



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

Download
www.abks.ac.th

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณเล่มนี้ ได้ดำเนินการต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมาและบางแผนงาน/โครงการได้เพิ่มเติมตามนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้อยู่ภายใต้กรอบนโยบายตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้ยึดกรอบ นโยบายจากต้นสังกัด เพื่อดำเนินการกิจกรรมให้สมบูรณ์ที่สุดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ โดยยึดหลักการบริหารงาน ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยผู้บริหาร นายอุเทน ทองสวัสดิ์ ได้กระจายอำนาจการบริหารงานในสถานศึกษาอย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ โดยมุ่งหวังให้เกิดประสิทธิภาพ จนไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อนักเรียน และบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
- ข้อมูลด้านการบริหาร	๓
- ข้อมูลบุคลากร	๔
- ข้อมูลนักเรียน	๖
- ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้	๗
- ผลงานที่ผ่านมารอบ ๒ ปี	๑๐
- ผลการศึกษาปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (วิเคราะห์ SWOT)	๑๓
- ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์ (Vison)	๑๖
- พันธกิจ (Mission)	๑๖
- เป้าประสงค์ (Goals)	๑๖
- กลยุทธ์ (Strategies)	๑๗
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)	๑๗
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)	๑๗
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗
ส่วนที่ ๓ การบริหารงานของสถานศึกษาประจำปี	
- รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	๒๑
- รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ	
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๒
- โครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๗
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๔๑
- โครงการวัดผลประเมินผล	๔๕
- โครงการนิเทศภายใน	๔๙
- โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๕๔
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๕๗
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖๖
- โครงการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	๗๐
- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้	๗๕
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๗๙
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๘๓
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๘
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๙๓
- โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่.....	๙๗
- โครงการค่ายวิชาการ	๑๐๒
- รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ	
- โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๑๐๗
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๑๐
- โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ	๑๑๓
- โครงการงานสาธารณูปโภค	๑๑๖
- รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	
- โครงการจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	๑๒๐
- โครงการจ้างนักการภารโรง.....	๑๒๓
- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๖
- โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๙
- โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๓๒
- รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป	
- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑๓๗
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๔๒
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๔๗
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๑
- โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	๑๕๕
- โครงการป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน	๑๕๙
- โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๑๖๓
- โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน	๑๖๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	๑๗๐
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๗๕
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘๐
- โครงการวันสำคัญ	๑๘๓
- โครงการสภานักเรียน	๑๘๖
- โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๙๐
- โครงการออมทรัพย์นักเรียน	๑๙๔
- โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑๙๘
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒๐๒
- โครงการโรงเรียนสุจริต	๒๐๗
- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๑๑
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๒๑๔
- โครงการโรงเรียนสีขาว	๒๑๘
- โครงการทัศนศึกษา	๒๒๒
- โครงการกีฬาและนันทนาการ	๒๒๖
- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒๓๐
- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	๒๓๔
- โครงการปรับปรุงวงดุริยางค์โรงเรียน	๒๓๘
- โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร(ICT).....	๒๔๒
- โครงการอาหารกลางวัน	๒๔๗
- โครงการอาหารเสริม (นม)	๒๕๐
 ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕๔
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณมีหมู่บ้านในเขตบริการทั้งหมด ๔ หมู่บ้าน ดังนี้

ลำดับที่	หมู่ที่	ชื่อบ้าน	จำนวนประชากร
๑	๒	บ้านโคก	๑,๑๑๔
๒	๑๐	บ้านใหม่ศรีสุพรรณ	๗๒๔
๓	๑๓	บ้านหนองบัวงาม	๗๙๘
๔	๑๔	บ้านโคกศรีสุพรรณ	๑,๑๖๓

บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนได้แก่ ถนน สกล-นาแก , วัดศรีสุพรรณ , การประปาโคกศรีสุพรรณอาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ปลูกพืชไร่ เนื่องจากสภาพภูมิประเทศ การตั้งถิ่นฐานบ้านเรือน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญพระเวสสันดร และวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา

๑.๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตองโขบ ๑ (วัดศรีจันทร์)” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๔๖๕ โดยอาศัยศาลาวัดศรีจันทร์ บ้านตองโขบ เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนจากหมู่บ้านต่างๆ มาเรียน คือ บ้านโคก บ้านตองโขบ บ้านหนองแซ่ และ บ้านนามน มี นายกิ ไชยมาศ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๗๐ ได้ย้ายสถานที่เรียนมาเรียนที่วัดบ้านโคก หรือวัดศรีสุพรรณในปัจจุบัน เนื่องจากศาลาวัดศรีจันทร์ชำรุด มี นายเขียน ศรีอานาม เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๘๔ ได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวในที่ดินแปลงสวนกสิกรรม (ที่ดินของโรงเรียนปัจจุบัน) มีนายควบ พรหมสาขา ณ สกลนคร เป็นครูใหญ่ และทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโคกศรีสุพรรณ วิทยาคาร”

พ.ศ. ๒๔๘๘ นายควบ พรหมสาขา ณ สกลนคร ได้ลาออกจากราชการ และทางราชการได้ย้ายนายแพ สุวรรณจักร มาเป็นครูใหญ่ แต่ท่านผู้นี้ติดราชการเสรีไทย นายสมาน ปัญญาประชุม รักษาราชการแทนครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๙๓ ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.๐๓ ขนาด ๕ ห้องเรียน (ปัจจุบันได้รื้อถอนเพราะชำรุด) นายแพ สุวรรณจักร ถึงแก่กรรม ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายประสาธ พูลเพิ่ม เป็นครูใหญ่ต่อมา นายประสาธ พูลเพิ่ม ได้ย้ายไปรับราชการกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. ๒๔๙๖ นายโกศล โกมินทรชาติ ย้ายมาเป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๐๖ ประชาชนร่วมกับทางราชการจัดหางบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๒ จำนวน ๑ หลัง และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านโคกนามน” เนื่องจากราษฎรบ้านนามนได้ร่วมมือการก่อสร้างอาคาร

พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในระยะนี้ ครูไปราชการไปอาสาสมัคร รักษาดินแดน ได้มอบหมายให้ นายภูมิ ทีปานนท์ รักษาการแทนครูใหญ่ ต่อมา นายม่วง สุคนธชาติ ย้ายมาดำรง ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๓ โรงเรียนนามนประชาสามัคคี แยกเป็นโรงเรียนเอกเทศ จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็น “โรงเรียนโคกศรีสุพรรณ”

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีนายโกศล โกมินทรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔

พ.ศ. ๒๕๒๗ นายเริงศักดิ์ เพชรคำ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ต่อมาย้ายไปดำรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างวิทยา อำเภอสว่างแดนดิน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๑

พ.ศ. ๒๕๓๒ นายนที เทพเกลี้ยง อาจารย์ใหญ่บ้านลูโบ๊ะลือซง อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และถึงแก่กรรมเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘

พ.ศ. ๒๕๓๙ นายมนัส โกมินทรชาติ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโพหนองประชาอุทิศ ตำบลแมดนาทม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๒ ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ได้รับอนุมัติกำหนดตำแหน่งเป็น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่อีกครั้งหนึ่ง ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการเป็น “โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ” โดยมีนายมนัส โกมินทรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๐ นายอำนวยการ โกมินทรชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอ้อยคำสะอาด อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร ได้ย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๒

พ.ศ. ๒๕๕๒ นางสาวสำรวย พิมพ์มีลาย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนาสินवल ตำบลตองโขบ อำเภอ โคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ และได้ เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๓

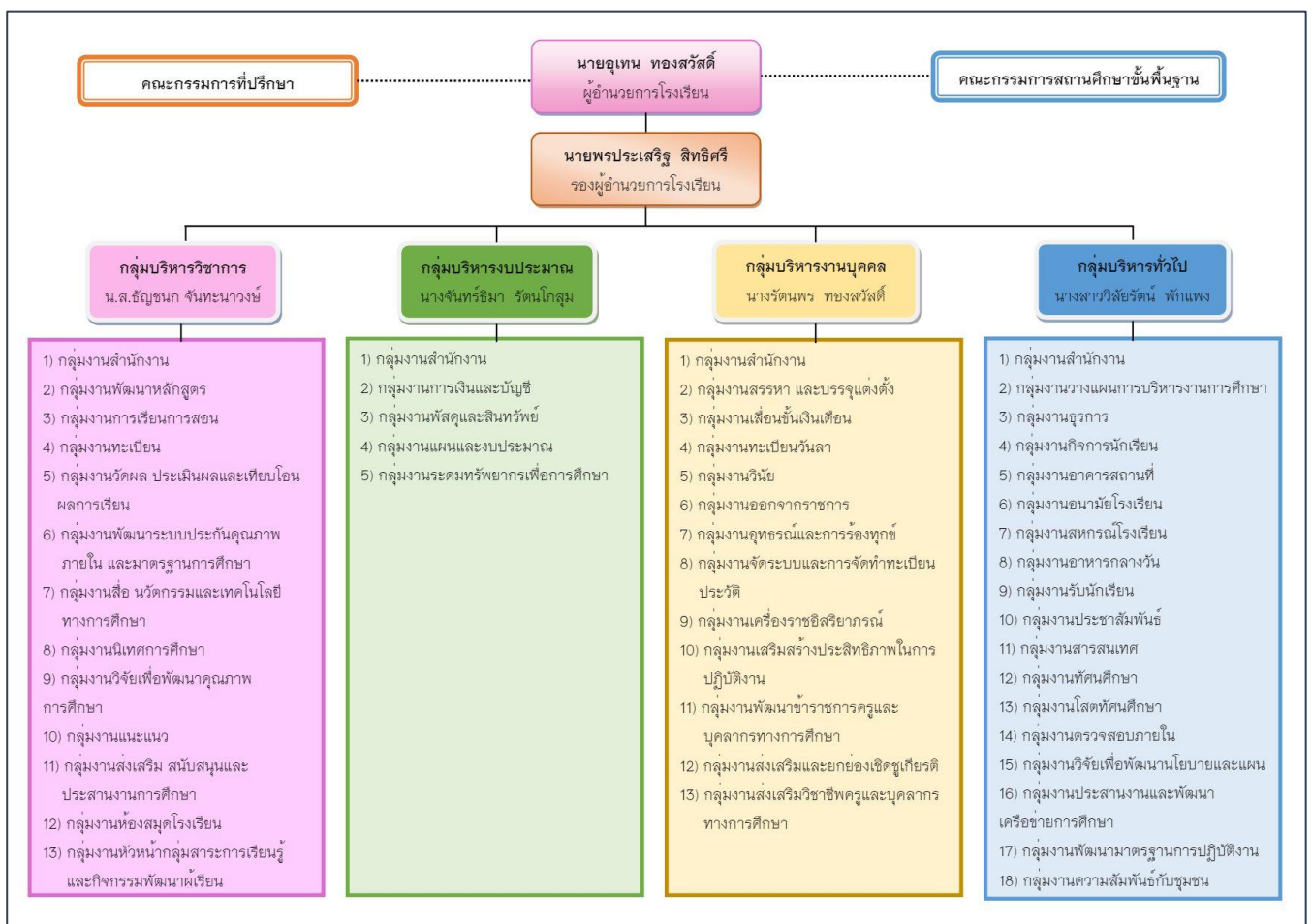
พ.ศ. ๒๕๖๓ นายอุเทน ทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนองประชาอุทิศ ตำบลแมดนาทม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ที่ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๔๒-๗๖๖๒๕๘ E-mail : khoksi@abks.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านโคก หมู่ที่ ๑๐ บ้าน ศรีสุพรรณ หมู่ที่ ๑๓ บ้านหนองบัวงาม และหมู่ที่ ๑๔ บ้านโคกศรีสุพรรณ

๑.๓ ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ บริหารงานตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยแบ่งการบริหารออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน คอยกำกับดูแล ให้คำแนะนำ และเห็นชอบการดำเนินงานของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑	นายอุเทน ทองสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.บ. (คณิตศาสตร์) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
๒	นายพรประเสริฐ สิทธิศรี	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๓	นางสาวจันทิมา ทาศรีภู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (สังคมศึกษา)
๔	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (สุขศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๕	นางนิพรพรรณ อ่อมป่า	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ภาษาไทย) ศษ.ม. (นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้)
๖	นางรัตติยา บัวแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การประถมศึกษา) ค.ม. (การวิจัยและพัฒนาศึกษา)
๗	นางมยุรี ทองภู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การประถมศึกษา) ค.ม. (การวิจัยและพัฒนาศึกษา)
๘	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (การประถมศึกษา) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
๑๐	นางธิดารัตน์ จันทบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๑๑	นางอาริยา เขียวรัตน์	ครูชำนาญการ	ศษ.บ. (ปฐมวัยศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๑๒	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม	ครูชำนาญการ	ค.บ. (ชีววิทยา) ค.ม. (นวัตกรรมบริหารการศึกษา)
๑๓	นางภัคจิรา ศรีทวีภาค	ครูชำนาญการ	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
๑๔	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม	ครูชำนาญการ	ค.บ. (คณิตศาสตร์) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๑๕	นางปัทมาพร สารหงษ์	ครู	ค.บ. (การประถมศึกษา)
๑๖	นายพันธ์เลิศ เสาวโค	ครู	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
๑๗	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา	ครู	ค.บ. (การประถมศึกษา) ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการ สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ	ครู	กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา)
๑๙	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร	ครู	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
๒๐	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์	ครู	ค.บ. (ภาษาไทย)
๒๑	นางศิริินภา สุขเต	ครู	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)
๒๒	นางสาววราพร วงศ์เครือศรี	ครู	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)
๒๓	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน	ครู	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๒๔	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ	ครู	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์)
๒๕	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.(ภาษาไทย)
๒๖	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ	ครูผู้ช่วย	วท.บ. (ชีววิทยา) กศ.ม (การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)
๒๗	นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล	พนักงานราชการ	วท.บ. (คณิตศาสตร์)
๒๘	นางสาวชนพิชชา คำสงค์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)
๒๙	นายศุภาวัลย์ อุสาห์พันธ์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. (นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา)
๓๐	นางสาวจิตรา พรหมพล	เจ้าหน้าที่ ธุรการโรงเรียน	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
๓๑	นายถวิล พลราชม	นักการภารโรง	อ.ศศ. (ออกแบบพณิชยศิลป์)

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ปัจจุบัน (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ เม.ย.๖๖) มีนักเรียนทั้งหมด ๕๙๕ คน มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
๑	อนุบาล ๒	๒๔	๑๘	๔๒	๑	
๒	อนุบาล ๓	๒๓	๑๕	๓๘	๒	
รวมชั้นอนุบาลศึกษา		๔๗	๓๓	๘๐	๓	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๔	๔๐	๘๔	๓	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓๔	๗๐	๓	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๔๕	๘๙	๓	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๗	๓๖	๘๔	๓	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๕๐	๑๐๒	๓	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๐	๔๖	๘๖	๓	
รวมชั้นประถมศึกษา		๒๖๒	๒๕๑	๕๑๓	๑๘	
รวมทั้งสิ้น		๓๐๙	๒๘๔	๕๙๓	๒๑	

๑.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้

๑.๖.๑ ข้อมูลอาคารสถานที่



อาคารเรียน
กิ่งถาวร
ปีที่สร้าง 2558



อาคารเรียน
สปข.101/26
ปีที่สร้าง 2525



อาคารเรียน
สปข. 105/29 2 ชั้น 4
ห้อง ใต้ถุนโล่ง
ปีที่สร้าง 2562



อาคารอเนกประสงค์/โรง
อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ
ประชุม
อื่น อื่น(สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2560



อาคารอเนกประสงค์/โรง
อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ
ประชุม
สปข.203/26
ปีที่สร้าง 2526



อาคารอเนกประสงค์/โรง
อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ
ประชุม
โรงอาหาร 260 ที่นั่ง
ปีที่สร้าง 2515



อาคารอเนกประสงค์/โรง
อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ
ประชุม
สปข.206/26
ปีที่สร้าง 2528



อาคารอเนกประสงค์/โรง
อาหาร/โรงฝึกงาน/หอ
ประชุม
อื่น อื่น(สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2560



บ้านพักครู
องค์การฯ
ปีที่สร้าง 2515



บ้านพักครู
องค์การฯ
ปีที่สร้าง 2518



บ้านพักครู
องค์การฯ
ปีที่สร้าง 2521



ส้วม
อื่น อื่น
ปีที่สร้าง 2548



ส้วม
ส้วมนักเรียนหญิง 6
ที่/49
ปีที่สร้าง 2563



ถังเก็บน้ำ
หอส่งน้ำ(ประปา s.s.)
ปีที่สร้าง 2561

สนามกีฬา

๑. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๓. สนามเปตอง ๑ สนาม

๒. สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม
๔. สนามกีฬาอเนกประสงค์ ๑ สนาม

๑.๖.๒ แหล่งการเรียนรู้

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. มุมหนังสือ
๒. ภาษาไทยวันละคำ
๓. ห้องโสต
๔. ห้องสมุด ๓ ดี
๕. ห้องดนตรี
๖. ห้องสหกรณ์
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๘. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๙. โรงอาหาร
๑๐. บ่อเลี้ยงกบ
๑๑. บ่อเลี้ยงปลาตุ๊ก
๑๒. โรงทำน้ำยาอเนกประสงค์
๑๓. โรงเห็นนางฟ้า
๑๔. โรงฝึกกางมุ้ง
๑๕. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดดอยธรรมเจดีย์
๒. วัดป่าวิสุทธิธรรม และอนุสรณ์สถานหลวงปู่มั่น ฐริทัตโต
๓. วัดศรีสุพรรณ
๔. สถานีตำรวจภูธรโคกศรีสุพรรณ
๕. โรงพยาบาลโคกศรีสุพรรณ
๖. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
๗. หอเกียรติยศรัฐบุรุษพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ โรงเรียนร่มเกล้า

๑.๗ ผลงานที่ผ่านมารอบ ๒ ปี

๑.๗.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑) นักเรียน

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รางวัลเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๔ (เด็กชายภรภัทร เพชรนาดี และเด็กหญิงสุชานุช เสนจันทะ)	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒	รางวัลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สพป.สกลนคร เขต ๑
๓	รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔	รางวัลเหรียญเงิน (เด็กหญิงชุตินันท์ คงสวัสดิ์ และเด็กหญิงดวงใจ น้อยอ่อนนุ่ม) และรางวัลเหรียญทองแดง (เด็กหญิงดาริกา ศรียะวงษ์) การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สกลนคร เขต ๑

๒) ครู

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รางวัลชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนปฐมวัย ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท (นางอาริยา เขียวรัตน์)	กระทรวงศึกษาธิการ
๒	ผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (นางนฤทัย เสนจันทะ)	สพฐ.
๓	ผู้ดูแลระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน โครงการนำร่องระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นางธิดารัตน์ จันทบุตร)	สพฐ.
๔	รางวัลครูผู้สอนประถมศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ระดับดีเยี่ยม (นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
๕	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ดีเด่น (นางอาริยา เขียวรัตน์)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
๖	๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม (นางจันทร์ธิดา รัตนโกสม)	สพป.สกลนคร เขต ๑

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รางวัลชนะเลิศ ประเภท ผู้บริหาร (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)	กระทรวงศึกษาธิการ
๒	ผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาทั่วประเทศ ด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (นายอุเทน ทองสวัสดิ์)	สพฐ.
๓	รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ระดับดีเยี่ยม (นายอุเทน ทองสวัสดิ์)	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๔) สถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๒	โรงเรียนแกนนำที่เข้าร่วมนำร่องโครงการพัฒนาการใช้งานระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพฐ.
๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ ดีเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบ “การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน”	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล (ชาย)	เทศบาลตำบลตองโขบ

๑.๗.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) นักเรียน

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นำเสนอผลการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (เด็กชายก้องภพ นาใต้ เด็กหญิงกชพรรณ วงศ์เครือศรี เด็กหญิงชุตินันท์ คงสวัสดิ์)	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ผลการแข่งขันอยู่ภาคผนวก)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๓	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ป.๔-๖ ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐(เด็กหญิงกุลธิดาวรรณ ช่วงทิพย์ เด็กหญิงณัฐธิดา อินทวงศ์และเด็กชายปุณณภพ นาใต้)	สพฐ.

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐(เด็กหญิงธนพร พิมพ์แพง เด็กหญิงพิญญา พัชัญญ์ พิมพ์แพงและเด็กหญิงนันทมน ปุ่มเป้า)	สพฐ.

๒) ครู

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กีฬากรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้นป.๔-ป.๖ (นางสาวณัฐริกา คำเกาะและนางรัตติยา บัวแดง)	สพฐ.
๒	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐(นางธิดารัตน์ จันทบุตร และนางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา)	สพฐ.
๓	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมถอดบทเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(นางธิดารัตน์ จันทบุตร)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔	รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม (ประเภทครูผู้สอน) ระดับดีเยี่ยม (นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕	ครูผู้สอนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ (นางอาริยา เขียวรัตน์)	ศึกษาธิการจังหวัด

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมถอดบทเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๒	รับโล่รางวัลชนะเลิศ ประเภท ผู้บริหาร (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) (นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)	กระทรวงศึกษาธิการ

๔) สถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รับโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณบัตร ROE11 MOE AWARDS	สพฐ.
๒	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดกิจกรรมถอดบทเรียนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	สพป.สกลนคร เขต ๑
๓	รางวัลโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ Active Learning	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔	โล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบ การนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕	รางวัลโรงเรียนต้นแบบ “การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน”	สพป.สกลนคร เขต ๑
๖	โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้รับรางวัล โรงเรียนที่เป็นต้นแบบด้านการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับดีมาก	สพป.สกลนคร เขต ๑
๗	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

๑.๘ ผลการศึกษาปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (วิเคราะห์ SWOT)

๑.๘.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา

โอกาส (Opportunities : O) ปัจจัยด้านสังคม โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในระดับดีมาก ทำให้การบริหารงานได้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการศึกษา ผู้ปกครองตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้บุตรหลานมีการศึกษาระดับที่สูงขึ้น ปัจจัยด้านสภาพเศรษฐกิจ ชุมชนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านอาชีพ ทั้งอาชีพหลัก อาชีพเสริม ทำให้มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนสูงขึ้น ปัจจัยด้านเทคโนโลยีเนื่องจากโรงเรียนอยู่ในชุมชน จากความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้อำนวยความสะดวกสบายยิ่งขึ้น ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นแนวปฏิบัติทางการจัดการศึกษา

อุปสรรค (Threats : T) ค่านิยมสังคมเมือง วัตถุนิยม บริโภคนิยม ที่ชุมชนบริโภคผ่านทางสื่อและรับมาจากการไปทำงานในสังคมเมือง เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของชุมชนท้องถิ่น

๑.๘.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths : S) โรงเรียนมีโครงสร้างภายในที่ชัดเจน มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความรู้ความสามารถยึดหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารการจัดการที่ดี ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านหลากหลาย สอนตรงตามวิชาเอกหรือความถนัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้รับการช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน มีการประชาสัมพันธ์ที่เป็นระบบชุมชน รับทราบการดำเนินงานทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนในการระดมเงินทุนพัฒนาโรงเรียนที่ดี

จุดอ่อน (Weaknesses : W) มีงบประมาณในการบริหารงานไม่เพียงพอ ครูมีจำนวนไม่เพียงพอ และไม่ครบตามสาระการเรียนรู้ งานด้านข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ควรได้รับการจัดระบบ รูปแบบวิธีการให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันยิ่งขึ้น

๑.๙ ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้ประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คาดว่าจะมีจำนวน ๕๙๓ คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ๘๐ คน และระดับประถมศึกษา ๕๑๓ คน นำมาคำนวณเป็นงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒ รายการ ดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๘๐ คนๆ ละ X ๑,๗๓๔ บาท = ๑๓๘,๗๒๐ บาท
- นักเรียนระดับประถมศึกษา ๕๑๓ คนๆ ละ X ๑,๙๓๘ บาท = ๙๙๔,๑๙๔ บาท

รวม ๑,๑๓๒,๙๑๔ บาท

- แบ่งสัดส่วนงบประมาณ ได้ดังนี้

- งบวิชาการ จำนวน ๖๗๙,๗๔๙ บาท (ร้อยละ ๖๐)
- งบบริหารทั่วไป จำนวน ๓๓๙,๘๗๔ บาท (ร้อยละ ๓๐)
- งบสำรองจ่าย จำนวน ๑๑๓,๒๙๑ บาท (ร้อยละ ๑๐)

หมายเหตุ งบสำรองจ่ายจะเก็บไว้ใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉิน

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๘๐ คนๆ ละ X ๔๓๘ บาท = ๓๕,๐๔๐ บาท
- นักเรียนระดับประถมศึกษา ๕๑๓ คนๆ ละ X ๕๑๓ บาท = ๒๕๐,๘๕๗ บาท
- เงินเหตุดอกมาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๒๖๖,๓๖๘ บาท

รวม ๕๕๒,๒๖๕ บาท

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	
๑. งบวิชาการ	๖๗๙,๗๔๙
๒. งบบริหารทั่วไป	๓๓๙,๘๗๔
รวม	๑,๐๑๙,๖๒๓
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. กิจกรรมวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔๒,๒๖๕
๕. กิจกรรมโครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่	๕,๐๐๐
รวม	๕๕๒,๒๖๕
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๗๑,๘๘๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ ชุมชนยอมรับร่วมพัฒนา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาหลักสูตรอาชีพทางการเกษตร สู่ยุค ไทยแลนด์ ๔.๐ (smart farmer)
๗. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ
๙. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข
๑๐. ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย
๑๑. บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม (เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน)
๑๒. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน
๑๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร

๒.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา
๔. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา
๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการเกษตร
๖. ครูดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๗. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ
๘. ผู้เรียนมีความรู้และภูมิคุ้มกัน สามารถปฏิบัติตามหลักการห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข
๙. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา มีสัมมาคารวะ มีคุณธรรม จริยธรรม

๑๐. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและร่วมพัฒนาโรงเรียนจากภาคีเครือข่าย (เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน)
 ๑๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
 ระหว่างห้องเรียน

๒.๔ ประเด็นกลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร และกระบวนการเรียนรู้โดยใช้
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการของผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดและอบายมุข
 กลยุทธ์ที่ ๗ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้มีจิตสาธารณะ มีสัมมาคารวะ สำนึกรัก ความเป็นไทย
 กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาในโรงเรียน

๒.๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“ สะอาด บรรยากาศดี มีเกษตรพอเพียง ”

๒.๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (uniqueness)

“ สุขภาพดี ”

๒.๗ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนที่ใฝ่เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน - ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - โครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการทัศนศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - ร้อยละของครูที่ใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการนิเทศภายใน - โครงการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ 	
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการวัดผลประเมินผล - โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการอาหารกลางวัน - โครงการอาหารเสริม (นม) - โครงการค่ายวิชาการ - โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ของบุคลากร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - ร้อยละ ของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา - โครงการจัดจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน -โครงการจ้างนักการภารโรง 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีการเกษตร - ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำเทคโนโลยี มาใช้พัฒนาด้านการเกษตรเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร และกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการและขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา - โครงการป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี - ร้อยละของผู้ที่ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอนามัยโรงเรียน - โครงการกีฬาและนันทนาการ - โครงการปรับปรุงวงดุริยางค์โรงเรียน - โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการของผู้เรียน
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข - ร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการสภานักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดและอบายมุข
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม - ร้อยละของผู้เรียนที่มีสัมมาคารวะและรักความเป็นไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนคุณธรรม - โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - โครงการวันสำคัญ - โครงการสหกรณ์โรงเรียน - โครงการออมทรัพย์นักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้มีจิตสาธารณะ มีสัมมาคารวะ สำนึกรักความเป็นไทย
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน - จำนวนภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษาทางของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - โครงการงานสาธารณูปโภค - โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา - โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ - โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาในโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน 	
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือ ระดับห้องเรียน - ร้อยละของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือ ระดับโรงเรียนและชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน - โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาในโรงเรียน

ส่วนที่ ๓

การบริหารงานของสถานศึกษาประจำปี

๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการของงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๒,๖๒๓	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์,นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาววราพร วงศ์เครือศรี,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวชนพิชชา คำสงค์
๒	โครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๙๕,๐๐๐	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววราพร วงศ์เครือศรี,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์
๓	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑,๐๐๐	นางสาววราพร วงศ์เครือศรี,นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวีภาค,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์
๔	โครงการวัดผลประเมินผล	๕๐,๐๐๐	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์,นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววราพร วงศ์เครือศรี,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์
๕	โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐	นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาววราพร วงศ์เครือศรี,นางสาวชนพิชชา คำสงค์ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๖	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	งบการศึกษาพิเศษ	นางสาวชนพิชชา คำสงค์,นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววราพร วงศ์เครือศร,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๗	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่	๕๐๐	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวชนพิชชา คำสงค์,นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาววราพร วงศ์เครือศร
๘	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์,นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาววราพร วงศ์เครือศร,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวชนพิชชา คำสงค์
๙	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	นางอาริยา เขียวรัตน์, นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ, นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา, นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ , นางสาววราพร วงศ์เครือศร , นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ , นางสาวชนพิชชา คำสงค์
๑๐	โครงการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	๕๕,๐๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา , นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ , นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววราพร วงศ์เครือศร , นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์ , นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
๑๑	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อยู่	๑,๐๐๐	นางภัคจิรา ศรีทวีภาค,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาววราพร วงศ์เครือศร,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๕๐๐	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางอาริยา เขียว รัตน์ นางสาววราพร วงค์เครือศร,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวโมทนา วงค์เมืองจันทร์
๑๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	๔,๐๐๐	นางสาววราพร วงค์เครือศร,นางสาวธัญชนก จัน ทะนาวงษ์ นางภัคจิรา ศรีทวีภาค,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหม เชษฐา นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวโมทนา วงค์เมืองจันทร์
๑๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐,๐๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางอาริยา เขียวรัตน์นางสาววราพร วงค์เครือศร, นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางภัคจิรา ศรีทวีภาค,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์,นางสาวโมทนา วงค์เมืองจันทร์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๑๖	โครงการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)หรือ โรคอุบัติใหม่	๕,๐๐๐	นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาววราพร วงค์เครือศร นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาวชนพิชชา คำสงค์,นางสาวโมทนา วงค์เมืองจันทร์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๑๗	โครงการค่ายวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวโมทนา วงค์เมืองจันทร์,นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาววราพร วงค์เครือศร นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาวชนพิชชา คำสงค์

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงบประมาณ			
๑๘	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน,นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางรัตนพร ทองสวัสดิ์,นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม
๑๙	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๔๐,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม,นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางรัตนพร ทองสวัสดิ์,นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒๐	โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ	๕,๐๐๐	นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม,นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางรัตนพร ทองสวัสดิ์,นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๒๑	โครงการงานสาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ,นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางรัตนพร ทองสวัสดิ์,นางจันทร์ธิดา รัตน์โกสุม นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๒๒	โครงการจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	๓๖,๐๐๐	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์
๒๓	โครงการจ้างนักการภารโรง	๒๑๖,๐๐๐	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์
๒๔	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์
๒๕	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์
๒๖	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์
กลุ่มบริหารทั่วไป			
๒๗	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕,๐๐๐	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางมยุรี ทองภู นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิรินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวิทย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๒๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๓๐๐,๐๐๐	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางมยุรี ทองภู นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
๒๙	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๓๐๐,๐๐๐	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางมยุรี ทองภู นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
๓๑	โครงการส่งเสริมและสร้าง โอกาสทางการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นางมยุรี ทองภู นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางรัตติยา บัวแดง,นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางศิริินภา สุขเต นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางปัทมาพร สารหงส์ นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
๓๒	โครงการป้องกันการจมน้ำในวัย เรียน	๕,๐๐๐	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางรัตติยา บัวแดง,นางมยุรี ทองภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๓๓	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐	นางรัตติยา บัวแดง,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
๓๔	โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวจิตรา พรหมพล,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นางรัตติยา บัวแดง,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๓๕	โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นางรัตติยา บัวแดง,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๓๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางรัตติยา บัวแดง,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๓๗	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๕๐๐	นางรัตติยา บัวแดง,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๓๘	โครงการวันสำคัญ	๕,๐๐๐	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางศิริินภา สุขเต นางรัตติยา บัวแดง,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๓๙	โครงการสถานักเรียน	๑,๐๐๐	นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นางรัตติยา บัวแดง,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๔๐	โครงการอนามัยโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางรัตติยา บัวแดง,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๔๑	โครงการออมทรัพย์นักเรียน	งบออมทรัพย์	นางปัทมาพร สารหงษ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางรัตติยา บัวแดง,นายศุภาวัลย์ อุสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๔๒	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	งบสหกรณ์	นางรัตติยา บัวแดง,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาววราพร วงศ์เครือศร นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นายศุภาวัลย์ อุสาหพันธ์
๔๓	โครงการปฐมนิเทศและ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕,๐๐๐	นางศิริินภา สุขเต,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางรัตติยา บัวแดง,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อุสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๔๔	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	นางศิริินภา สุขเต,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางรัตติยา บัวแดง,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อุสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๔๕	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	นางมยุรี ทองภู,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางศิริินภา สุขเต,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางรัตติยา บัวแดง,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๔๖	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางรัตติยา บัวแดง,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นางศิริินภา สุขเต นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๔๗	โครงการโรงเรียนสีขาว	๕๐๐	นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง นางมยุรี ทองภู,นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
๔๘	โครงการทัศนศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	นางปัทมาพร สารหงษ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางรัตติยา บัวแดง,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๔๙	โครงการกีฬาและ นันทนาการ	๑๕,๐๐๐	นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นางรัตติยา บัวแดง,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริณา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อุสาห์พันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๕๐	โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๑,๐๐๐	นายศุภาวัลย์ อุสาห์พันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางรัตติยา บัวแดง,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นางศิริณา สุขเต นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๕๑	โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชน	๕๐๐	นางมยุรี ทองภู,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางศิริณา สุขเต,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางรัตติยา บัวแดง,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์,นายศุภาวัลย์ อุสาห์พันธ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม

รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๔, มฐ.๑.๑/๕ และ มฐ.๒/๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก จันทะนางวงษ์,นางอาริยา เขียวรัตน์,นางภักจิรา ศรีทวีภาค นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ นางสาววราพร วงศ์เครือศร,นางสาวสุรวิทย์ พันธุระ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางสาวชนพิชชา คำสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๒,๖๒๓ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๕ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

งานบริหารวิชาการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ ๑ ชิ้น / ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ เหนือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้นต่อ ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖ ให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและการทวนวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. เสนอโครงการ	→												นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	→												
๓. สร้างความเข้าใจแก่ครู	→												
๔. ดำเนินงาน											→		
๕. สรุป											→		นางสาวธัญชนก

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	๑ มิ.ย.๖๖	นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	๒ มิ.ย.๖๖	นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖ ถึง ก.ค.๖๖	นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๔. จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สำหรับนักเรียน ชั้นป. ๓ และ ชั้น ป.๖ ๔.๑ เพิ่มเวลารู้ ในช่วงเวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. ใน วันจันทร์ – ศุกร์ สำหรับเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ๔.๒ จัดกิจกรรมด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ๔.๓ จัดกิจกรรมด้านทักษะการคิดคำนวณ ๔.๔ จัดกิจกรรมศึกษาค้นคว้าโดยใช้อินเทอร์เน็ต ๔.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม	ส.ค.๖๖ ถึง มี.ค.๖๖ ๒-๓ ก.ค.๖๖	นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ CIPP Model ๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๕.๓ ประเมินผลโครงการ ๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑๐ ต.ค.๖๖, ๒๕ มี.ค.๖๗	นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๖. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวธัญชนก

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ สำหรับนักเรียน ชั้น ป. ๓ และ ชั้น ป.๖				๕๒,๖๒๓				๕๒,๖๒๓
๒. จัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ				๕๒,๖๒๓				๕๒,๖๒๓
๓. จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ในวันเสาร์ ป.๖ (๕๙ คน) เริ่มเวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐น. ป.๓ (๙๖ คน) เริ่ม ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. เป็นเวลา ๒๔ วัน				๕๒,๖๒๓				๕๒,๖๒๓
๔. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข								
รวม				๕๒,๖๒๓				๕๒,๖๒๓

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๐	การประเมินผลการเรียนระหว่างภาค กลางภาคและปลายปี	แบบทดสอบการประเมินผลการเรียนระหว่างภาค กลางภาคและปลายปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ที่สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓	๑. ผลการทดสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ผลการทดสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ผลการทดสอบการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	แบบทดสอบการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ตรวจผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และจินตนาการ	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ/นวัตกรรมการคิดคำนวณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียน


๗.๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ RT, NT , O-Net สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	แข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๓ , มฐ.๒/๓ และ มฐ.๓/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ, นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางอาริยา เขียวรัตน์, นางภักจิรา ศรีทวีภาค, นางสาวชนพิชชา คำสงค์ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา, นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์ นางสาววรภาพร วงศ์เครือศร, นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๙๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กนักเรียนและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การพัฒนาการศึกษานั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมให้เด็กนักเรียนและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างอัจฉริยภาพของเด็กนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนเด็กนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตรงกับความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “แข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อเสริมสร้างอัจฉริยภาพให้กับเด็กนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตรงตามความถนัดและสนใจโดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ

๓.๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ		
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	→													นางสาวพรสุดาพร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ		→												
๓. จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ													→	ครูประจำวิชา
๔. จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน													→	นางสาวพรสุดาครูประจำวิชา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
๕. การพัฒนา อัจฉริยภาพ ภาษาไทย / คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ / ภาษาอังกฤษ													นางสาวพรสุดา พร้อมคณะ
๖. สรุปผลงานใน รอบปีการศึกษา และเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข													นางสาวพรสุดา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	งบประมาณ
๑. จัดกิจกรรมการแข่งขันทาง วิชาการ				๙,๐๐๐				๙,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		๑๐,๐๐๐		๖๕,๐๐๐				๘๐,๐๐๐
๓. การพัฒนาอัจฉริยภาพ ภาษาไทย /คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ / ภาษาอังกฤษ				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๔. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐				๙๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือได้แสดงออกซึ่งความสามารถและทักษะทางวิชาการ	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลงานนำเสนอภายในโรงเรียน เช่น โครงการภาษาไทย โครงการวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เสริมสร้างอัจฉริยภาพของเด็กนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนเด็กนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้


๗.๒ ส่งเสริมเด็กนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ


๗.๓ เด็กนักเรียนเกิดความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้


๗.๔ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อนวัตกรรม การเรียน การสอน จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๑ และมฐ.๒/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราพร วงศ์เครือศรี,นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภักจิรา ศรีทวิภาค,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ,นางสาวชนพิชชา คำสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในรูปแบบการเรียนในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญห้องสมุดนับว่ามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งเพราะได้รวบรวมสิ่งพิมพ์ที่เต็มไปด้วยความรู้อย่างหลากหลาย โรงเรียนจึงจัดห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ให้มีชีวิตด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมนักเรียนเข้าไปศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จัดหาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต สื่อ ICT เอกสาร หนังสือใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เป็นประจำและต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ ข้อ ๒ มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และสมศ.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนในสถานศึกษาทุกคนได้รับความรู้และความบันเทิงตลอดจนได้รับข่าวสารที่ทันสมัย อยู่เสมอตลอดปีการศึกษาโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าสำหรับครู นักเรียนและชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอโครงการ	→													นางสาววราพรพร้อมคณะ
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	→													นางสาววราพรพร้อมคณะ
๓. สร้างความเข้าใจแก่ครู	→													นางสาววราพรพร้อมคณะ
๔. ดำเนินงาน												→		นางสาววราพรพร้อมคณะ
๕. สรุป												→		นางสาววราพร

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. ดำเนินการตามโครงการ - พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - ป้ายนิเทศ/ นิทรรศการวันสำคัญ สัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน - และกิจกรรมตามโครงการอื่นๆ				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สัมภาษณ์จำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	- แบบประเมินบันทึกการอ่าน -แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
๒. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบประเมินการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้(ชิ้นงานนักเรียน)
๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติ-กรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๗.๒ นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ พัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๔ พัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

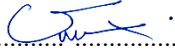
๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวรารพร วงค์เครือศร)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์,นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางสาวชนพิชชา คำสงค์ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววรภาพร วงศ์เครือศรี,นางสาวสุรีวัลย์ พันธูระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ถือเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเป็นความรับผิดชอบของผู้สอนที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมวิธีการประเมินที่เหมาะสม ได้แก่ การสังเกต การบันทึก พฤติกรรม การสนทนาหรือสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็กและสรุปผลการประเมิน เพื่อให้ได้ข้อมูลว่าเด็กบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่วนการศึกษาระดับประถมศึกษามีการวัดผลและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีกรอบการประเมิน มีข้อกำหนดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล การเรียนตั้งแต่ ดำเนินการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน ดำเนินการประเมินผลระดับสถานศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ดำเนินการตัดสินผลการเรียนให้ผู้เรียนผ่านช่วงชั้น เพื่อแนวทางการบริหารการวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีศักยภาพเต็ม จึงได้ดำเนินโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และการวัดผลประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อให้การประเมินพัฒนาการและการวัดผล ประเมินผลสอดคล้องกับกรอบการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๒๙ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “วัดผลและประเมินผล” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ เพื่อให้ได้แก่นักเรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและขออนุมัติโครงการ	→												ผอ.ร.ร. นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ		→											
๓. จัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการและสอบกลางปี						→							ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๔. จัดกิจกรรมทดสอบ RT , NT , O - net , SKN๑												→	ครูประจำชั้น ป.๑ , ป.๓ และ ป.๖
๕. จัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการและสอบปลายปี												→	ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๖. จัดทำเอกสารรายงานการศึกษา แบบปพ. ต่างๆ												→	นางสาวโมทนา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
๗. จัดทำระเบียบสะสม ผลการเรียนของนักเรียน ที่จบการศึกษา ปพ.๑													นางสาวโมทนา
กิจกรรม	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
๘. สรุปและรายงานผล ในรอบปีการศึกษา และ เสนอแนวทางปรับปรุง แก้ไข													นางสาวโมทนา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. จัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการ และสอบกลางปีและสอบปลายปี				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมทดสอบ RT,NT และ O - NET				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
๓. จัดกิจกรรมสอบปลายปี				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๔. จัดทำเอกสารรายงานการศึกษา แบบ ปพ. ต่างๆ				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๕. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม				๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ มีผลการทดสอบกลางปี	ข้อสอบ / การฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ RT	ข้อสอบ / การฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT	ข้อสอบ / การฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ RT	ข้อสอบ / การฝึกปฏิบัติ	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๕. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ มีผลการทดสอบปลายปี และมีการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา	ข้อสอบ / การฝึกปฏิบัติ / การประเมิน	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๖. นักเรียนได้รับเอกสารรายงานการศึกษา ปพ.๑ , ปพ.๖ และ ปพ.๗	บันทึกข้อความ	แบบบันทึกข้อความ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๒ สถานศึกษามีการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เด็กนักเรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ครูมีเครื่องมือประเมินพัฒนาการ และวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริงทุกรายวิชา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอน จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาริยา เขียวรัตน์, นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภักจิรา ศรีทวิภาค,นางสาววราพร วงศ์เครือศรี นางสาวสุรวิทย์ พันธุระ,นางสาวชนพิชชา คำสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษา เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุนส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศ

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุมวางแผนร่วมกัน	→													นางอาริยาพร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	→													นางอาริยาพร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - การนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน -การจัดบรรยายภาค ชั้นเรียน/ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/ จุรการชั้นเรียน/ แผนการจัดการเรียนรู้/ การผลิตสื่อ														นางอาริยาพร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
- จัดทำแบบนิเทศ ภายใน - วางแผนกำหนด ปฏิทินการนิเทศ - สรุปรายงานนิเทศ เรียน													นางอาริยา พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล													นางอาริยา พร้อมคณะ
๕. สรุปรายงาน													นางอาริยา พร้อมคณะ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
๑. การนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน - วางแผนกำหนดปฏิทินการนิเทศ ๑.๑ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน ๑.๒ สรุปรายงานนิเทศและเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข ๑.๓ สรุปรายงานผล การปฏิบัติงาน ต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ				๕๐๐			๕๐๐
รวม				๕๐๐			๕๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	สังเกต	สมุดนิเทศ แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม
๒.บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	สังเกต	สมุดนิเทศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร	สังเกต/แบบประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
๔.ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

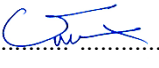
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ


๗.๒ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอาริยา เขียวรัตน์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวรัชชนก จันทะนาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๑ มฐ.๓/๒ มฐ.๓/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนพิชชา คำสงค์,นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาวธัญชนก จันทะนางวงษ์,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางภักจิรา ศรีทวิภาค นางสาววราพร วงศ์เครือศร,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบการศึกษาพิเศษ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ โดยให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้เฉพาะบุคคล แก้ไขตรงตามปัญหาที่ผู้เรียนมีความบกพร่อง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน และสามารถพัฒนาทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน ๘๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน ๘๓ คน ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ		
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.			
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน	→													นางสาวชนพิชชา พร้อมคณะ	
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→														
๓. ดำเนิน โครงการ - จัดระบบ สารสนเทศ													→		
๔. ติดตาม ประเมินผล													→		
๕. สรุป รายงาน													→		

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ - จัดระบบสารสนเทศ			งบการศึกษา พิเศษ			งบ การศึกษา พิเศษ
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม			งบ การศึกษา พิเศษ			งบ การศึกษา พิเศษ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ การเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ

๗.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้เฉพาะบุคคล แก้ไขตรงตามปัญหาที่นักเรียนมีความบกพร่อง

๗.๓ นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาทางด้านพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนพิชชา คำสงค์)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิริศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๕, มฐ.๒/๖, มฐ.๓/๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ ,นางสาวธัญชนก จันทะนางวงษ์ นางสาวชนพิชชา คำสงค์ ,นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางภักจิรา ศรีทวีภาค นางสาววรภาพร วงศ์เครือศร,นางสาวสุวิวัลย์ พันธุระ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาระงานการจัดการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ๑. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ ภาระงานที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ๓. การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย ๔. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ๕. การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ๖. การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ๗. การวิเคราะห์ผลการประเมิน และนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ๘. การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและภาระงานการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวิจัย เป็นเครื่องมือหรือนวัตกรรมที่ช่วยครูให้สามารถจัดภาระงานการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงให้ความสำคัญเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
๑. ดำเนินงาน - การแสดงของเด็กนักเรียน - จัดหาของขวัญรางวัล - จัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์				๕๐๐			๕๐๐
๒. สรุปผลการดำเนินงาน และเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข							
รวม				๕๐๐			๕๐๐


๖. การประเมินผล

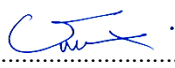
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕	สังเกต / งานวิจัย	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. ครูผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียนเต็มรูปแบบ ๕ บท อย่างน้อยช่วงชั้นละ ๑ เรื่อง	สังเกต / งานวิจัย	แบบสังเกต
๓. บุคลากรครูจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ ร้อยละ ๘๕	สังเกต / งานวิจัย	แบบสังเกต/แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

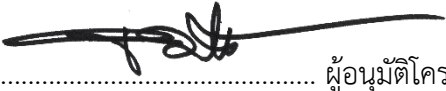
๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ครูสามารถใช้การวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัญชนก จันทะนางวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๕ , มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ , นางอาริยา เขียวรัตน์, นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ , นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววราพร วงศ์เครือศร,นางสาวสุรีวัลย์ พันธูระ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางสาวชนพิชชา คำสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยได้กำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกกระทรวงศึกษาจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องดำเนินงาน ๘ ประการ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผน ๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายใน ๗) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๘) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน

จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่างๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้รับการรับรองจากสมศ. เท่านั้น งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงเล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๑.๖ โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกระทรวง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อ ปรึกษาหารือ การจัดทำ โครงการ โครงการ	→												นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๒. เสนอ โครงการเพื่อขอ อนุมัติ			→										นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการ งานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖			→										นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๔. การจัดทำ มาตรฐาน การศึกษาชั้น พื้นฐานของ สถานศึกษา			→										นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๕. จัดทำรายงาน งานประกัน คุณภาพภายใน			→										นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ
๖. กำกับ ติดตาม											→		ผู้อำนวยการ
๗. สรุปรายงาน โครงการ										→			นางสาวธัญชนก พร้อมคณะ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
ค่าเอกสาร /เข้าเล่ม			๕๐๐					๕๐๐
รวม			๕๐๐					๕๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๒ โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๔. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)
๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)


๖.โรงเรียนมีการประกันคุณภาพ ภายในตามที่กำหนดในกระทรวง	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	แบบสรุปรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)
--	------------------------------------	--


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๔, มฐ.๓/๑, มฐ.๓/๒, มฐ.๓/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาริยา เขียวรัตน์ ,นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภักจิรา ศรีทวีภาค,นางสาววราพร วงศ์เครือศรี นางสาวสุรีวัลย์ พันธธุระ ,นางสาวชนพิชชา คำสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้อะไรต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๐ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจวิทยาศาสตร์ โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
- ๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมในกลุ่มบ้านวิทยาศาสตร์และกิจกรรมวิทยาศาสตร์
อื่นๆ
- ๓.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ		
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.	
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน	→													นางอาริยา พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	→													นางอาริยา พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์													→	นางอาริยา พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
- บันทึกการทดลอง วิทยาศาสตร์ - สรุป วิทยาศาสตร์													นางอาริยา พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล													นางอาริยา พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน													นางอาริยา พร้อมคณะ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา				๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
๓. สรุปรายงานตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย				๕๐๐				๕๐๐
๔. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข				-				-
รวม				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	สังเกต/ การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	สังเกต/ การฝึกปฏิบัติ สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะการรู้จักสังเกต
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางอารียา เขียวรัตน์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	จัดบรรยากาศในชั้นเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๔ และ มฐ.๒/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ ,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางภักจิรา ศรีทวีภาค, นางสาววราพร วงศ์เครือศร นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ,นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ นางสาวชนพิชชา คำสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพ ของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีสภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้วัสดุในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยครูและนักเรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อ จัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สะอาดสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของห้องเรียน

๒.๔ เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

๒.๕ เพื่อประกวดห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้ดูสะอาดเรียบร้อยสวยงามน่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

๓.๑.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมมือกันในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาห้องเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอโครงการ	→													นางสาวเสาวลักษณ์พร้อมคณะ
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	→													นางสาวเสาวลักษณ์พร้อมคณะ
๓. สร้างความเข้าใจแก่ครู	→													นางสาวเสาวลักษณ์พร้อมคณะ
๔. ดำเนินงาน												→		นางสาวเสาวลักษณ์พร้อมคณะ
๕. สรุป												→		นางสาวเสาวลักษณ์พร้อมคณะ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	๑ มิ.ย.๖๖	นางสาวเสาวลักษณ์ พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	๒ มิ.ย.๖๖	นางสาวเสาวลักษณ์ พร้อมคณะ
๓. ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - จัดซื้อวัสดุต่างๆ	มิ.ย.๖๖ ถึง มี.ค.๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ พร้อมคณะ
๔. ประกวาดห้องเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน(ตามปฏิทินงาน) - แบบบันทึกห้องเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน (ครั้งที่ ๑)	๒๓-๒๙ มิ.ย.๖๖	นางสาวเสาวลักษณ์ พร้อมคณะ
๕. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน (ห้องเรียนละ ๒,๕๐๐ บาท) - ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒ ห้อง - ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒ ห้อง - ชั้น ป. ๑ จำนวน ๓ ห้อง				๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐				๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐
๒. ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - ชั้น ป. ๒ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๓ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๔ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๕ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๖ จำนวน ๓ ห้อง				๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐				๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
๓. ประกวตห้องเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน				-			-
๔. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข				๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวม				๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู นำอยู่ นำเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและ สร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้สะอาด เรียบร้อย ตลอดเวลา	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้า	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๗.๑ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ตกแต่งห้องเรียน ทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียนการสอน
- ๗.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน
- ๗.๓ นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของห้องเรียน
- ๗.๔ ห้องเรียน มีสื่อการเรียนการสอนที่อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานได้เสมอ
- ๗.๕ ได้ห้องเรียนที่สะอาด น่าดู นำอยู่ นำเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔, มฐ.๒/๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๓ และ มฐ.๓/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภคจิรา ศรีทวีภาค,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาวธัญชนก จันทะนางวงษ์ นางสาววราพร วงศ์เครือศร,นางสาวสุรวิทย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือ พาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสาร หรือผู้ สอนไปสู่ผู้ รับหรือผู้ เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบัน สื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ เพื่อให้นำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี สารสนเทศ

๒.ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๕ สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอ โครงการ	→													นางภัคจิรา พร้อมคณะ
๒. ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→													นางภัคจิรา พร้อมคณะ
๓. สร้างความ เข้าใจแก่ครู	→													นางภัคจิรา พร้อมคณะ
๔. ดำเนินงาน										→				นางภัคจิรา พร้อมคณะ
๕. สรุป											→			นางภัคจิรา พร้อมคณะ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. ดำเนินงาน - การแสดงของเด็กนักเรียน - จัดหาของขวัญรางวัล - จัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๒. สรุปผลการดำเนินงาน และเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข								
รวม				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๘๕	- ตรวจสอบที่การใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน	- แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน
๒. ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕	- ตรวจสอบสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน - แบบบันทึกสื่อและการผลิตสื่อการเรียนรู้
๓. บุคลากรครูใช้สื่อการสอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕	ตรวจสอบที่การใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน	แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

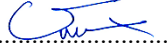
๗.๑ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางกัจฉิรา ศรีทวิภาค)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๑, มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์, นางภัคจิรา ศรีทวีภาค นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา, นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาววราพร วงศ์เครือศร, นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์, นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๑ คน
มีความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้
ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๒.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอ โครงการ	→													น.ส.ธัญชนก พร้อมคณะ
๒. ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→													น.ส.ธัญชนก พร้อมคณะ
๓. สร้างความ เข้าใจแก่ครู	→													น.ส.ธัญชนก พร้อมคณะ
๔. ดำเนินงาน													→	น.ส.ธัญชนก พร้อมคณะ
๕. สรุป											→			น.ส.ธัญชนก

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมหลักสูตร ท้องถิ่นและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๕๐๐			๕๐๐	
๕. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข								
รวม				๕๐๐			๕๐๐	

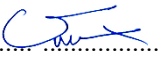
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ประเมิน	แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมี ความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
๒. โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสนองกล
ยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราพร วงศ์เครือศร,นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางภคจิรา ศรีทวีภาค,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ,นางสาวชนพิชชา คำสงค์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ,นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่ม เป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากลเป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและให้เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียนสู่การยกผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนและเป็นโครงการที่จัดให้มีขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ตามแนวทางของกรมอนามัย ประกอบด้วย ๙ เรื่อง ๓๐ ตัวชี้วัด พัฒนาห้องสมุด ICT ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจน การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งผลให้การจัดการกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้มีความพอเพียงและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ ห้องสมุด ICT ได้มาตรฐาน มีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดการกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ จัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ทาง Internet จำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๑.๓. ฐานการเรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๘ ฐานการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ ห้องสมุด ICT ที่ได้มาตรฐาน มีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดการกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ จัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ทาง ผ่านเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศในระดับดี

๓.๑.๓ ฐานการเรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๘ ฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินจากเขตพื้นที่ ในระดับดี

๓.๑.๔ นักเรียนมีความรู้และนำความรู้เรื่องอาชีพไปใช้อย่างน้อยคนละ ๑ อาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. เสนอ โครงการ	→												นางสาว วราพร พร้อมคณะ
๒. ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→												นางสาว วราพร พร้อมคณะ
๓. สร้างความ เข้าใจแก่ครู	→												นางสาว วราพร พร้อมคณะ
๔. ดำเนินงาน	→											นางสาว วราพร พร้อมคณะ	
๕.สรุป											→		นางสาว วราพร พร้อมคณะ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้ได้มาตรฐานสุขภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒. พัฒนาห้องสมุด ICT				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
๓. พัฒนากิจการการเรียนรู้ จำนวน ๘ ฐาน				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

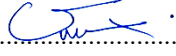
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ห้องสมุด ICT ได้มาตรฐาน มีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ จัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ทาง Internet จำนวน ๑ ห้องเรียน ๓. ฐานการเรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๘ ฐานการเรียนรู้	สังเกต ประเมิน สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีห้องสมุด ICT ที่ได้มาตรฐาน มีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ
๓. โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๘ ฐาน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร วงค์เครือสร)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาริยา เขียวรัตน์, นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์, นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาววราพร วงศ์เครือศร, นางภักจิรา ศรีทวิภาค นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา, นางสาวสุรวิทย์ พันธุระ นางสาวชนพิชชา คำสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการ ที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการท างานร่วมกันของสมาชิก ในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนและผลการประเมินพัฒนาการและการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนดีขึ้นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จาก

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→												นางอาริยา พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→												นางอาริยา พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุม วางแผน แต่งตั้ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อน -ขั้นดำเนินการ (Do)สร้างวิสัยทัศน์												→	นางอาริยา พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
เรียนรู้ร่วมกัน เรียนรู้สู่นักเรียน -ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)การนิเทศ ถอดบทเรียน -ขั้นสรุป รายงาน ผล และปรับปรุง (Act)พร้อมบันทึก													
๔. ติดตาม ประเมินผล												→	นางอาริยา พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน												→	นางอาริยา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. <u>ขั้น</u> ดำเนินการ (Do) - การสร้างวิสัยทัศน์ - การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม - การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)				๓๐๐				๓๐๐
๒. <u>ขั้น</u> ตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ การนิเทศแบบเพื่อน ช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๓.๒ การถอดบทเรียน (Action After Review)				๔๐๐				๔๐๐
๓. <u>ขั้น</u> สรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ครูรายงานผลการ ดำเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อม Loogbook เป็น รายบุคคล ๔.๒ สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC				๓๐๐				๓๐๐
รวม				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	-การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ และมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC	-การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC
๓. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	-การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC -การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-แบบรายงานผลการทำกิจกรรม PLC -รายงานผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น มีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๗.๒ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๗.๓ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๗.๔ นักเรียนมีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอาริยา เขียวรัตน์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒.ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ ๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ ๑.๒/๑, มฐ ๑.๒/๓, มฐ ๑.๒/๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางอาริยา เขียวรัตน์ นางสาววราพร วงศ์เครือศร,นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์ นางภคจิรา ศรีทวีภาค,นางสาวสุริวัลย์ พันธูระ,นางสาวชนพิชชา คำสงค์ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์,นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต อุตุน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกและสอนให้นักเรียนมีสุขภาพกายใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ เข้มแข็ง อุตุน มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้นเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะต่าง ๆ ดังกล่าวให้เกิดขึ้นกับนักเรียนของโรงเรียน โดยลูกเสือสำรองจะเดินทางไกลระยะทาง ๓ - ๕ กิโลเมตร ส่วนลูกเสือสามัญร่วมกิจกรรมเข้าค่าย-พักแรมเดินทางไกล ระยะทางประมาณ ๕ กิโลเมตร เล่นรอบกองไฟ กับโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายตองโขบเหล่าโพนคือสามัคคี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและทำงานร่วมกับหมู่คณะได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ระดับชั้น ป ๑-๓ ได้เรียนรู้ กฎ ระเบียบ ความอดทน การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะของลูกเสือสำรอง

๓.๑.๒ นักเรียน ระดับชั้น ป ๔-๖ ได้เรียนรู้ กฎ ระเบียบ ความอดทน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ของลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ

๓.๑.๓ นักเรียนได้ฝึก การสังเกต จดจำ และรู้แนวทางในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกัน ได้รู้กฎ ระเบียบ ความอดทน การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม วางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	→													นางสาว เสาวลักษณ์ พร้อมคณะ
๒. เนินงานโดยจัด กิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือ	→													นางสาว เสาวลักษณ์ พร้อมคณะ
๒.๑. กิจกรรม ลูกเสือสำรอง ป.๑-๓													→	นางสาว เสาวลักษณ์ พร้อมคณะ
๒.๒ ลูกเสือเนตร นารี สามัญ ป. ๔-๖														
๓. กิจกรรม -พิธีถวายราชสดุดี -สวนสนาม -บำเพ็ญ สาธารณประโยชน์					→									นางสาว เสาวลักษณ์ พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
๔. กิจกรรมเดิน ทางไกล เข้าค่ายพัก แรม ลูกเสือเนตรนารี สามัญร่วมกับศูนย์ เครือข่ายป. ๖													นางสาว เสาวลักษณ์ พร้อมคณะ
๕. กิจกรรมเดิน ทางไกลเพื่อสำรวจ ชั้นป.๑ - ๕													นางสาว เสาวลักษณ์ พร้อมคณะ
๖. ติดตาม ประเมินผล													นางสาว เสาวลักษณ์ พร้อมคณะ
๗. สรุป รายงาน													นางสาว เสาวลักษณ์

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ร่วมกับศูนย์ เครือข่าย ป ๖			๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมเดินทางไกล สํารวจ ลูกเสือ ป๑-๕			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี และ พิธี สวนสนาม บำเพ็ญ สาธารณประโยชน์			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
รวม			๔๐,๐๐๐					๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกัน ได้รู้กฎ ระเบียบ ความอดทน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	สังเกต ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบฝึกปฏิบัติ
๒. ร้อยละ. นักเรียนได้ฝึก การสังเกต จดจำ และรู้แนวทางในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	สังเกต สัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะทางลูกเสือ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

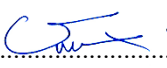
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ มีความรู้และมีทักษะทางลูกเสือ

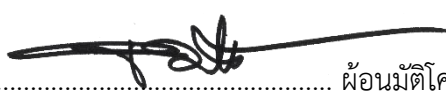
๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๗.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกัน ได้รู้กฎ ระเบียบ ความอดทน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๔/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ มฐ.๑.๑/๔, มฐ.๑.๑/๕/๓ และ มฐ.๒/๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมลย์ พันธุระ, นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางอารียา เขียวรัตน์, นางสาวราพร วงศ์เครือศรี, นางสาวชนพิชชา คำสงค์ นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์, นางภัคจิรา ศรีทวิกาศ นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์, นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความเสี่ยงสูงมากในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - ๑๙ ประกอบด้วยผู้คนจำนวนมาก ได้แก่ นักเรียน ครูหรือผู้ดูแลนักเรียนและผู้ปกครองอยู่รวมกัน จึงมีความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสได้ง่ายถ้าหากจัดการไม่ดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เฉพาะจากการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรค COVID - ๑๙ และมีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน หากยังมีการแพร่ระบาดที่ต่อเนื่องและหนักขึ้นก็จะมีจัดการเรียนการสอนออนไลน์เช่นเดียวกับประเทศอื่นๆ ซึ่งจะเป็นการเรียนผ่าน DLTV จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ รวมถึงเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเครือข่าย เพื่อรองรับการให้บริการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับระบบ google meet และ Google Classroom เป็นต้น แต่หากสถานการณ์การแพร่ระบาดคลี่คลายลงก็จะสามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตามปกติซึ่งรูปแบบการเรียนการสอนอาจมีหลายรูปแบบ ได้แก่ การเรียนรู้ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูผู้สอนและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากัน อีกทั้งมีการกำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค Covid -๑๙ โดยมีการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน ตรวจสอบสถานที่ ทำความสะอาดอาคารเรียน ห้องเรียน รวมไปถึงการจัดเตรียมสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หรือระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) นอกจากนี้ยังมีแนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน มีการปรับตารางเรียนตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงการได้รับความรู้ให้ครบตามช่วงวัยของเด็กเพื่อลดการได้รับผลกระทบเชิงลบจากการเปลี่ยนแปลงให้น้อยที่สุด

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณเล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ให้ได้กรอบดำเนินการและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนระหว่างเปิดภาคเรียน และเพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนได้รับความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดแนวทางรวมถึงมาตรการเพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนที่ต้องกักตัวในช่วงเปิดภาคเรียน ให้ได้รับความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางรวมถึงมาตรการในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและขออนุมัติโครงการ	→												นางสาวสุรีวัลย์พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๒. แต่งตั้ง กรรมการ ดำเนินงาน รับผิดชอบ ดำเนินงานตาม โครงการ		→											นางสาวสุรีย์วัลย์ พร้อมคณะ
๓. กำหนด แนวทางรวมถึง มาตรการเพื่อ จัดการเรียนการ สอนใน สถานการณ์ ระบาด โรคติดต่อเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID- ๑๙)		→											นางสาวสุรีย์วัลย์ พร้อมคณะ
๓๔. จัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนที่ กักตัว			→										ครูทุกคน
๖. สรุปผลงาน ในรอบปี การศึกษา และ เสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข											→		นางสาวสุรีย์วัลย์ พร้อมคณะ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่กักตัว - สํารวจนักเรียนที่ติดเชื้อ - การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่กักตัว - การติดตามการเรียนของผู้เรียนที่กักตัว - ประเมินความรู้ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน - ปรับปรุง/แก้ไข/ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				๔,๐๐๐
๒. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษาและเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐				๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ได้มีความรู้ทักษะและและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา	การสอบประเมินความรู้ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ข้อสอบ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่กักตัวเนื่องจากติดเชื้อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) หรือสัมผัสเสี่ยงสูง ได้รับความรู้ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ และผ่านการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ (SKN๑) และการทดสอบระดับประเทศ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(Ordinary Nation Education Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๑ และมฐ.๓/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๓ , มฐ.๒/๓ มฐ.๓/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ , นางสาวธัญชนก จันทะนางวงษ์ นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ นางอาริยา เขียวรัตน์,นางสาววราพร วงศ์เครือศร นางสาวสุรวิวัลย์ พันธุระ,นางภคจิรา ศรีทวีภาค,นางสาวชนพิชชา คำสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมาย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคน ของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกัน ต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้าง ภูมิคุ้มกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเองและเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๓.๓.๓ นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเองและเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ		
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.	
๑. ประชุมวางแผน	→													นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๒. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	→													นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๓. ดำเนินการตาม โครงการค่ายวิชาการ ดังนี้ -ครูแต่ละกลุ่มสาระ ออกแบบกิจกรรมและ นำเสนอกิจกรรม -ดำเนินการตาม โครงการดังนี้ จัดกิจกรรมบูรณาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระโดย แบ่งกิจกรรมดังนี้										→				นางสาวโมทนา พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
-กิจกรรมที่ ๑ ค่าย บูรณาการระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ -กิจกรรมที่ ๒ ค่าย บูรณาการระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖														
๔. ติดตามประเมิน โครงการ												→		นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๕.สรุปผลงานใน รอบปีการศึกษา และเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข													→	นางสาวโมทนา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. ดำเนินการตามโครงการ - ค่าจ้างเหมาทำอาหารและ อาหารว่าง - ค่ายปายไวนิลโครงการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน						๑๖๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐
					๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
					๓๘,๐๐๐			๓,๘๐๐๐
รวม					๓๘,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	- สํารวจจํานวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสํารวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	- ตรวจสอบบันทึกความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ	- สมุดบันทึกความรู้การเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐	- สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น


๗.๒ นักเรียนให้ทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๗.๓ นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเองและเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ. ๒/๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน , นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางรัตนพร ทองสวัสดิ์, นางจันทร์ธิมา รัตนโกสุม, นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๙,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติ กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ที่เหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→												นางสาวจตุพร พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→												
๓. ดำเนินโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ เพิ่มเติมสนับสนุน ห้องเรียน												→	
๔. ติดตาม ประเมินผล												→	
๕. สรุป รายงาน												→	

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ			๕๙,๕๐๐			๕๙,๕๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม			๕๙,๕๐๐			๕๙,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	๑. การสำรวจ ๒. การรายงานผล	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจตุพร มุลเมืองแสง)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์ธิมา รัตนโกสม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ. ๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม, นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นางสาวณัฐริกา คำเกาะ, นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครุภัณฑ์ของโรงเรียนใช้การมานานจึงชำรุดเสียหายดังนั้นจึงได้มีการสำรวจตรวจสอบสภาพเพื่อทำการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครุภัณฑ์ของโรงเรียนพร้อมที่จะใช้งานได้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ของโรงเรียนพร้อมที่จะใช้งานได้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอใช้ตลอดปี
- ๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนใช้ครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มี.ค.		เมย.
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→												นายณัฐพงษ์ พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→												
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มี.ค.		เมย.
๓. ดำเนินโครงการ - ตามแผนกิจกรรม												→	นายณัฐพงษ์ พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล												→	
๕. สรุป รายงาน												→	

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ		๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐			
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม		๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐			๑๔๐,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ของโรงเรียนพร้อมที่จะใช้งานได้ร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอร้อยละ ๙๐	๑. พิจารณาจากรายการจัดสรรกับแผนงานโรงเรียน ๒. ตรวจสอบจากการปฏิบัติและทะเบียน	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอใช้ตลอดปีร้อยละ ๙๐ ๒. บุคลากรในโรงเรียนใช้ครุภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐	๑. พิจารณาจากคุณภาพของครุภัณฑ์ ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์ครู ๓. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผล ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

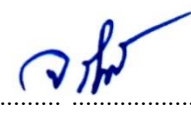
๗.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมที่จะใช้งาน

๗.๒ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

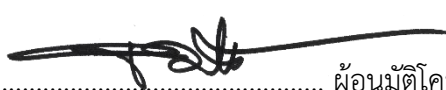
(นางจันทร์ธิมา รัตนโกสุม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานการเงินและงานพัสดุ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ. ๒/๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม, นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางรัตนพร ทองสวัสดิ์, นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการ และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตาม กลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานการเงิน-บัญชี พักและสินทรัพย์ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-บัญชี พักและสินทรัพย์ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๓ เพื่อควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ งานครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงิน - บัญชี และพัสดุสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน - บัญชี พักและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗									
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน	→												นางจันทร์ธิดา พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	→												
๓. ดำเนินโครงการ - จัดระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน												→	
๔. ติดตามประเมินผล												→	
๕. สรุป รายงาน												→	

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ - จัดระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียน ถูกต้อง ตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้ในระดับดี	๑. การสังเกต ๒. การสอบถามสัมภาษณ์ ๓. การตรวจสอบ ๔. การรายงานผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถามสัมภาษณ์ ๓. แบบตรวจสอบ ๔. แบบรายงานผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงาน การเงิน-บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ ได้ อย่างรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูง สุดในระดับดี	๑. การสังเกต ๒. การสอบถามสัมภาษณ์ ๓. การตรวจสอบ ๔. การรายงานผล	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้


๗.๒ โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน -บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	งานสาธารณูปโภค
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตนวัตกรรม การเรียนการสอน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางรัตนพร ทองสวัสดิ์, นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานสาธารณูปโภค เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวกให้กับ คณะครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนที่ดีมีคุณภาพต่อไป และโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๕๗๕ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ โรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่าย สำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการงานสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ให้เพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอโครงการ	→													น.ส.ณัฐริกาพร้อมคณะ
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	→													น.ส.ณัฐริกาพร้อมคณะ
๓. สร้างความเข้าใจแก่ครู	→													น.ส.ณัฐริกาพร้อมคณะ
๔. ดำเนินงาน													→	น.ส.ณัฐริกาพร้อมคณะ
๕. สรุป												→		น.ส.ณัฐริกาพร้อมคณะ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าสาธารณูปโภค						
- ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
- ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๗.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริกา คำเกาะ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ	จัดจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๓๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ยังขาดครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีความถนัดในสาระการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หากแต่โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณยังขาดงบประมาณในส่วนนี้ จึงได้จัดทำโครงการมายังเทศบาลตำบลทองโอบเพื่อสนับสนุนจัดจ้างครูผู้สอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลน
๒. เพื่อให้มีครูผู้สอนตรงตามสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับสาระการเรียนรายวิชาที่ขาดแคลน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนรายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอ โครงการ	→													รัตนพร
๒. ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→													นางรัตนพร
๓. สร้างความ เข้าใจแก่ครู	→													นางรัตนพร
๔. ดำเนินงาน													→	นางรัตนพร
๕.สรุป											→			นางรัตนพร

๕.งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ	ค่าจ้างรายเดือน			๓๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นางรัตนพร
๒. ประชุม วางแผนแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	เดือนละ ๙,๐๐๐				พ.ค. ๖๖	
๓. ดำเนินงานตามแผน	บาท จำนวน				ต.ค.๖๖ -	
-จ้างครูในรายวิชาที่	๔ เดือน				๓๐ ก.ย.๖๖	
ขาด แคลน ๑ คน					ก.ย.๖๖	
-จัดกิจกรรมการเรียน				ก.ย.๖๖		
การสอน						
๔. ติดตามประเมินผล						
๕. สรุปผล						
รวม	๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐		นางรัตนพร

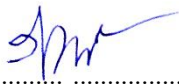
๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลน
- ครูผู้สอน สอนตรงตามสาระการเรียนรู้
- นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านเจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

โครงการ	โครงการจ้างนักรการภารโรง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๑๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ มีนักเรียน จำนวน ๕๙๓ คน มีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวนมาก และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น การจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา

เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารเรียนให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
๓. เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. เสนอ โครงการ	→												นางรัตนพร
๒. ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→												นางรัตนพร
๓. สร้างความ เข้าใจแก่ครู	→												นางรัตนพร
๔. ดำเนินงาน												→	นางรัตนพร
๕.สรุป											→		นางรัตนพร

๕.งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ	ค่าจ้างรายเดือน			๒๑๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นางรัตนพร
๒. ประชุม วางแผนแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	เดือนละ ๙,๐๐๐				พ.ค. ๖๖	
๓. ดำเนินงานตามแผน -จ้างนักการภารโรงจำนวน ๒ คน -จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	บาท จำนวน ๑๒ เดือน				ต.ค.๖๖ - ๓๐ เม.ย.๖๗ เม.ย.๖๗ เม.ย.๖๗	
๔. ติดตามประเมินผล						
๕. สรุปผล						
รวม	๒๑๖,๐๐๐			๒๑๖,๐๐๐		นางรัตนพร

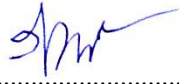
๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ
บุคลากรมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๙๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

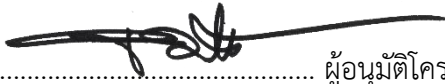
๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า ทรัพยากรทางการบริหารที่สำคัญที่สุดก็คือ “คน” การพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงานจึงควรเริ่มต้นด้วยการพัฒนาคนก่อน โดยเฉพาะโลกยุคปัจจุบันกล่าวได้ว่าเป็นโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางเทคโนโลยีต่างๆ ได้มีส่วนเข้ามาเกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นอย่างมาก จำเป็นที่บุคลากรจะต้องปรับเปลี่ยน พัฒนาตนเองให้ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน เพื่อประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานและประชุมทางวิชาการต่างๆ แล้วนำมาพัฒนาตน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปได้เข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการที่โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. เสนอ โครงการ	→												นางรัตนาพร
๒. ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→												นางรัตนาพร
๓. สร้างความ เข้าใจแก่ครู	→												นางรัตนาพร
๔. ดำเนินงาน	→											นางรัตนาพร	
๕. สรุป											→		นางรัตนาพร

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงาน - จัดหาเอกสารส่งเสริม ความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ - ส่งบุคลากรเข้าอบรม/ ประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงาน ทางการศึกษาจัดขึ้น - สำรวจความต้องการในการ อบรมพัฒนา/ศึกษาดูงาน - ทักตักศึกษาดูงาน ๔. ติดตาม ประเมินผล ๕. สรุป รายงานผล			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	นางรัตนาพร
รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		นางรัตนาพร

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการที่โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๑. พิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่เข้าอบรม</p> <p>๑. พิจารณาจากจำนวนครั้งของการศึกษาดูงานของบุคลากร</p>	<p>๑ แบบสอบถาม</p> <p>๒ แบบรายงาน</p> <p>๑ แบบบันทึกรายการ</p> <p>๒ แบบประเมินผล</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑. พิจารณาจากผลที่ปรากฏ</p> <p>๒. สังเกตจากการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ประเมินผลงานภาพรวม</p> <p>๔. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบบันทึกรายการ</p> <p>๒. แบบประเมินผล</p> <p>๓. แบบสังเกต</p> <p>๔. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร

๗.๒ สร้างขวัญแลกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทองสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนพร ทองสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่	ข้อที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ ๕. สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดม ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กำหนดให้สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่การจัดการศึกษาให้การพัฒนาสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ดังนั้นคณะกรรมการต้องได้รับการพัฒนาที่จำเป็นรวมถึงระบบการบริหาร เพื่อประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการอบรม ศึกษาคุณและประชุมทางวิชาการ สัมมนาแลกเปลี่ยนความข้อคิดต่าง ๆ แล้วนำมาพัฒนาตน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชาการที่โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น
- ๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับให้เป็นมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชาการที่โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับให้เป็นมาตรฐานร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกันกับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการ	→												นางรัตนาพร
๒. ประชุม คณะกรรมการ	→												นางรัตนาพร
๓. ดำเนินงาน ตามโครงการ							→						นางรัตนาพร
๔. ประเมินผล											→		นางรัตนาพร
๕. รายงานผล											→		นางรัตนาพร

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าดำเนินกิจกรรมโครงการ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาทางวิชาการที่โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น ร้อยละ ๙๐	๑. พิจารณาจากจำนวน บุคลากรที่เข้าอบรม	๑. แบบรายงานการเข้า รับการประชุม อบรม สัมมนา ๒. แบบสอบถาม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาเพื่อยกระดับให้เป็นมาตรฐาน ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินผลงาน	๑. แบบประเมินผล


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

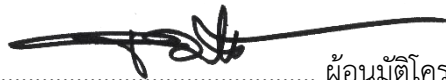
๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทองสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนพร ทองสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ. ๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ ๒ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับดี แต่มีข้อเสนอแนะ จุดที่ ควรพัฒนาจากคณะกรรมการผู้ ประเมิน คือ ผู้บริหารต้องพัฒนาตนเอง อยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาและต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก เพราะผู้บริหารเป็น ผู้นำในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนางองค์กร โดยผู้บริหารเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการ การมีภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การมีวิสัยทัศน์ เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ ซึ่งโครงการนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. สมศ.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๗๕
- ๓.๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการตามเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕
- ๓.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๗๕
- ๓.๔ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๗๕
- ๓.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรม การดำเนินการ และรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอโครงการ	→													นางรัตนาพร
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	→													นางรัตนาพร
๓. สร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	→													
๔. ดำเนินงาน													→	นางรัตนาพร
๕.สรุป											→			นางรัตนาพร

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้บริหาร ได้แก่ ๑. ผู้บริหารเข้ารับการอบรมศึกษาเอกสาร ศึกษาดูงาน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานทางการศึกษาอื่นจัดขึ้น แล้วนำมาพัฒนาตนเอง ตามความรู้ที่ได้รับ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ช่วยเหลือ และชี้แนะครู ๒. ให้ความรู้ในเรื่องการบริหารงานแบบ PDCA และการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์แก่คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา			๑.๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางรัตนาพร

กิจกรรม	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๓. บริหารงานโดยยึดหลักการ บริหารแบบ PDCA และหลักการ บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๔. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมกับ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๕. จัดให้มีการนิเทศกำกับติดตาม การบริหารงานวิชาการอย่างเป็น ระบบ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางรัตนาพร
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปี ๖๖	นางรัตนาพร

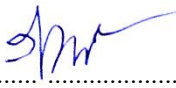
๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในด้าน ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมและสามารถปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๑.๒ ความคิดริเริ่มการมีวิสัยทัศน์และการผู้นำทางวิชาการ ๑.๓ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ๑.๔ การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ๒. ร้อยละของความพึงพอใจที่ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารจากแบบประเมินศักยภาพ ของผู้บริหารโดยมีผู้บริหารคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ ประเมิน สอบถามความพึงพอใจจากคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา	แบบประเมิน คุณภาพผู้บริหาร สถานศึกษา


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
 และเกิดประสิทธิผล

๗.๒ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนาพร ทองสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อนวัตกรรม การเรียน การสอนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร ,นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์ นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นารัตติยา บัวแดง นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางศิริณา สุขเต นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางปัทมาพร สารหงษ์,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เติบโตตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาในด้าน ICT ให้แก่เยาวชนในทุกส่วนภูมิภาคเพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในด้าน ICT และเป็นการขยายเครือข่ายเยาวชนที่มีความรู้ทักษะทางด้าน ICT ให้ครอบคลุมได้ทั่วประเทศ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้เล็งเห็นว่าการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจะช่วยให้เยาวชนเกิดความรู้ความเข้าใจ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีการเรียนการสอนด้วย ICT เป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนให้สามารถเข้าถึงการศึกษาทางด้าน ICT มากขึ้นและเป็นการขยายเครือข่ายความรู้ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมากขึ้น
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๑ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุมวางแผนร่วมกัน	→													นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		→												นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน												→		นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
- ปรับปรุงระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้ พร้อมสำหรับ กิจกรรมการเรียน การสอน - ปรับปรุงระบบ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความพร้อมใน การเรียนการสอน - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารในการ พัฒนาการเรียน การสอน - อื่นๆ													นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล											→		นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน												→	นายพีรวัฒน์

๕. งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
ปรับปรุงระบบสื่อสโตนัทศนุปรกรณ์								
รวม				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเองสามารถศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วย ICT	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีครอบคลุมกับการใช้งานของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วย ICT	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาการเรียนการสอน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

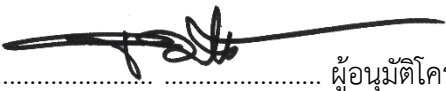
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๗.๒ มีระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสโตนัทศนุปรกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพีรวัฒน์ ทองเพชร)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๑ และ มฐ.๑.๒/๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางมยุรี ทองภู,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง นางศิริณา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางปัทมาพร สารหงษ์ นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความรู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่าถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขา มีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็กๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นไปเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้ว และต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักการการทำงานที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ”

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” ขึ้น โดยใช้ “โครงการคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนาระบบการคิดเชิงระบบ

๒.๓ เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

๒.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

๒.๕ เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๓ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→													นางสาววิไลรัตน์ พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→													นางสาววิไลรัตน์ พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - อบรมนักเรียน แกนนำคุณธรรม ขยายผลสู่นักเรียน ทั้งหมด - อบรมค่ายเยาวชน คนคุณธรรม - กิจกรรมห้องเรียน คุณธรรม													→	นางสาววิไลรัตน์ พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล													→	นางสาววิไลรัตน์ พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน													→	นางสาววิไลรัตน์

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. จัดกิจกรรมการสอนเกี่ยวกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียนใน ห้องเรียน และนอกห้องเรียน				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒. อบรมค่ายเยาวชนคน คุณธรรม		๕,๐๐๐		๒๔,๐๐๐				๒๙,๐๐๐
๓. สรุปผลงานในรอบปี การศึกษา และเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐				๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการ	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลงานนำเสนอภายใน โรงเรียน เช่น โครงการคุณธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม โครงการคุณธรรมได้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม



๗.๒ สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการ
คิดเชิงระบบ

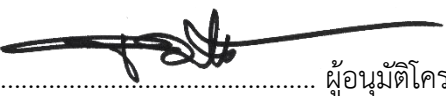
๗.๓ ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการ
ลงมือปฏิบัติจริง

๗.๔ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

๗.๕ เฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง) (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ .มฐ ๑/๓ และ มฐ ๓/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ ๑.๒/๑, มฐ.๑.๒/๒ ,มฐ ๑.๒/๓, และมฐ ๑.๒/๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางมยุรี ทองภู,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริรณา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางปัทมาพร สารหงษ์ นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นายศุภาวลัย อุษาทพันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมทางศาสนาที่สำคัญได้แก่ ศาสนาพืธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนิกชนทั้งหลายควรรู้จักและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดี ความสำคัญของวันทางพระพุทธศาสนา และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามตลอดไปด้วยความมุ่งหวังที่จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากคำสอนของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ ทั้งทางความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง ปลูกฝังให้เด็กนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมของความเป็นไทย และความเจริญในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนายังมีส่วนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะทำให้เกิดความเรียบร้อย ในสังคมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาให้นักเรียนได้รู้จักและตระหนักถึงความสำคัญจึงเป็นกิจกรรมที่ควรถือปฏิบัติสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๓ บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของพุทธศาสนา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกการมี

จิตอาสา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ.

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา” ตั้งแต่
ชั้นอนุบาล ๒ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ
ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมกับชุมชน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
และงานบุญประเพณีของท้องถิ่น

๓.๒.๓. บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของพุทธศาสนา รู้จักบำเพ็ญตนให้
เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
กิจกรรม	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๑. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ	→												น.ส.วิไลรัตน์ พร้อมคณะ
๒. ดำเนินงาน ตามโครงการ												→	น.ส.วิไลรัตน์ พร้อมคณะ
๓. จัดกิจกรรม ตามวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ตามปีปฏิทิน												→	น.ส.วิไลรัตน์ พร้อมคณะ
๔. งานบุญ ประเพณีใน ท้องถิ่น												→	น.ส.วิไลรัตน์ พร้อมคณะ
๕. ติดตาม และ ประเมินผล												→	น.ส.วิไลรัตน์ พร้อมคณะ
๖. สรุปผล รายงาน												→	น.ส.วิไลรัตน์

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา								
๒. กิจกรรมถวายเทียนพรรษาวัน อาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา				๓๐,๐๐๐				
๓. วันออกพรรษา								
๔. กิจกรรมนำนักเรียนไปฟังธรรม เทศนาวันมาฆบูชา								
๕. ร่วมงานบุญประเพณีในท้องถิ่น								
รวม				๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ของ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	สังเกต / สอบถาม การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. ร้อยละ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม และตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	สังเกตการปฏิบัติตนของนักเรียน ในแต่ละกิจกรรม	แบบสังเกต
๓. บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญ ฝึก จิตอาสา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วม กับ ชุมชน	สังเกต สัมภาษณ์ / สอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา


๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๗.๓ บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสา มีส่วนร่วมกับชุมชน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและงานบุญประเพณีของท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ จันทร์บุตร,นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางมยุรี ทองภู นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง นางศิริรณภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางปัทมาพร สารหงษ์ นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นายศุภาวลัย อุษาทพันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน องค์การและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาการความเก่ง (IQ) และมีคุณธรรมจริยธรรม (MQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุมวางแผนร่วมกัน	→													นางจิตารัตน์ พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	→													นางจิตารัตน์ พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๓. ดำเนินโครงการ - ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน														นางธิดารัตน์ พร้อมคณะ
๔. ติดตามประเมินผล														นางธิดารัตน์ พร้อมคณะ

๕. งบประมาณ


กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ - ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน	สังเกต สอบถาม คัดกรอง	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบเยี่ยมบ้าน แบบคัดกรอง (SDQ) แบบสอบถาม
๒. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	สังเกต สอบถาม คัดกรอง	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบเยี่ยมบ้าน แบบคัดกรอง (SDQ) แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจังและทั่วถึง
- ๗.๒ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้
- ๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดารัตน์ จันทบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางมยุรี ทองภู,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง นางศรินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ อ๋มป่า,นางปัทมาพร สารหงษ์ นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ อีกทั้งด้วยสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ฐานะความยากจนเศรษฐกิจในครัวเรือนที่ยากลำบากทำให้ผู้ปกครองบางส่วนมีการอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพที่อื่น ประชากรวัยเรียนต้องอพยพย้ายติดตามผู้ปกครอง อีกทั้งต้องช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ ทำให้การติดตามหรือเกณฑ์เด็กเข้าเรียนบางส่วนตกหล่น การพัฒนาคุณภาพชีวิตยังไม่เพียงพอในการดำรงชีพ ซึ่งเป็นสภาพปัญหาสังคมไทยก่อให้เกิดผลกระทบต่อกลุ่มประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงแม้จะมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถจัดการศึกษาได้ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง แต่ยังมีปัญหาที่มีปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อกลุ่มเด็กวัยดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม ให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง มีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาให้กับเด็กในเขตบริการและนอกเขตบริการให้เข้าเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก อายุ ๔ - ๖ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ เด็กที่อยู่ในเขตบริการทุกคนของโรงเรียนได้เรียน
- ๓.๑.๒ เด็กที่อยู่นอกเขตบริการ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสทุกคนที่ประสงค์จะเรียนที่โรงเรียนได้
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ ประชากรเกิด ปีพ.ศ. ๒๕๖๑ ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ ประชากรเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๖ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ เด็กที่อยู่ในเขตบริการและนอกเขตบริการได้เข้าเรียนในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียน
- ๓.๑.๓ ประชากรเกิด ปีพ.ศ. ๒๕๖๑ ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
- ๓.๑.๔ ประชากรเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน
- ๓.๑.๕ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่าทุกคน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. ประชุมวางแผนร่วมกัน	→													นางสาว จุฑารัตน์ พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มี.ค.	เม.ย.	
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	→												นางสาว จุฑารัตน์ พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา												→	คณะครู
๔. ติดตามประเมินผล												→	นางสาว จุฑารัตน์ พร้อมคณะ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. กระดาษ A ๔				๓๐๐				๓๐๐
๒. ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียน				๖๐๐				๖๐๐
๓. สรุปผลงานในรอบปี การศึกษา และเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข				๑๐๐				๑๐๐
รวม				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของเด็กที่อยู่ในเขตบริการและนอกเขตบริการได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุกคน	-การรายงาน -ทร.๑๔ -ข้อมูลการแจ้งเด็กเข้าเรียน -ข้อมูลการย้ายโรงเรียน	-แบบรายงาน -แบบสำรวจ -ใบสมัครเข้าเรียน -แบบคำร้องขอย้าย
๒. โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	การรายงาน	แบบรายงาน
๓. ร้อยละของประชากรเกิดปีพ.ศ. ๒๕๖๑ ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	การรายงาน	แบบรายงาน
๔. ร้อยละของประชากรเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ที่มีคุณสมบัติจะเข้าเรียนได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน	การรายงาน	แบบรายงาน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่าทุกคน	การรายงาน	แบบรายงาน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น

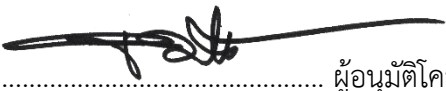
๗.๒ นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐

๗.๓ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าเรียน ได้พัฒนาตนเองจนจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจuthาร์ตัน ของสงคราม)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิสัยรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง นางมยุรี ทองภู,นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางปัทมาพร สารหงษ์ นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นายศุภาวัลย์ อุสาหพันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนทุกคนสามารถว่ายน้ำเป็น สามารถช่วยเหลือชีวิตตนเองจากการจมน้ำและช่วยชีวิตคนจมน้ำได้อย่างถูกต้อง ยึดหลักการช่วยเหลือคนจมน้ำ ตะโกน โยน ยื่นและมีสุขภาพที่แข็งแรง และชีวิตที่มีคุณภาพ ให้กับเด็กนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้โครงการสำเร็จจะต้องมีการให้ความรู้คู่กับกิจกรรมภาคสนาม โดยใช้สื่อและเกมเข้ามาช่วย ให้เข้าใจได้ง่าย และสนุกสนานและเป็นรากฐานการสร้างสุขภาพที่ดีไปจนตลอดชีวิตของนักเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๓ คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ และการว่ายน้ำที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการว่ายน้ำที่ถูกต้องและมีสุขภาพที่แข็งแรงและชีวิตมีคุณภาพ (Wellness) ผ่านกิจกรรม และสื่อการเรียนการสอนให้แก่ักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๓ คน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๓ คน มีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๕๙๓ คน มีทักษะในการว่ายน้ำ ว่ายน้ำเป็น ว่ายน้ำได้ และว่ายน้ำได้ถูกวิธีมีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ หลังจัดโครงการนักเรียนไม่มีการจมน้ำ สุขภาพแข็งแรงดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอโครงการ	→													นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	→													นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๓. สร้างความเข้าใจแก่ครู	→													นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๔. ดำเนินงาน													→	นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๕. สรุป												→		นายพีรวัฒน์

๕. งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ					พ.ค. ๖๖	นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ						


กิจกรรมและคำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. จัดอบรมให้ความรู้ ๒. ฐานปรับสภาพร่างกายก่อนลงสระ ๓. ฐานว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล						นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๕. สรุปผล รายงานผล						นายพีรวัฒน์
รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		นายพีรวัฒน์


๖. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนว่ายน้ำเป็น ช่วยเหลือคนจมน้ำและมีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดีร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๑. พิจารณาจากการปฏิบัติ ๑. สัมภาษณ์/สอบถาม ๒. ตรวจสอบสุขภาพ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกรายการ ๑. แบบบันทึกรายการ/ แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ และการว่ายน้ำที่ถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนว่ายน้ำได้และมีสุขภาพแข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนมีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพีรวัฒน์ ทองเพชร)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา บัวแดง, นายพีรวัฒน์ ทองเพชร, นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางมยุรี ทองภู, นางสาววิไลรัตน์ พักแพง, นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต, นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า, นางปัทมาพร สารหงษ์ นายพันธ์เลิศ เสาวโค, นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นายศุภาวัลย์ อุสาห์พันธ์, นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในประเทศไทย เป็นการศึกษาที่จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย โดยภาครัฐ จะเข้ามาดูแลโดยตรงและเปิดโอกาสให้เอกชนมีส่วนร่วมในการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา สำหรับการศึกษาภาคบังคับในประเทศไทยนั้นได้กำหนดให้พลเมืองไทยต้องจบการศึกษาอย่างน้อยที่สุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และต้องเข้ารับการศึกษาอย่างช้าที่สุดเมื่ออายุ ๗ ปี ซึ่งการศึกษาภาคบังคับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแบ่งออกเป็นระดับชั้นประถมศึกษา ๖ ปีและมัธยมศึกษา ๖ ปี นอกจากนี้แล้วการศึกษาขั้นพื้นฐานยังรวมถึงการศึกษาปฐมวัยอีกด้วย ทั้งนี้รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตามความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

ดังนั้นจากที่กล่าวมาโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งในช่วงวัยนี้การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ คนดี คนเก่ง และคนมีความสุข จะต้องพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม กิจกรรมวันบัณฑิตน้อยของนักเรียนอนุบาล ๓ และการปัจฉิมนิเทศ ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเตรียมพร้อมและตระหนักถึงศักยภาพของตนและสามารถวางแผนในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต และยังเป็นพิธีที่ให้นักเรียนตระหนักถึงความสัมพันธ์ของตนเองกับครู เพื่อนๆ

ที่มีความรักความห่วงใย ปรารถนาดีและผูกพันต่อกัน ตลอดระยะเวลาที่เรียนร่วมกันมาในโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- ๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เม.ย.		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→													นางรัตติยา พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→													นางรัตติยา พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรม บัณฑิตน้อย สํารวจ ชุดครูย ฝึกซ้อม พิมพ์ ประกาศนียบัตร ทำซุ้ม สถานที่ ของที่ระลึก - กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ ฝึกซ้อม พิมพ์ ใบประกาศนียบัตร จัดทำซุ้ม สถานที่ จัดเตรียมบายศรี ของที่ระลึก													→	นางรัตติยา พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๔. ติดตาม ประเมินผล													→	นางรัตติยา พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน													→	นางรัตติยา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรมรับประกาศนียบัตร บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมอำนวยการบ้านคืนศิษย์ ให้พ่อแม่ผู้ปกครองชั้น ป.๖				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๓. ติดตาม/ประเมินผลและ สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข								
รวม				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สนใจกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม และทำได้ถูกต้อง	สังเกตการฝึกซ้อม	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่อพิธีรับใบประกาศ	สังเกต/สอบถามความคิดเห็น	แบบสังเกต/แบบสอบถามความคิดเห็น

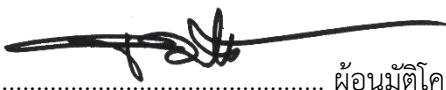
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการเรียน ความสำเร็จของตน และสถาบันที่จบ
- ๗.๒ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติยา บัวแดง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา พรหมพล,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางมยุรี ทองภู,นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางปัทมาพร สารหงษ์ นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม, ,นางรัตติยา บัวแดง นายศุภาวัลย์ อุสาห์พันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบความสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ		
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.	
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน	→													นางสาวจิตรา พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	→													นางสาวจิตรา พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - จัดระบบสารสนเทศ													→	นางสาวจิตรา พร้อมคณะ
๔. ติดตามประเมินผล													→	นางสาวจิตรา พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน													→	นางสาวจิตรา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ จัดระบบสารสนเทศ			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สํารวจ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึก ข้อมูล
๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกตประเมินความพอใจ	แบบประเมินความพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๗.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๗.๔ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุมตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรดา พรหมพล)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

โครงการ	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ. ๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๑.๒/๑ , ๑.๒/๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพันธ์เลิศ เสาวโค, นายพีรวัฒน์ ทองเพชร, นางสาวจันทิมา ทาศรีภู นางมยุรี ทองภู, นางสาววิไลรัตน์ พักแพง, นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศิริินภา สุขเต, นางนิพรพรรณ ฮ่มป่า, นางปัทมาพร สารหงษ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม, นางรัตติยา บัวแดง นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์, นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้นำหน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนมีความ สัมผัสความสามัคคี มีความสุขและประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน โดยมีหน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ เป็นผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานร่วมกับ หน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และให้จัดตั้งศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ มีหน้าที่ควบคุม อำนวยการและประสานการปฏิบัติเพื่อให้การจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เป็นไปอย่างต่อเนื่องถูกต้องตามพระราชโอบาย และสมพระเกียรติ

ในระยะเริ่มแรก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้มีพระราชปณิธานในการบำเพ็ญประโยชน์พื้นที่ชุมชน โดยรอบพระราชวังดุสิตเป็นการทำความ ดีด้วยหัวใจถวายเป็น พระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรโดยหน่วยทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์หน่วยทหารรักษาพระองค์ ข้าราชการบริวารในพระองค์ร่วมกับประชาชนจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” ร่วมกันดูแลและพัฒนารักษาพื้นที่จากชุมชนเล็กๆ รอบพระราชวังดุสิตขยาย สู่พื้นที่โดยรวมของประเทศในการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนสืบไป

ความหมายของ “จิตอาสา” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ให้ความหมายของ “จิตอาสา” ดังนี้

“จิต” เป็นคำนาม หมายถึง ใจ สิ่งที่มีหน้าที่รู้ คิด และนึก

“อาสา” เป็นคำกริยาหมายถึง เสนอตัวเข้ารับทำ

ดังนั้น “จิตอาสา” จึงหมายถึง จิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจสมัครใจ อิ่มใจ ซาบซึ้งใจ ปิติสุข ที่พร้อมจะเสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์ในการทำกิจกรรม หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นจิตที่ไม่นิ่งดู คายเมื่อพบเห็นปัญหาหรือความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นกับผู้อื่น เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดีและเห็นน้ำตาเปลี่ยนแปลง เป็นรอยยิ้ม เป็นจิตที่เปี่ยมด้วย “บุญ” คือความสงบเยือกเย็น และพลังแห่งความดีอีกทั้งยังช่วยลด “อัตรตา” หรือ ความเป็นตัวตนของตนเองลงได้

ความหมายของ จิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” หมายถึง ประชาชนทุกหมู่เหล่าทั้งใน และต่างประเทศที่สมัครใจช่วยเหลือผู้อื่นยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญาใน การทำงานที่เป็น สาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ จิตอาสาตามพระราชโบาย แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. จิตอาสาพัฒนา : ได้แก่กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละ ชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันการประกอบอาชีพ รวมทั้งการ สาธารณสุข ฯลฯ แบ่งตามภารกิจงานเป็น ๘ กลุ่มงาน ดังนี้

จิตอาสาพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง ประชามีสุข หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ อาทิ การขุดลอกคูคลอง การดูแลรักษา ความสะอาดเรียบร้อยของศาสนสถานหรือสถานที่สาธารณะ การจัดเก็บ ผักตบชวา การปลูกต้นไม้ รวมทั้งการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นอยู่ของ ชุมชนให้เข้มแข็ง ประชาชนมี ความสุขอย่างยั่งยืน

จิตอาสางานประดิษฐ์และเผยแพร่งานศิลปาชีพ หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่นำความรู้ทางด้าน ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น มาเผยแพร่ และถ่ายทอดเพื่อให้ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

จิตอาสาฝ่ายกิจกรรมการแสดงและนิทรรศการ หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ปฏิบัติงานสนับสนุน ในการจัดงานหรือกิจกรรมการแสดงและมีนิทรรศการ เฉลิมพระเกียรติ เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจและเผยแพร่ กิจกรรมจิตอาสาฯ เช่น กิจกรรมการแสดงดนตรีบริเวณพระลานพระราชวังดุสิต การจัดงานอุ่นไอรัก คลายความ หนาว งานเฉลิมศกสุขสันต์มหาสงกรานต์ตำนานไทย เป็นต้น

จิตอาสาฝ่ายแพทย์และสาธารณสุข หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ปฏิบัติงานสนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกแก่แพทย์ พยาบาล รวมถึงช่วยอำนวยความสะดวกด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

จิตอาสาฝ่ายทะเบียนและข้อมูล หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวก ประชาชนที่มาลงทะเบียนจิตอาสาฯ

จิตอาสาฝ่ายส่งกำลังบำรุงและสนับสนุน หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่สนับสนุน อำนวยความสะดวก ดูแล ความเรียบร้อย จัดหาหรือบริการอาหาร น้ำดื่ม ให้กับประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/จิตอาสาที่เข้าร่วมปฏิบัติงาน

จิตอาสาฝ่ายประชาสัมพันธ์ หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ช่วยงานประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลการ จัดกิจกรรมจิตอาสาฯรวมถึงช่วยดูแลต้อนรับ ประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มี.ค.		เมย.
๓. ดำเนินโครงการ													นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
- ตามแผนกิจกรรม													
๔. ติดตามประเมินผล													
๕. สรุปรายงาน													

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม	๑. พิจารณาจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ	๑. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ร้อยละ ๑๐๐	๑. พิจารณาจากการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

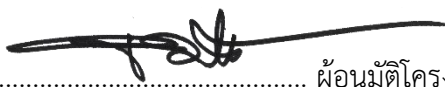
ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพันธ์เลิศ เสาวโค)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล, นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายพีรวัฒน์ ทองเพชร, นางสาวจันทิมา ทาศรีภู, นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์ นางมยุรี ทองภู, นางสาววิไลรัตน์ พักแพง, นางธิดารัตน์ จันทบุตร นางศรินภา สุขเต, นางนิพรพรรณ อ๋มป่า, นางปัทมาพร สารหงษ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม, นางรัตติยา บัวแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน และนักเรียนมักใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ประกอบกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน หากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่ปลอดภัย จะยิ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิดได้ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่มักเกิดในโรงเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่จะต้องให้ความสำคัญ ร่วมกันตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขจุดเสี่ยง จุดอันตรายหมั่นตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้ภายในโรงเรียนว่าชำรุดเสียหายหรือไม่ หากชำรุดให้รีบซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ได้มาตรฐานอย่างเร่งด่วน

เพื่อให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อตัวผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักด้านความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัยให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่ออบรมและสร้างความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๒.๓ เพื่ออบรมและสร้างความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตระหนักถึงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบอุบัติเหตุเล็กน้อยได้

๓.๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เมื่ออยู่ในสถานการณ์ไฟไหม้ได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→													นางสาวพิมพ์ภัค พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	→													นางสาวพิมพ์ภัค พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมการสอน เกี่ยวการป้องกันภัยใน สถานศึกษา											→			นางสาวพิมพ์ภัค พร้อมคณะ นางสาวพิมพ์ภัค พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
- การอบรมความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา - การอบรมการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การฝึกอบรมการ ดับเพลิงขั้นต้นใน สถานศึกษา การ ฝึกซ้อมดับเพลิงและ การฝึกซ้อมอพยพหนี ไฟในสถานศึกษา													นางสาวพิมพ์ภัค พร้อมคณะ นางสาวพิมพ์ภัค พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล													นางสาวพิมพ์ภัค พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน													นางสาวพิมพ์ภัค

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน								
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ								
๓. ดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมการสอนเกี่ยวการ ป้องกันภัยในสถานศึกษา - การอบรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา					๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
- การอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น				๕๐๐			๕๐๐
- การฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา				๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๕. สรุป รายงาน							
รวม				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ		
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย”	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตระหนักถึงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	สังเกต	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียนที่เกิดอุบัติเหตุ
๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบอุบัติเหตุเล็กน้อยได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เมื่ออยู่ในสถานการณ์ไฟไหม้ได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
- ๗.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	ข้อที่ ๕. สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา บัวแดง,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางมยุรี ทองภู นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์,นางศิริินภา สุขเต นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางนิพรพรรณ ย่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์, นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วม ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษา ในการดำเนินงานของโรงเรียน ในทุกปีการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน ต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ ทั้งการบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมของนักเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และให้การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง มีประสิทธิภาพ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๕ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุมวางแผนร่วมกัน	→													นายอุเทนทองสวัสดิ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	→													นายอุเทนทองสวัสดิ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	→				→			→					→	นางรัตติยาพร้อมคณะ
๔. ติดตามประเมินผล													→	นางรัตติยาพร้อมคณะ
๕. สรุปรายงาน													→	นางรัตติยา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าจัดกิจกรรม		๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
รวม	-	๕๐๐	-	๕๐๐		๕๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. การสังเกต	๑. แบบรายงานการประชุม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติยา บัวแดง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๓
	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางมยุรี ทองภู นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์,นางศิริณา สุขเขต นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางรัตติยา บัวแดง นางปัทมาพร สารหงษ์, นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น โรงเรียนต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับผู้ปกครองและชุมชนอันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๓ คน
เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “วันสำคัญ” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ขวบถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน		→												นางนิพรพรรณ พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		→												นางนิพรพรรณ พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเด็ก												→		นางนิพรพรรณ พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล												→		นางนิพรพรรณ พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน												→		นางนิพรพรรณ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเด็ก			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “วันสำคัญ” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบทดสอบ
๔. ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตประเมินความพอใจ	แบบประเมินความพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๓ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการสถานักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ๑.๑/๒ มฐ๑.๒/๑ มฐ๓/๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพันธ์เลิศ เสาวโค, นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า, นางมยุรี ทองภู นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล, นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางสาวจันทิมา ทาศรีภู, นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์, นางศิริณา สุขเต นางสาววิไลรัตน์ พักแพง, นางธิดารัตน์ จันทบุตร, นางรัตติยา บัวแดง นางปัทมาพร สารหงษ์, นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งถือว่าเป็นรูปแบบการปกครองที่ดีและได้รับการยอมรับมากที่สุด เพื่อเป็นการพัฒนาการปกครองให้เจริญก้าวหน้าเหมือนกับนานาอารยประเทศ จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างคนในชาติให้มีความรู้ และวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย การปลูกฝังตั้งแต่เด็กโดยใช้โรงเรียนเป็นเวทีจำลองนับว่าเป็นเรื่องที่ควรส่งเสริม การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมอันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตยนั้น จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อความเข้าใจดี และสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง พร้อมทั้งจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขต่อไป

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย วิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความประพฤติที่ดีของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังความมีวินัยการรักษาวินัยแก่นักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างการปกครองการใช้การแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยแก่นักเรียนให้ถูกหลักและถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าใจหลักและขั้นตอนของประชาธิปไตย

๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าใจหลักปฏิบัติองค์ ๓ ของประชาธิปไตยคือ การวาระธรรม

สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม

๓.๑.๓ ร้อยละของนักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตย

ถูกหลักและถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓.๒.๒ นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยถูกหลักและถูกต้อง

๓.๒.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	กิจกรรมระยะเวลาดำเนินการ/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เม.ย		
๑. ประชุม วางแผนแต่งตั้ง คณะกรรมการ	→													นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
๒. ดำเนินโครงการ คัดเลือกนักเรียน ตัวแทนสภา นักเรียนชุดใหม่		→												นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
๓. กิจกรรมสภา นักเรียน												→		นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
๔. กิจกรรม เสริมสร้างวินัย นักเรียน												→		นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
๕. กิจกรรมสารวัตร นักเรียนหน้าเสาธง												→		นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
๖. ติดตาม และประเมินผล												→		นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
๗. สรุปผล และรายงาน											→	→		นายพันธ์เลิศ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๑. ดำเนินการคัดเลือก คณะกรรมการสภา นักเรียนชุดใหม่				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๒. กิจกรรมเสริมสร้าง วินัยนักเรียน(सारวัตร นักเรียน)								
๓. กิจกรรมสภานักเรียน								
รวม				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็น ประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ร้อยละ ๘๐	การสังเกต สอบถาม วัดความรู้	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๒. นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมาก ขึ้น ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัย แสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยถูกหลัก และถูกต้อง	สังเกต สอบถามครู	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนของระบบ ประชาธิปไตยร้อยละ ๘๐	สังเกต การเลือกตั้ง	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึง พอใจ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนของระบบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมากขึ้น
๔. นักเรียนเข้าใจหลักปฏิบัติ ของประชาธิปไตยคือ การระดมสมอง คัดสรร และปัญญาธรรม
๕. นักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยถูกหลักและถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพันธ์เลิศ เสาวโค)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา บัวแดง,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางมยุรี ทองภู นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นายศุภาวิทย์ อูสาหพันธ์,นางศิริณา สุขเขต นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางปัทมาพร สารหงษ์, นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในการดำเนินชีวิต การรักษาสุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญ หากนักเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพย่อมจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีผลต่อสุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย เช่น การรักษาสุขภาพช่องปาก การออกกำลังกาย การให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย การดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน และการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ

ในปัจจุบันเด็กนักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพและการบริโภคอาหารให้ถูกสุขลักษณะ พอเพียง และพอดีกับความต้องการ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาและเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ สุขภาพดี ตามมาตรฐานที่ ๑๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารโภชนาการและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและปลูกฝังพฤติกรรมกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง

๒.๓ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อป้องกันโรคติดต่อบางชนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการบริการทางด้านสุขภาพอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

๓.๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
ครอบครัว จนเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอโครงการ	→													นางรัตติยา พร้อมคณะ
๒. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→													นางรัตติยา พร้อมคณะ
๓. สร้างความเข้าใจ แก่ครู	→													นางรัตติยา พร้อมคณะ
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ กิจกรรมชมรม ๔.๒ กิจกรรมบริการ สุขภาพ ๔.๓ กิจกรรมเครือข่าย เด็กไทยฟันดี ๔.๔ กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ๔.๕ ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ													→	นางรัตติยา พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ ๔๖ กิจกรรมเด็กไทย สุขภาพดี														
๕.สรุป											→			นางรัตติยา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรมชมรม					๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมบริการสุขภาพ		๕๐๐			๑๐๐๐		๕๐๐	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมเครือข่ายเด็กไทยฟันดี					๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี					๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม		๕๐๐			๔,๐๐๐		๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับบริการทางด้านสุขภาพอนามัย ส่วนตัวและส่วนรวมร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพ อนามัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐	๑. พิจารณาจากการปฏิบัติ ๒. ตรวจสอบจากการปฏิบัติ	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ ๑๐๐	๓. แบบทดสอบสมรรถนะทางกาย	๓. แบบทดสอบสมรรถนะทางกาย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และครอบครัวได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	๑. สัมภาษณ์/สอบถาม ๒. ตรวจสอบสุขภาพ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกรายการ/ แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารโภชนาการ และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

๗.๒ เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและปลูกฝังพฤติกรรมกรรมการบริโภค เพื่อสุขภาพที่แข็งแรง

๗.๓ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๔ เพื่อป้องกันโรคติดต่อบางชนิด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติยา บัวแดง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ออมทรัพย์นักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ. ๑.๑/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาพร สารหงษ์ นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางมยุรี ทองภู นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์,นางศิริณา สุขเขต นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางรัตติยา บัวแดง, นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบออมทรัพย์

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา บริบทของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ เปิดทำการสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบ อาชีพทำนา และรับจ้างฐานะยากจนแต่เดิมนักเรียนส่วนใหญ่ผู้ปกครองส่วนหนึ่งต้องกู้เงินนอกระบบ ด้วยอัตราดอกเบี้ยสูงเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาเรียน โรงเรียน จึงแก้ปัญหาด้วยการดังกล่าวด้วยการพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน“ออมทรัพย์นักเรียน” และได้ดำเนินการ อย่างต่อเนื่องโดยเน้นความง่าย ประหยัดเวลา เป็นระบบ ไม่เป็นภาระแก่ครูมาก ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนที่นำมาใช้ ประโยชน์สำหรับนักเรียน แบ่งเบาภาระผู้ปกครอง เป็นการ ส่งเสริมคุณลักษณะนิสัย ในการประหยัด อดออมและพึ่งพา ตนเอง และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกนักเรียนให้รู้จักการประหยัดและเก็บออมไว้เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันความขาดแคลน
๒. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนขาดแคลนและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการช่วยเหลือตนเองและมีความภาคภูมิใจที่ใช้จ่ายจากเงินเก็บออมเป็นพื้นฐานในการพึ่งตนเองในอนาคต ส่งเสริมงานอาชีพเพื่อสู่การออมทรัพย์

๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนออมทรัพย์กับครูประจำชั้น ทุกวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าใจในระบบออมทรัพย์นักเรียน และมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการออม

๓.๒.๒ กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ		
	๒๕๖๖						๒๕๖๗								
	เม.ย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.	
๑. เสนอโครงการ	→														นางปีทมาพร พร้อมคณะ
๒. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		→													นางปีทมาพร พร้อมคณะ
๓. ดำเนินงาน - ปลูกจิตสำนึก นักเรียนอนุบาล ๑- ป.๖ ฝากเงินทุกเช้า - จัดทำบัญชีออม ทรัพย์ประจำชั้น เรียน สมุดออมทรัพย์ ประจำตัวนักเรียน -เอกสารควบคุม เงินออมทรัพย์ / รายงานผล													→	นางปีทมาพร พร้อมคณะ ครูประจำชั้น	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ		
	๒๕๖๖						๒๕๖๗								
	เม.ย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.	
๔. ติดตามประเมินผล															นางปัทมาพรพร้อมคณะ
๕. สรุปรายงานผล															นางปัทมาพรพร้อมคณะ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. ดำเนินงาน				งบออมทรัพย์				งบออมทรัพย์
๒. รายงาน ประเมินผล								
รวม				งบออมทรัพย์				งบออมทรัพย์


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนออมทรัพย์กับครูประจำชั้น ทุกวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ ๒. สังเกตจากการมีส่วนร่วมของนักเรียน ๓. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกรายการ
๒. นักเรียนเข้าใจในระบบออมทรัพย์นักเรียน และมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	๑. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ	๑. แบบบันทึกรายการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	๑. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ของนักเรียน ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์	๒. แบบสอบถาม
๓. กิจกรรมออมทรัพย์ดำเนินการได้บรรลุตาม วัตถุประสงค์เป็นอย่างดีร้อยละ ๘๕	๑. พิจารณาจากผลที่ปรากฏ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการออม	พิจารณาจากหลักฐานที่ ปรากฏ	
๕.. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบประเมินความพึง พอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนให้รู้จักการประหยัดและเก็บออมไว้เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันความขาดแคลน
๒. สามารถแก้ปัญหานักเรียนขาดแคลนและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือตนเองและมีความภาคภูมิใจที่ใช้จ่ายจากเงินเก็บออม เป็น
พื้นฐานในการพึ่งตนเองในอนาคต ส่งเสริมงานอาชีพเพื่อสู่การออมทรัพย์
๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมาพร สารหงษ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๓ และ มฐ. ๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๑ มฐ.๑.๑/๖ มฐ.๓/๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา บัวแดง,นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางอาริยา เขียวรัตน์,นางธิดารัตน์ จันทร์บุตร นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์,นางสาววราพร วงศ์เครือศร นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ นายศุภาวัลย์ อูสาหพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบสหกรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านควนประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้พื้นฐานในระบบสหกรณ์แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพมาจำหน่ายในราคาย่อมเยา

๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าใจในระบบการสหกรณ์ และมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน/												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอ โครงการ	→													นางรัตติยา พร้อมคณะ
๒. ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→													นางรัตติยา พร้อมคณะ
๓. สร้างความ เข้าใจแก่ครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง	→													นางรัตติยา พร้อมคณะ
๔. ดำเนินงาน	→												นางรัตติยา พร้อมคณะ	
-รับสมาชิก / ทำทะเบียน /บัญชี	→													นางรัตติยา พร้อมคณะ

๕. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประม มาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓. สร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ๔. ดำเนินงาน -รับสมาชิก / ทำทะเบียน/บัญชี - กิจกรรมซื้อ-ขายสินค้า และ ออมทรัพย์/รายงานผล ๕. ติดตาม ประเมินผล ๖. สรุป รายงานผล			งบ สหกรณ์	งบ สหกรณ์	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางรัตติยา พร้อมคณะ
รวม						

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนเข้าใจในระบบการสหกรณ์ และมี ส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ ร้อยละ ๘๐	๑. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ ๑. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ของนักเรียน ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกรายการ ๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. กิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนดำเนินการ ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๘๐ ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน	๑. พิจารณาจากผลที่ปรากฏ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์	บันทึกการสมัคร	ใบสมัคร
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์

๘.๒ สถานศึกษามีการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นางรัตติยา บัวแดง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

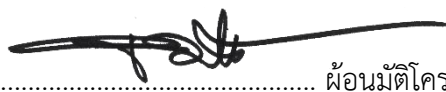
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๒, มฐ.๓/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริรณกา สุขเต,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางมยุรี ทองภู นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์,นางปัทมาพร สารหงษ์ นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางนิพรพรรณ ฮัมป้า นางรัตติยา บัวแดง, นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ผู้ปกครองและบุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับทางโรงเรียน รับผิดชอบนโยบายและหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง เป็นภารกิจหนึ่งที่บรรจุในมาตรฐานกระบวนการทางการศึกษา โดยให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร โดยการจัดให้บริการให้คำปรึกษาและแนะนำนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณในปีการศึกษาใหม่ นักเรียนและผู้ปกครองจะได้ทำการปรับตัวและทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ กับสภาพแวดล้อมใหม่ ชั้นเรียนใหม่ ห้องเรียนใหม่ คุณครูประจำชั้นคนใหม่ หนังสือเรียนใหม่ในปีการศึกษาใหม่

ดังนั้นเพื่อให้การรับนักเรียนที่เข้ามาใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการ การจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์กับนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบและเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างราบรื่นและมีความสุขตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อนำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆและนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๔ เพื่อเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓.๑.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความพร้อมและเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆและนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ ผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๖ นักเรียนทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนใหม่ได้รับการปฐมนิเทศในภาคเรียนที่ ๑
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความพร้อมและเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆและนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓.๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→													นางศิริินภา พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→													นางศิริินภา พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - ปฐมนิเทศ นักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียน ที่ ๑ - ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียน ที่ ๒													→	นางศิริินภา พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล													→	นางศิริินภา พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน													→	นางศิริินภา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กระดาษ A๔								
๒. ป้ายไว้นิเทศปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครอง				๗๐๐				๗๐๐


กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๓. นำดื่มอาหารสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง				๓๐๐				๓๐๐
๔. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข								
รวม				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนใหม่ได้รับการปฐมนิเทศในภาคเรียนที่ ๑	-การสังเกต	- บัญชีลงเวลา
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖	-การสังเกต	- บัญชีลงเวลา - แบบประเมินผล
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความพร้อมและเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖	-สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารระเบียบวินัยต่างๆและนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	-สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-สังเกต	-แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-สังเกต	-แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ได้รับรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนร่วมกัน
- ๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนปฏิบัติตามแนวนโยบายของโรงเรียนได้อย่างมีความสุขตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗.๓ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริินภา สุขเต)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๒, มฐ.๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๑, มฐ.๓/๑, มฐ.๓/๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริณภา สุขเต,นางสาวพิมพ์ภักดิ์ ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางมยุรี ทองภู นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์,นางปัทมาพร สารหงษ์ นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางนิพรพรรณ อัมปภา นางรัตติยา บัวแดง,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสุดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินการตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วยทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครูต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต
สาธารณะ

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม ๕๙๓ คน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ
กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่
หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพ
กฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗						
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→													นางศิริินภา พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→													นางศิริินภา พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - โรงเรียนสุจริต													→	นางศิริินภา พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล													→	นางศิริินภา พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน													→	นางศิริินภา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ - โรงเรียนสุจริต			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการ ทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	ประเมิน นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบสอบถาม บันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึก ในความเป็นไทย	ประเมิน นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบสอบถาม บันทึกการนิเทศ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	ประเมิน นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบสอบถาม บันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

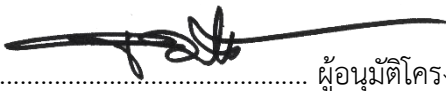
๗.๑ ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริินภา สุขเต)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ศิษย์เก่าคืนถิ่น)
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๕. สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ทองภู,นางศิริณา สุขเต,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางรัตติยา บัวแดง นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์,นางปัทมาพร สารหงษ์ นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาในปัจจุบันชุมชนมีส่วนสำคัญในการกำหนดบทบาทของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนำภูมิปัญญาของท้องถิ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนมากำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา อีกทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ในการประสานความร่วมมือให้เกิดความปรองดอง สามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อีกทั้งในปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขซึ่งทางสถานศึกษาได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีขาดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก ในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สนองกับความต้องการของชุมชนผู้ปกครอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑๑. สถานศึกษาและชุมชนมีความสามัคคีร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑๒. สถานศึกษาและชุมชนช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษาและชุมชนมีความรักความสามัคคีร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

๓.๒.๒ สถานศึกษาและชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	๒๕๖๖									๒๕๖๗				
	เม.ย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
๑. เสนอ โครงการ	→													นางมยุรี พร้อมคณะ
๒. ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		→												นางมยุรี พร้อมคณะ
๓. ดำเนินงาน - เข้าร่วม กิจกรรมระดม ทุนฯ												→		นางมยุรี พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล												→		นางมยุรี พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงานผล												→		นางมยุรี

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)								รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
๑. การจัดซื้อวัสดุกิจกรรมระดมทุนฯ				๕๐๐					๕๐๐
๒. การประชาสัมพันธ์และการ ประสานงาน									
รวม				๕๐๐					๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา



๗.๒ เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี ทองภู)

ครูชำนาญการพิเศษ

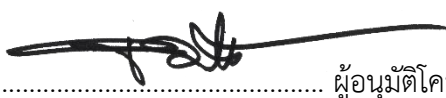
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๖ มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภวัตร อุสาหพันธ์,นางมยุรี ทองภู,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง,นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางศิริรญา สุขเต,นางนิพรพรรณ อัมปภา นางปัทมาพร สารหงษ์,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเพื่ออาหารกลางวัน เป็นโครงการที่จัดให้มีขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการปลูกฝังคุณธรรมในความเป็นชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ “อยู่อย่างพอเพียง” ให้แก่นักเรียนทุกคน

อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เด็กรักการทำงานมีความรับผิดชอบขยันอดทนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นพื้นฐานงานเกษตรที่เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองและสนับสนุนโครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- ๒.๓ เพื่อให้เป็นพื้นฐานด้านการเกษตรกับนักเรียนที่จะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ (งานเกษตร)

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๖ เพื่อนำผลผลิตมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางมีความรู้ความชำนาญในการปลูกผักสวนครัวให้ถูกวิธี

๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีปลอดภัย

๓.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์ประสานงานตลอดจนการบริการด้านงานบริหารวิชาการและวิชาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→													นายศุภาวัลย์ พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		→												นายศุภาวัลย์ พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - กิจกรรมเลี้ยงปลา ในบ่อซีเมนต์ - กิจกรรมเลี้ยงกบ ในบ่อซีเมนต์ - กิจกรรมปลูกผักสวน ครัวและผักไฮโดร โปนิคส์ - กิจกรรมปลูกไม้ผล - กิจกรรมปลูก แก้วมังกร													→	นายศุภาวัลย์ พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๔. ติดตาม ประเมินผล												→	นายศุภาวัลย์ พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน												→	นายศุภาวัลย์

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑. จัดซื้ออุปกรณ์				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อ ซีเมนต์ - กิจกรรมเลี้ยงกบในบ่อ ซีเมนต์ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว และผักไฮโดรโปนิกส์ - กิจกรรมปลูกไม้ผล - กิจกรรมปลูกแก้วมังกร				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
๓. สรุปผลงานในรอบปี การศึกษา และเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข								
รวม				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๕ มีแนวคิดการ ดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักงานเกษตร	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผลผลิตร้อยละ ๘๕ ใช้เป็นอาหาร กลางวันให้กับผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูนักเรียนและชุมชนได้รับการปลูกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ ครูนักเรียนและชุมชนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวัทย์ อูสาพันธ์)

ครูอัคราจ่าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉัตรรัตน์ จันทบุตร, นายศุภวัฒน์ อูสาพันธ์, นางมยุรี ทอง นายพีรวัฒน์ ทองเพชร, นางสาวจันทิมา ทาศรีภู, นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางรัตติยา บัวแดง, นางสาววิไลรัตน์ พักแพง, นางศิริณา สุขเต นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า, นางปัทมาพร สารหงษ์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม, นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาสุขภาพเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือด้านต่างๆ รวมถึงร่วมมือกับชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และมีความหวังใเอื้ออาหารซึ่งกันและกัน

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%.

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดได้อย่างเหมาะสม ปราศจากพื้นที่เสี่ยง

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพและอบายมุข มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→													นางจิตารัตน์ พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→													นางจิตารัตน์ พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - โรงเรียนสีขาว													→	นางจิตารัตน์ พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล													→	นางจิตารัตน์ พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน													→	นางจิตารัตน์

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน						
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
๓. ดำเนินโครงการ - โรงเรียนสุจริต			๕๐๐			๕๐๐
๔. ติดตาม ประเมินผล						
๕. สรุป รายงาน						
รวม			๕๐๐			๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักใน การทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน
๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน
๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน
๔. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว อย่างยั่งยืน	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท


๗.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท


๗.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด


๗.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๗.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดารัตน์ จันทบุตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๓/๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาพร สารหงษ์,นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางมยุรี ทองภู นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางศิริินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล นางศิริินภา สุขเต,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษา นอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จัก ตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรฐานที่ ๑๘.๒ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง

ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยลักษณะประจักษ์แจ้ง เห็นจริง จากการสังเกต สัมผัสสภาพ ที่เป็นจริง เป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างยาวนาน และการศึกษาออกสถานที่ยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ เปลี่ยนสถานที่ เปลี่ยนความจำเจ ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ รู้จักตัดสินใจ

แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เป็นการผ่อนคลายทำให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณสมบัติดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่เรียน
- ๒.๓ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของชุมชน สถานที่ที่ตนอาศัย
- ๒.๕ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ที่น่าสนใจในชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากร นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

๓.๒.๒ บุคลากรครูและนักเรียนมีจิตสำนึกรักและหวงแหนสิ่งที่เป็นวัตถุและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→													นางปัทมาพร พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→													นางปัทมาพร พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - จัดระบบ สารสนเทศ													→	นางปัทมาพร พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มีย.	กค.	สก.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
๔. ติดตามประเมินผล											→		นางปัทมาพรพร้อมคณะ
๕. สรุปรายงาน											→		นางปัทมาพร

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
- ดำเนินงานสำรวจความต้องการแหล่งความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - จัดทำปฏิทิน/กำหนดการ - แบ่งกลุ่มนักเรียน - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				๒๐๐,๐๐๐				๒๐๐,๐๐๐
รวม				๒๐๐,๐๐๐				๒๐๐,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ที่น่าสนใจ	พิจารณาจากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงาน
๒. บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. บุคลากร นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	๑. พิจารณาจากผลที่ปรากฏ ๒. สังเกตจากการปฏิบัติงาน ๓. ประเมินผลงานภาพรวม ๔. การสังเกต/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบสังเกต ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒ บุคลากรครู นักเรียนได้ตระหนักและภูมิใจมีจิตสำนึกรักในถิ่นเกิด ร้อยละ ๘๕	๑. พิจารณาจากผลที่ปรากฏ ๒. สังเกตจากการปฏิบัติงาน ๓. ประเมินผลงานภาพรวม ๔. การสังเกต/สัมภาษณ์ พิจารณาจากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบสังเกต ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ร้อยละ ๙๐
- ๒.๒ นักเรียนได้ร่วมศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่เรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๓ นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนรู้ในบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนประสบการณ์ตรง
- ๒.๔ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของชุมชน สถานที่ที่ตนอาศัย ร้อยละ ๘๕
- ๒.๕ นักเรียนได้เรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐
- ๒.๖ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๗ ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมาพร สารหงษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิสัยรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	กีฬาและนันทนาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๑, มฐ.๑/๒, มฐ.๑/๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางปัทมาพร สารหงษ์,นางมยุรี ทองภู นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางรัตติยา บัวแดง นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางศิริรญา สุขเต นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งช่วยให้มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา และส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โดยเฉพาะความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” อย่างแท้จริง นอกจากนี้ การแข่งขันกีฬายังเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นไปอีกด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาทักษะด้านการกีฬา ตลอดจนได้แสดงออกในการเป็นกองเชียร์และผู้ชมที่ดี จำนวน ๕๙๓ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓.๒.๓. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖							ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.		เมย.
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→												นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ		→											นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ ๓.๑ (กีฬาภายใน) - จัดทำรายชื่อครู และนักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำ ตารางการแข่งขัน กีฬาสี - จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ ๓.๒ การดำเนินการ (กีฬาภายนอก) กีฬา กลุ่ม - จัดทำรายชื่อครู และนักเรียนที่เข้าร่วม - ดำเนินการเข้าร่วม ตามประเภทกีฬา - จัดเตรียมน้ำมัน มวย ยาสำหรับปฐมพยาบาล													นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง														นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
๔. ติดตามประเมินผล											→			นายพันธ์เลิศ พร้อมคณะ
๕. สรุปรายงาน												→		นายพันธ์เลิศ

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. การดำเนินการ (กีฬาภายใน)			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๒. การดำเนินการ (กีฬาภายนอก) กีฬากลุ่ม			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
รวม			๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดโทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	- เอกสาร - รายงาน - สังเกต	- รายการผลการจัดกิจกรรม - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	- เอกสาร - รายงาน	- รายการผลการจัดกิจกรรม - แบบสังเกต
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น	- สังเกต	
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นชมรมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬา /นันทนาการ		
๗. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ ๘๐		

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๗.๓ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายพันธ์เลิศ เสาวโค)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากร ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภาวลัย อูสาพันธ์,นางปัทมาพร สารหงษ์,นางมยุรี ทองภู นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางรัตติยา บัวแดง นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางศิริรภา สุขเต นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ เป็นช่องทางการสื่อสารข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ไปยังผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้ทราบ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำเว็บไซต์และแฟนเพจโรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๓.๒.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม/ วางแผนร่วมกัน	→													ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะครูทุกคน
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→													นายศุภวัณณ์ พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ													→	นายศุภวัณณ์ พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล													→	นายศุภวัณณ์ พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน													→	ศุภวัณณ์

๕. งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
วัสดุสำหรับตกแต่งป้ายนิเทศ				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวม				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๒. โรงเรียนมีเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๔. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๕. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ

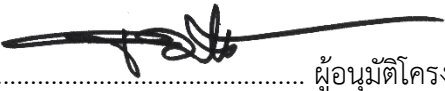
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ
- ๗.๒ โรงเรียนมีเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๗.๓ โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- ๗.๔ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
- ๗.๕ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์
เชิงสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภวัลย์ อุสาหพันธ์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๕. สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ทองภู,นางปัทมาพร สารหงษ์,นางธิดารัตน์ จันทบุตร นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางรัตติยา บัวแดง นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางศิรินภา สุขเต,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า นายพันธ์เลิศ เสาวโค,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาในปัจจุบันชุมชนมีส่วนสำคัญในการกำหนดบทบาทของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนมากำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา อีกทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ในการประสานความร่วมมือให้เกิดความปรองดอง สามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อีกทั้งในปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขซึ่งทางสถานศึกษาได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก ในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนผู้ปกครอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑. สถานศึกษาและชุมชนมีความสามัคคีร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒. สถานศึกษาและชุมชนช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑. สถานศึกษาและชุมชนมีความรักความสามัคคีร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

๓.๒.๒. สถานศึกษาและชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม วางแผนร่วมกัน	→													นายอุเทน ทองสวัสดิ์
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→													นายอุเทน ทองสวัสดิ์
๓. ดำเนิน โครงการ - เข้าร่วมกิจกรรม ระดมทุนฯ													→	นางมยุรี พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล													→	นางมยุรี พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน													→	นางมยุรี

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. การจัดซื้อวัสดุกิจกรรมระดมทุนฯ				๕๐๐			๕๐๐	
๒. การประชาสัมพันธ์และการ ประสานงาน								
รวม				๕๐๐			๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ต่อโรงเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองที่ให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียน	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา


๗.๒ เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข


๗.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี ทองภู)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง) หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธีศรี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายอุเทน ทองสวัสดิ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงวงดุริยางค์โรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ - <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๑.
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา คำเกาะและนายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จาก กระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มี ผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคย เป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหา ที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบัน ครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชน ของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความไม่รู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไข อย่างเร่งด่วน

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่า ถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิ พิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรก และปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็กๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งมีสาระความรู้ที่เป็นแก่นสารความรู้อยู่ ๒ สาระ คือ วิชาศิลปะ และวิชาดนตรี ซึ่งวิชาดนตรีนั้นมีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นการพัฒนาในด้านอารมณ์ ความรู้สึก นึกคิด โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวงดุริยางค์ในการบรรเลงเพลงชาติในตอนทำกิจกรรม ภาคเช้าหน้าเสาธงทุกวันและใช้ในการนำขบวนนักกีฬาเข้าสู่สนามในการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน จนถึงกีฬา กลุ่มนักเรียนนักเรียนระดับศูนย์เครือข่าย และในบางครั้งยังเข้าร่วมกับชุมชนในกิจกรรมสำคัญ ๆ แต่ขณะนี้เครื่องดนตรีของโรงเรียนมีการชำรุดเสียหายไปหลายอย่าง เพราะได้ใช้งานมาตลอดในช่วง ๓ ปีหลัง และเครื่องดนตรีก็มีสภาพที่เก่าอยู่ก่อนแล้ว จึงมีความจำเป็นที่ต้องซ่อมแซม ปรับปรุงวงดุริยางค์ของโรงเรียน ให้มีสภาพที่พร้อมใช้ และให้นักเรียนได้ฝึกฝน และปฏิบัติในการเข้าร่วมทำกิจกรรมให้กับโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีที่ชำรุดและเครื่องแต่งกายวงดุริยางค์

๒.๒ เพื่อนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกัน	→													นางสาวณัฐริกา นายณัฐพงษ์
๒. แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	→													นางสาวณัฐริกา นายณัฐพงษ์
๓. ดำเนินโครงการ - จัดระบบ สารสนเทศ													→	นางสาวณัฐริกา นายณัฐพงษ์
๔. ติดตาม ประเมินผล													→	นางสาวณัฐริกา นายณัฐพงษ์
๕. สรุป รายงาน													→	นางสาวณัฐริกา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)							รวม
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑. จัดซื้อ ซ่อมแซมเครื่องดนตรี							๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมสอนดนตรี								
๓. สรุปผลงานในรอบปี การศึกษา และเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข								
รวม							๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนฝึกซ้อมดนตรี	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. นักเรียนสามารถบรรเลงดุริยางค์ได้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถบรรเลงดุริยางค์ ประกอบกิจหน้าเสาธง กีฬาสี กีฬากลุ่ม ศูนย์เครือข่าย	สังเกต	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน

๗.๒. โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ
(นางสาวณัฐริกา คำเกาะ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร(ICT)
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อนวัตกรรม การเรียน การสอนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร ,นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์ นางมยุรี ทองภู,นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นารัตติยา บัวแดง นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นางศิริณา สุขเขต นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางปัทมาพร สารหงษ์,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๔๒,๒๖๕ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เติบโตตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาในด้าน ICT ให้แก่เยาวชนในทุกส่วนภูมิภาคเพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในด้าน ICT และเป็นการขยายเครือข่ายเยาวชนที่มีความรู้ทักษะทางด้าน ICT ให้ครอบคลุมได้ทั่วประเทศ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้เล็งเห็นว่าการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจะช่วยให้เยาวชนเกิดความรู้ความเข้าใจ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีการเรียนการสอนด้วย ICT เป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนให้สามารถเข้าถึงการศึกษาทางด้าน ICT มากขึ้นและเป็นการขยายเครือข่ายความรู้ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริการ การใช้งานระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมากขึ้น
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๑ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖						ปี ๒๕๖๗							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
๑. ประชุมวางแผนร่วมกัน	→													นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		→												นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๓. ดำเนินโครงการ - ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน												→		นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗				
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
- ปรับปรุงระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้ พร้อมสำหรับ กิจกรรมการเรียน การสอน - ปรับปรุงระบบ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีความพร้อมใน การเรียนการสอน - ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารในการ พัฒนาการเรียน การสอน - อื่นๆ													นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๔. ติดตาม ประเมินผล											→		นายพีรวัฒน์ พร้อมคณะ
๕. สรุป รายงาน												→	นายพีรวัฒน์

๕. งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณงบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนรายหัว)						รวม	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์		ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นงาน				๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
บริการการใช้ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต				๒๒,๒๖๕			๒๒,๒๖๕	
ปรับปรุงระบบสื่อสตรีมมิ่ง								
รวม				๔๒,๒๖๕			๔๒,๒๖๕	


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง สามารถศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วย ICT	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ ดีครอบคลุมกับการใช้งานของ สถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ด้วย ICT	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการพัฒนาการ เรียนการสอน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

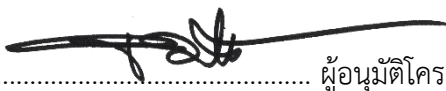
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๗.๒ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสตรีมมิ่งที่พร้อมบริการในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพีรวัฒน์ ทองเพชร)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ	ข้อที่ ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๕. สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๔ และ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ทองภู,นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางปัทมาพร สารหงษ์ นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางรัตติยา บัวแดง นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางศิริรญา สุขเต,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม,นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นายศุภาวัลย์ อุสาพันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบเทศบาล

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ย่อมมีความพร้อมในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ด้วยตระหนักในความสำคัญดังกล่าวรัฐจึงได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนทุกโรงเรียน เพื่อให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ แต่งบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับมีจำกัด จึงไม่สามารถจัดอาหารกลางวันให้มีคุณภาพสูงและครบทุกคนตามที่ต้องการได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เนื้อที่บริเวณส่วนที่ยังไม่มีการปลูกสร้างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการจัดทำกรเกษตรในโรงเรียนสนับสนุนให้โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “อาหารกลางวัน” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๕๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๖								ปี ๒๕๖๗					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. เสนอโครงการ	→													นางมยุรี พร้อมคณะ
๒. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→													นางมยุรี พร้อมคณะ
๓. จัดกิจกรรม อาหารกลางวัน	→													นางมยุรี พร้อมคณะ
๔. ดำเนินงาน รณรงค์โครงการ อาหารสะอาด ปลอดภัย													→	นางมยุรี พร้อมคณะ
๕. สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน												→		นางมยุรี

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรมและคำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. เสนอโครงการ				งบเทศบาล	พ.ค.๖๖	นางมยุรี
๒. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน					พ.ค. ๖๖	
๓. ดำเนินงาน - จัดกิจกรรมอาหารกลางวัน - รณรงค์โครงการอาหารสะอาด ปลอดภัย					พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครูทุกท่าน

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๕. สรุป รายงานผล				งบเทศบาล	เม.ย. ๖๗	นางมยุรี พร้อมคณะ
รวม				งบเทศบาล		นางมยุรี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มี คุณค่าตามหลักโภชนาการและพอเพียงร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	๑. พิจารณาหลักฐานและ ผลงานจริง ๒. สังเกต ๓. สอบถาม/สัมภาษณ์ครู ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและพอเพียง
ร้อยละ ๑๐๐


๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๑๐๐

๗.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี ทองภู)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรประเสริฐ สิทธีศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๔. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ข้อที่ ๕. สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากร ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๑ และ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า,นางปัทมาพร สารหงษ์,นางมยุรี ทองภู นางธิดารัตน์ จันทบุตร,นายพีรวัฒน์ ทองเพชร,นางรัตติยา บัวแดง นางสาวจันทิมา ทาศรีภู,นางศรินภา สุขเค,นายพันธ์เลิศ เสาวโค นางสาววิไลรัตน์ พักแพง,นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นายศุภาวัลย์ อุสาห์พันธ์,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบเทศบาล

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ย่อมมีความพร้อมในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ด้วยตระหนักในความสำคัญดังกล่าวรัฐจึงได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนทุกโรงเรียน เพื่อให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และงบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับมีจำกัด จึงไม่สามารถจัดอาหารกลางวันให้มีคุณภาพสูงและครบทุกคนตามที่ต้องการได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมขึ้น มาเพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ในโรงเรียนสนับสนุนให้โครงการอาหารเสริมนม ของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารเสริมนมมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รู้คุณค่าของอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสำรวจ	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสำรวจ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าและพอเพียงร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาหลักฐานและผลงานจริง	แบบบันทึก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนเจริญเติบโตสมวัย ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ ร้อยละ ๙๘	การวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง	แบบบันทึก
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

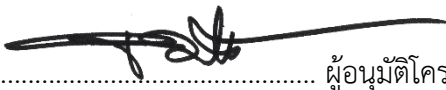
๗.๑ นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภาพรรณ ฮ่อมป่า)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพรประเสริฐ สิทธิศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ที่ ๔๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอาศัยแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปเป็นคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายพรประเสริฐ สิทธิศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะทำงาน
๒. นางรัตนพร ทองสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวณัฐริกา คำเกาะ	ครู	คณะทำงาน
๔. นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน	ครู	คณะทำงาน
๕. นางสาวจิตรา พรหมพล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อดำเนินการจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อจะได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ แล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๙๓ คน แยกเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๘๐ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕๑๓ คน แบ่งได้ ดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๘๐ คนๆ ละ X ๑,๗๓๔ บาท = ๑๓๘,๗๒๐ บาท

- นักเรียนระดับประถมศึกษา ๕๑๓ คนๆ ละ X ๑,๙๓๘ บาท = ๙๙๔,๑๙๔ บาท

รวม ๑,๑๓๒,๙๑๔ บาท

- แบ่งสัดส่วนงบประมาณ ได้ดังนี้

- งบวิชาการ จำนวน ๖๗๙,๗๔๙ บาท (ร้อยละ ๖๐)

- งบบริหารทั่วไป จำนวน ๓๓๙,๘๗๔ บาท (ร้อยละ ๓๐)

- งบสำรองจ่าย จำนวน ๑๑๓,๒๙๑ บาท (ร้อยละ ๑๐)

หมายเหตุ งบสำรองจ่ายจะเก็บไว้ใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉิน

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๘๐ คนๆ ละ X ๔๓๘ บาท = ๓๕,๐๔๐ บาท

- นักเรียนระดับประถมศึกษา ๕๑๓ คนๆ ละ X ๕๑๓ บาท = ๒๕๐,๘๕๗ บาท

- เงินเหลือยกมาจากการศึกษาที่ผ่านมา = ๒๖๖,๓๖๘ บาท

รวม ๕๕๒,๒๖๕ บาท

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	
๑. งบวิชาการ	๖๗๙,๗๔๙
๒. งบบริหารทั่วไป	๓๓๙,๘๗๔
รวม	๑,๐๑๙,๖๒๓
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. กิจกรรมวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔๒,๒๖๕
๕. กิจกรรมโครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่	๕,๐๐๐
รวม	๕๕๒,๒๖๕
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๗๑,๘๘๘

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ ทั้งนี้ สามารถปรับโครงการและกิจกรรม ตลอดจนงบประมาณได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อสถานการณ์ได้ โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ พิจารณานุมัติเป็นรายกรณีไป

(ลงชื่อ)

(นายมิตรชัย มณีสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

Download

www.abks.ac.th

โรงเรียน

อนุบาล

