



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุกูลโกศลศรีสุพรรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสุพรรณบุรี เขต ๑

คำนำ

การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณเป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความเป็นเอกภาพในการปฏิบัติงานภายใต้ระเบียบหลักเกณฑ์ กฎหมาย ข้อบังคับที่กำหนด ผู้ปฏิบัติได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริหารงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ประกาศหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ รองรับการกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลเพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. ด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร

๑.๑ เตรียมบุคลากรปฏิบัติหน้าที่แทนสำหรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อสรรหาครูทดแทนในอัตราที่ว่าง การโยกย้าย หรือเกษียณอายุราชการ

๑.๒ ฝ่ายงานบริหารบุคคลและฝ่ายงานบริหารวิชาการ วิเคราะห์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสนอข้อมูลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครู ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒. ด้านการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา

กรณีไม่สามารถบรรจุหรือไม่มีบุคลากรทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง ทางโรงเรียนได้ประชุมปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อดำเนินการสรรหาจัดจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับตำแหน่ง ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามระเบียบปฏิบัติทางราชการ โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- ประกาศคัดเลือก
- แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก
- รับสมัคร
- คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ
- สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์
- ประกาศผลการคัดเลือก
- ทำสัญญาจ้าง

โดยดำเนินการประกาศรับสมัครอย่างโปร่งใส ทัวถึง และประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง เช่น ป้าย ประกาศ เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊คโรงเรียน เสียงตามสายในชุมชน เป็นต้น

๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

พัฒนาและฝึกอบรมตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละตำแหน่ง โดย แบ่งเป็น

๓.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้พื้นฐาน เช่น ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่

๓.๒ การพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ เช่น พัฒนาตามสมรรถนะฝ่ายงานและตำแหน่งงาน

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มี

คุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา
ด้วยแผนพัฒนาบุคลากร

๓.๔ ประเมินข้าราชการตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สถานศึกษากำหนด

๓.๕ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียน

๓.๖ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร

การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ดำเนินการปีละ ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม

ครั้งที่ ๒ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน

การประเมินผล แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ทั้งนี้โรงเรียนอนุบาลอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการ
ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานลูกจ้างทุกรอบการประเมิน

๕. การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญและกำลังใจ

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ
และหลักคุณธรรมจริยธรรมในการประชุมประจำเดือน

- แจกชวหนังสือราชการเกี่ยวกับระเบียบ วินัย จรรยาบรรณวิชาชีพต่างๆในแต่ละฝ่าย
งานของโรงเรียน

- จัดกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรดีเด่นด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุน
ส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

รายงานผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

การพัฒนาบุคลากรตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

งานบริหารงานบุคคล โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในปี ๒๕๖๕ จึงได้ดำเนินงานจัดทำโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ตลอดจนดำเนินกิจกรรมวิชาการต่างๆ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีการจัดทำแผนด้านบุคลากร วางแผนอัตรากำลัง ในการวางแผนได้ศึกษาข้อมูลจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีแนวโน้มจะเข้าเรียนต่อ โดยประสานกับงานแนะแนวของโรงเรียนสำรวจจำนวนครูที่มีอยู่จริง วิเคราะห์อัตรากำลังร่วมกับฝ่ายวิชาการเพื่อทราบข้อมูลจำนวนครูขาดหรือเกินหรือไม่ ครบรายวิชา นำเสนอผู้อำนวยการ เพื่อเสนอแผนอัตรากำลังและความต้องการครูตามรายวิชา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ เพื่อเป็นข้อมูลในการบรรจุแต่งตั้ง ตามขั้นตอนด้านการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองในด้านความก้าวหน้าในอาชีพ มีการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับสูง จัดการส่งเสริมวิทยฐานะครู จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน การพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรม

ด้านความสำเร็จของบุคลากร โรงเรียนมีหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจโดยแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน จัดทำคำสั่งมอบหมายปฏิบัติงานตามสายงานให้บุคลากรมีส่วนร่วมเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพเหมาะสมต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้วางแผนการจัดอบรม พัฒนาครู มีการสำรวจรายละเอียดการพัฒนาตนเอง จากการจัดทำรายงานแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID PLAN) การจัดทำและออกแบบประเด็นท้าทายใน วPA จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำมาปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนออนไลน์ยุคใหม่ การพัฒนาตนเอง และการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลการดำเนินการตามนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และได้ขยายผลเป็นแบบอย่างที่ดี
- ครูมีผลงานทางวิชาการ สื่อ นวัตกรรมทางการจัดการเรียนการสอน และมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของผล จากผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1047540543		ชื่อโรงเรียน : อนุบาลโคกศรีสุพรรณ						
ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : โคกศรีสุพรรณ		จังหวัด : สกลนคร		
สังกัดย่อย : สพ.สกลนคร เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สกลนคร		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 67 คน (ปกติ : 44 คน, พิเศษ : 23 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.45	79.73	80.67	79.61	77.24	77.38	
	S.D.	6.14	11.74	11.24	11.40	12.81	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.22	78.29	78.07	77.72	77.19	77.19	
	S.D.	5.27	8.32	8.19	8.36	8.80	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.84	79.00	79.37	78.67	77.22	77.28	
	S.D.	9.49	18.22	17.69	18.01	19.86	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	40	90.90	3	6.81	1	2.27	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	37	84.09	7	15.90	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	40	90.90	4	9.09	0	0.00	0	0.00

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

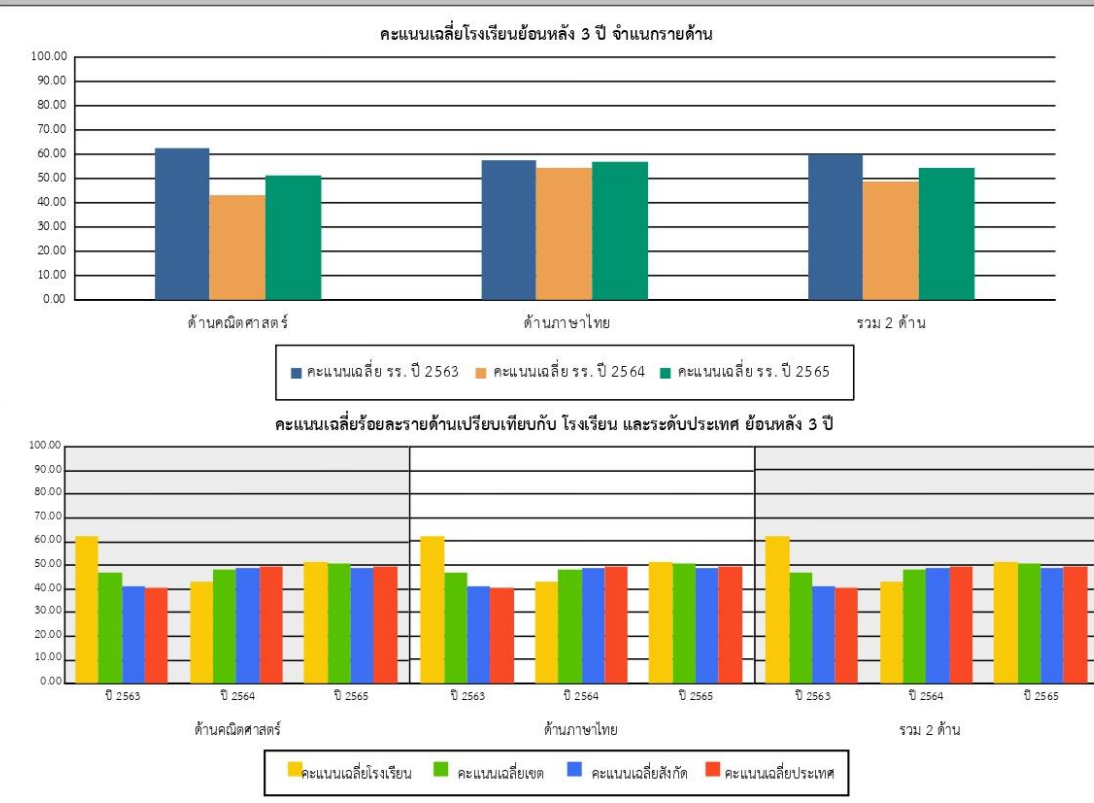
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1047540543	ชื่อโรงเรียน : อนุบาลโคกศรีสุพรรณ	ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : โคกศรีสุพรรณ	จังหวัด : สกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพ.สกลนคร เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สกลนคร
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 82 คน (ปกติ : 58 คน, พิเศษ : 24 คน, Walk-in : 0 คน)	

2. คะแนนสอบ NT

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	56	65	58	56	65	58	56	65	58
คะแนนเฉลี่ย รร.	62.33	42.73	51.20	57.17	53.86	56.92	59.75	48.30	54.06
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	46.73	48.32	50.45	51.93	54.00	57.26	49.33	51.17	53.86
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	41.30	48.73	48.81	47.76	55.48	55.33	44.53	52.11	52.07
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	40.47	49.44	49.12	47.46	56.14	55.86	43.97	52.80	52.50

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT

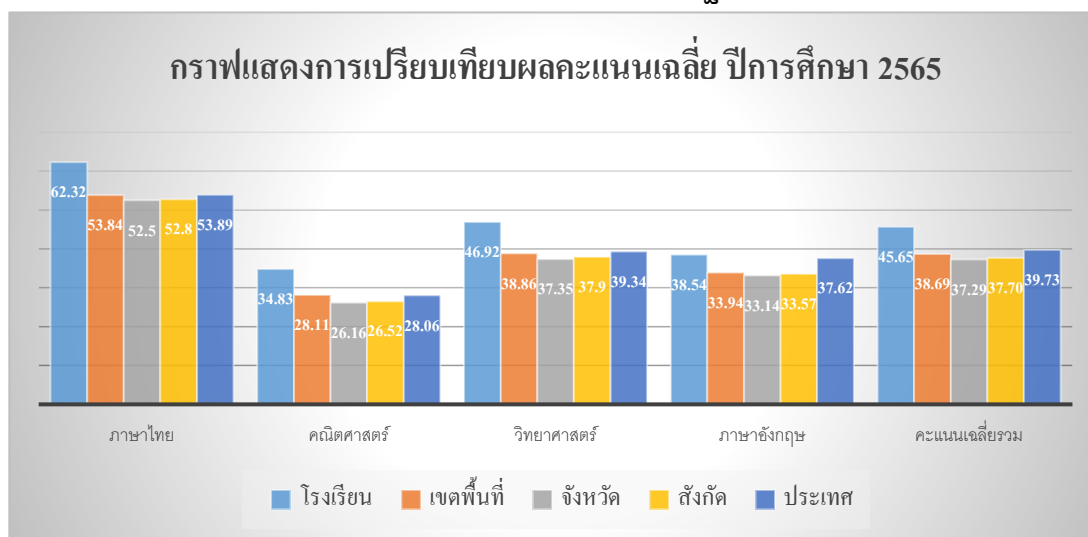


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย					เปรียบเทียบโรงเรียน กับประเทศ
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	๖๒.๓๒	๕๓.๘๔	๕๒.๕	๕๒.๘	๕๓.๘๙	๘.๔๓
คณิตศาสตร์	๓๔.๘๓	๒๘.๑๑	๒๖.๑๖	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖	๖.๗๗
วิทยาศาสตร์	๔๖.๙๒	๓๘.๘๖	๓๗.๓๕	๓๗.๙	๓๙.๓๔	๗.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๕๔	๓๓.๙๔	๓๓.๑๔	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒	๐.๙๒
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๕.๖๕	๓๘.๖๙	๓๗.๒๙	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓	๕.๙๓

กราฟแสดงผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๔ กลุ่มสาระวิชา ของโรงเรียนกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕			
กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๘.๓๙	๖๒.๓๒	๓.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๖๘	๓๘.๕๔	๒.๘๖
คณิตศาสตร์	๓๙.๒๒	๓๔.๘๓	-๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๘.๑๔	๔๖.๙๒	๘.๗๘
เฉลี่ย	๔๒.๘๖	๔๕.๖๕	๒.๘๐

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่พบปัญหาหรืออุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

๑. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

๑.๑ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน		หมายเหตุ
			ตำแหน่งมีนครอง	รวม	
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	๑	๒	
		รอง ผอ.ชำนาญการ	๑		
๒	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๘	๒๑	
		ครูชำนาญการ	๓		
		-	๑๐		
๓	ครูผู้ช่วย	-	๓	๓	
๔	พนักงานราชการ	-	๑	๑	
๕	ลูกจ้างประจำ	-	๑	๑	
๖	ลูกจ้างชั่วคราว	-	๒	๒	
รวมทั้งสิ้น				๓๐	

๑.๒ จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
๑	อนุบาล ๒	๒๔	๑๘	๔๒	๑	
๒	อนุบาล ๓	๒๓	๑๕	๓๘	๒	
รวมชั้นอนุบาลศึกษา		๔๗	๓๓	๘๐	๓	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๔	๔๐	๘๔	๓	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓๔	๗๐	๓	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๔๕	๘๙	๓	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๗	๓๖	๘๔	๓	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๕๐	๑๐๒	๓	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๐	๔๖	๘๖	๓	
รวมชั้นประถมศึกษา		๒๖๒	๒๕๑	๕๑๓	๑๘	
รวมทั้งหมด		๓๐๙	๒๘๔	๕๙๓	๒๑	

**ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
1	นายอุเทน ทองสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.บ. (คณิตศาสตร์) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
2	นายพรประเสริฐ สิทธิศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
3	นางสาวจันทิมา ทาศรีภู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (สังคมศึกษา)
4	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (สุขศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
5	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ภาษาไทย) ศษ.ม. (นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)
6	นางรัตติยา บัวแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การประถมศึกษา) ค.ม. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา)
7	นางมยุรี ทองภู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การประถมศึกษา) ค.ม. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา)
8	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การประถมศึกษา) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
9	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
10	นางธิดารัตน์ จันทบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
11	นางอาริยา เขียวรัตน์	ครูชำนาญการ	ศษ.บ. (ปฐมวัยศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
12	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม	ครูชำนาญการ	ค.บ. (ชีววิทยา) ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
13	นางภัคจิรา ศรีทวีภาค	ครูชำนาญการ	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
14	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม	ครูชำนาญการ	ค.บ. (คณิตศาสตร์) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
15	นางปัทมาพร สารหงษ์	ครู	ค.บ. (การประถมศึกษา)
16	นายพันธ์เลิศ เสาวโค	ครู	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
17	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา	ครู	ค.บ. (การประถมศึกษา) ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน)
18	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ	ครู	กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา)
19	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร	ครู	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
20	นางศิริณา สุขเต	ครู	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
21	นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์	ครู	ค.บ. (ภาษาไทย)
22	นางสาววราพร วงศ์เครือสร	ครู	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

๒. ข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียด	จำนวน		
	ครั้ง	เรื่อง	ราย
<p>๑. การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>- ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)</p> <p>- ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)</p>	๑	๑	๒๔
	๑	๑	๒๔
๒. ข้าราชการครู เกษียณอายุราชการ ๑ ราย คือนางเฉลิมศรี โกมินทรชาติ	-	-	๑
<p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่ง ครู</p> <p>จำนวน ๕ ราย</p> <p>๑. นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า</p> <p>๒. นางปัทมาพร สารหงษ์</p> <p>๓.นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ</p> <p>๔.นางศิรินภา สุขเต</p> <p>๕.นางสาววราพร วงค์เครือสร</p>	-	-	๕
<p>๔. บรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู</p> <p>จำนวน ๒ ราย</p> <p>๑. นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม</p> <p>๒. นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ</p>	-	-	๒

ภาคผนวก

ด้านการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- 1.) ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ STEP ชั้นตอนของครูผู้สร้างนวัตกรรมนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร เขต ๑ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC)



๒) ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การออกแบบหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Design) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ”
ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕



๓) ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้



