย				
๔	ค่าป้ายไวนิล				
๕	ค่าเวชภัณฑ์ยา				
	รวม			๑๐๐,๐๐๐	

**กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง				
๒	ค่าอาหารนักเรียน				
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูเหมาจ่าย				
๔	ค่าป้ายไวนิล				
๕	ค่าเวชภัณฑ์ยา				
	รวม			๑๐๐,๐๐๐	

**๗. การประเมินผล**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนเป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู
๓. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการ เรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึง พอใจของนักเรียนและ ครู	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู
๔. นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและ ครู	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน  
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางปัทมาพร สารหงษ์)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ออมทรัพย์นักเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ. ๑.๑/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๑
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิพรพรรณ ฮ่มป่า,นางสาววิไลพร โททุมพล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	งบออมทรัพย์

## ๑. หลักการและเหตุผล

นิตยภัทการออม เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ควรปลูกฝังให้แก่เยาวชนและคนทั่วไปเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร(รัชกาลที่๙) โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณลักษณะดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีวินัยฝึคนิสัยในการประหยัด อดออมและพึ่งพาตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในตนเองรู้จักวางแผนในการใช้เงินและเป็นคนที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต สามารถดำเนินชีวิตในยุคศตวรรษที่๒๑ได้อย่างมั่นคงยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้รู้จักการประหยัดและเก็บออมไว้เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันความขาดแคลนในอนาคต
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนและบุคลากร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนออมทรัพย์กับครูประจำชั้น ทุกวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนออมทรัพย์ทุกเดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจในระบบออมทรัพย์นักเรียน และมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมออมทรัพย์ ร้อยละ๑๐๐

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการออม

๓.๒.๒ กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

## ๔. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางสาววิไลพร โททุมพล
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางสาววิไลพร โททุมพล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑.กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักการออม ฝากเงินทุกเช้า - ประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของโครงการที่หน้าเสาธงและในชั้นเรียน ๓.๒.จัดทำบัญชีออมทรัพย์ประจำชั้นเรียน, สมุดออมทรัพย์ประจำตัวนักเรียนและบุคลากรฯ (สมุดสีเหลือง) - จัดทำและจัดทำให้ทุกคนมีสมุดบัญชีออมทรัพย์ประจำตัว - ครูประจำชั้นรับฝากเงินออมและจัดทำหลักฐานการออมทรัพย์ประจำชั้นเรียน ๓.๓.จัดทำระบบเอกสารควบคุมเงินออมทรัพย์ / รายงานผลในรอบ๑เดือน - ครูประจำชั้นสรุปการออมทรัพย์พร้อมเงินออมของชั้นเรียนส่งผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเข้าระบบและนำเงินไปฝากธนาคาร ธ.ก.ส. - ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูล (โปรแกรมเงินออมทรัพย์) พร้อมสรุปและรายงานต่อผู้บริหารเป็นรายเดือน ๓.๔.กิจกรรมแบบอย่างการออมและคืนเงินออมทรัพย์ - คัดเลือกนักเรียนที่มีวินัยมีนิสัยรักการออมห้องละ ๑ คน เพื่อรับรางวัลยอดนักออมในงานวันเด็ก - เตรียมข้อมูลเงินออมของนักเรียนชั้นป.๖ เพื่อคืนเงินออมเมื่อสำเร็จการศึกษา	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ ม.ค.-มี.ค.๖๘	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่าพร้อมคณะ และครูประจำชั้นทุกชั้น
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.พ.-มี.ค.๖๘	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่าพร้อมคณะ และครูประจำชั้นทุกชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	<p>สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑. ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลเงินออมรายคนราย เดือนในรอบ๑ปีส่งผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๔.๒. ผู้รับผิดชอบโครงการเก็บรวบรวมข้อมูลเงินออม ทรัพย์รายคนรายชั้นในรอบ๑ปี(พ.ค.๖๗-ก.พ.๖๘) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเตรียมส่งต่อข้อมูล เมื่อเลื่อนชั้น</p> <p>๔.๓. ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการต่อผู้บริหาร</p>	ก.พ.-มี.ค.๖๘	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่าพร้อมคณะ และครูประจำชั้นทุกชั้น

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	
๑. ดำเนินงาน				งบออมทรัพย์			งบออมทรัพย์
๑.๑ ค่าจัดทำสมุดบัญชี ออมทรัพย์(เล่มสีเหลือง)				๕๐๐			๕๐๐
๑.๒ ค่าถุงพลาสติกใส่ เงินและยางรัดของ							
๑.๓ ค่ารางวัลยอดนัก ออม(จำนวนเท่ากับชั้น เรียน)ชั้นละ ๑๐๐ บาท	๒,๒๐๐						๒,๒๐๐
๒. รายงาน ประเมินผล							
๒.๑ ค่ากระดาษสำหรับ จัดทำเอกสารและการ ตรวจสอบจำนวน ๓ รีม				๓๐๐			๓๐๐
รวม		๒,๒๐๐		๘๐๐			๓,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนออมทรัพย์กับครูประจำชั้น ทุกวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ ๒. สังเกตจากการมีส่วนร่วมของนักเรียน ๓. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกรายการ
๒. บุคลากรในโรงเรียนออมทรัพย์ทุกเดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ ๒. สังเกตจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรฯ ๓. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกรายการ
๓. นักเรียนและบุคลากรฯ เข้าใจในระบบออมทรัพย์นักเรียนและมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมออมทรัพย์	๑. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบสอบถาม
๔. กิจกรรมออมทรัพย์ดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดีร้อยละ ๘๕	๑. สังเกตจากการมีส่วนร่วมของนักเรียน ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบสอบถาม
๕. นักเรียนและบุคลากรฯ มีนิสัยรักการออม	๑. พิจารณาจากผลที่ปรากฏ ๒. ประเมินความพึงพอใจพิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักการประหยัดและเก็บออมไว้เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันความขาดแคลนในอนาคต

๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีวินัยในการใช้เงิน

๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสำนึกในการช่วยเหลือตนเองและมีความภาคภูมิใจที่ใช้จ่ายจากเงินเก็บออมเป็นพื้นฐานในการพึ่งตนเองในอนาคต สู่การออมทรัพย์

๔. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการประหยัดต่อออม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๔ สืบสานประเพณีชุมชน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๓ และ มฐ. ๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๑ มฐ.๑.๑/๖ มฐ.๓/๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญาภา บุญเกิด และนางสาวภัทรธิญา พลสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	งบสหกรณ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านควนประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ความรู้พื้นฐานในระบบสหกรณ์แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพมาจำหน่ายในราคาเย่อเยา
- ๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าใจในระบบการสหกรณ์ และมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางพิชญาภา บุญเกิด นางสาวภัทริญา พลสุข
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางพิชญาภา บุญเกิด นางสาวภัทริญา พลสุข
๓	สร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๗	นางพิชญาภา บุญเกิด นางสาวภัทริญา พลสุข
๔	ดำเนินงาน -รับสมาชิก / ทำทะเบียน/บัญชี - กิจกรรมซื้อ-ขายสินค้า และออมทรัพย์	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางพิชญาภา บุญเกิด นางสาวภัทริญา พลสุข
๕	ติดตาม ประเมินผล	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางพิชญาภา บุญเกิด นางสาวภัทริญา พลสุข
๖	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางพิชญาภา บุญเกิด นางสาวภัทริญา พลสุข

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากงบสหกรณ์ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	เสนอโครงการ					
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
๓	สร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง					
๔	ดำเนินงาน -รับสมาชิก / ทำทะเบียน/บัญชี - กิจกรรมซื้อ-ขายสินค้า และออมทรัพย์			งบสหกรณ์		งบสหกรณ์



ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕	ติดตาม ประเมินผล					
๖	สรุป รายงานผล					
	รวม					

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์	บันทึกการสมัคร	ใบสมัคร
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์

๗.๒ สถานศึกษามีการตัดสินใจผลการเรียนของผู้เรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญภา บัญเกิด)

ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ ๓ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๔ และ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ทองภูและนางสาวณัฐริกา คำเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	งบเทศบาล

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ย่อมมีความพร้อมในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ด้วยตระหนักในความสำคัญดังกล่าวรัฐจึงได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนทุกโรงเรียน เพื่อให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ แต่งบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับมีจำกัด จึงไม่สามารถจัดอาหารกลางวันให้มีคุณภาพสูงและครบทุกคนตามที่ต้องการได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เนื้อที่บริเวณส่วนที่ยังไม่มีการปลูกสร้างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการจัดทำเกษตรในโรงเรียนสนับสนุนให้โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “อาหารกลางวัน” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๑๑ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและพอเพียง

## ๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๓	สร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๗	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๔	ดำเนินงาน กิจกรรม อาหารกลางวัน จันทร์-ศุกร์	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๕	ติดตาม ประเมินผล	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๖	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมและคำชี้แจงในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงาน - จัดกิจกรรมอาหารกลางวัน - รณรงค์โครงการอาหาร สะอาดปลอดภัย				งบเทศบาล	พ.ค.๖๖ พ.ค. ๖๖  พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางมยุรี ทองภู น.ส.ณัฐริกา คำเกาะ  นางมยุรี ทองภู น.ส.ณัฐริกา คำเกาะ
๕. สรุป รายงานผล				งบเทศบาล	เม.ย. ๖๗	นางมยุรี ทองภู น.ส.ณัฐริกา คำเกาะ
รวม				งบ เทศบาล		นางมยุรี ทองภู

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและพอเพียงร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	๑. พิจารณาหลักฐานและผลงานจริง ๒. สังเกต ๓. สอบถาม/สัมภาษณ์ครู ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและพอเพียงร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๑๐๐

๗.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี ทองภู)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๑ และ มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาพร สารหงษ์ และนางมยุรี ทองภู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	งบเทศบาล

## ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ย่อมมีความพร้อมในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ด้วยตระหนักในความสำคัญดังกล่าวรัฐจึงได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนทุกโรงเรียน เพื่อให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และงบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับมีจำกัด จึงไม่สามารถจัดอาหารกลางวันให้มีคุณภาพสูงและครบทุกคนตามที่ต้องการได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมขึ้น มาเพื่อให้ นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ ในโรงเรียนสนับสนุนให้โครงการอาหารเสริมนม ของโรงเรียนสามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้มีอาหารเสริมนมมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กนักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ได้มาตรฐาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมมีคุณค่าและพอเพียงตามหลักโภชนาการ

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางมยุรี ทองภู
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางมยุรี ทองภู
๓	ดำเนินงาน. ดำเนินงานจัดกิจกรรมอาหารเสริม(นม)	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางมยุรี ทองภู
๔	ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางมยุรี ทองภู
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม ๕.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มี.ค. ๖๘	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางมยุรี ทองภู

## ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. ดำเนินงาน								
๒. รายงาน ประเมินผล								
รวม							งบเทศบาล	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รู้คุณค่าของอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสำรวจ	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าและพอเพียงร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาหลักฐานและผลงานจริง	แบบบันทึก
๓. นักเรียนเจริญเติบโตสมวัย ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ ร้อยละ ๙๘	การวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง	แบบบันทึก
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน  
 ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางปัทมพร สารหงษ์)  
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวสุวรรณา เทียบมา)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายอุเทน ทองสวัสดิ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

## ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ที่ ๓๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ด้วยกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอาศัยแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามที่กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนด จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายมิตรชัย มณีสิงห์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายอุเทน ทองสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวรณมา เทียบมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะกรรมการ
๔. นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	คณะกรรมการ
๕. นางสาววิไลรัตน์ พักแพง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
๖. นางสาวธัญชนก จันทะนางวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	คณะกรรมการ
๗. นางอาริยา เขียวรัตน์	ครูวิชาการระดับปฐมวัย	คณะกรรมการ
๘. นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะกรรมการ
๙. นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐริกา คำเกาะ	เจ้าหน้าที่บัญชี	คณะกรรมการ
๑๑. นายสมพงษ์ วงศ์เครือศรี	กรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวเปรมวดี ผาใต้	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวเพชรวิไล พลยา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาววิจิตรา ผาใต้	ผู้แทนองค์กรชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕. นางรัตนพร ทองสวัสดิ์	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวจิตรา พรหมพล	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้รวบรวมข้อมูล และโครงการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม จัดทำเป็นรูปเล่มให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อจะได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

\*\*\*\*\*

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ แล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๙๓ คน แยกเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๘๙ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕๐๑ คน แบ่งได้ ดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๘๙คนๆ ละ X ๑,๘๓๖ บาท = ๑๖๓,๔๐๔ บาท
  - นักเรียนระดับประถมศึกษา ๕๐๑ คนๆ ละ X ๒,๐๕๒ บาท = ๑,๐๔๘,๕๗๒ บาท
  - เงินเหลือยกมาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๕๓๓,๖๐๒ บาท
- รวม ๑,๗๔๕,๕๗๘ บาท**

- แบ่งสัดส่วนงบประมาณ ได้ดังนี้

- งบวิชาการ จำนวน ๑,๐๔๗,๓๔๗ บาท (ร้อยละ ๖๐)
- งบบริหารทั่วไป จำนวน ๕๒๓,๖๗๓ บาท (ร้อยละ ๓๐)
- งบสำรองจ่าย จำนวน ๑๗๔,๕๕๘ บาท (ร้อยละ ๑๐)

หมายเหตุ งบสำรองจ่ายจะเก็บไว้ใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉิน

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๘๙ คนๆ ละ X ๔๖๔ บาท = ๔๑,๒๙๖ บาท
- นักเรียนระดับประถมศึกษา ๕๐๑ คนๆ ละ X ๕๑๘ บาท = ๒๖๔,๖๘๘ บาท
- เงินเหลือยกมาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๒๐๕,๘๕๔ บาท

**รวม ๕๑๑,๘๔๘ บาท**

## สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	งบประมาณ
<b>ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	
๑. งบวิชาการ	๑,๐๔๗,๓๔๗
๒. งบบริหารทั่วไป	๕๒๓,๖๗๓
<b>รวม</b>	<b>๑,๕๗๑,๐๒๐</b>
<b>ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	
๑. กิจกรรมวิชาการ	๑๐๖,๘๔๘
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	๗๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๓๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือ โรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดเหตุการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนได้ ตามปกติ	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕๑๑,๘๔๘</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒,๐๘๒,๘๖๘</b>

และกิจกรรม ตลอดจนงบประมาณได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อสถานการณ์ได้ โดยมอบให้  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ พิจารณานุมัติเป็นรายการต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(นายสมพงษ์ วงศ์เครือสร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

[www.abks.ac.th](http://www.abks.ac.th)



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

### โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร ๑๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

“ มีความรู้ คู่คุณธรรม นำวินัย อนาคตไทย ”