



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 - 2570



โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงลนคร ๗ต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

“ มีความรู้คู่คุณธรรม นำวินัย อนาคตไทย ”

www.abks.ac.th
Download

ส่วนที่ 1
บริบทของโรงเรียน

ส่วนที่ 1
บริบทของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ตั้งอยู่เลขที่ 96 หมู่ที่ 10 ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ

จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47280

โทรศัพท์ 042- 766091 โทรสาร 042-766258

Website : <http://www.abks.ac.th>

E-mail : khoksi@abks.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำขวัญประจำโรงเรียน

มีความรู้คู่คุณธรรม นำวินัย อนาคตไกล

ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน



ชมพู หมายถึง ความรักความสามัคคี อ่อนโยนและเอื้ออาทร

กรมท่า หมายถึง ความเข้มแข็ง แข็งแกร่ง มั่นคง

เมื่อรวมกันแล้ว หมายถึง ความเข้มแข็งแต่ไม่แข็งกระด้าง อ่อนโยนเอื้ออาทร
สามัคคีและมีน้ำใจ

อักษรย่อของโรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ คือ ค.ศ.พ.

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สุภาพดี”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“สะอาด บรรยากาศดี มีเกษตรพอเพียง”

หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา

“งานสอนคือชีวิต สร้างศิษย์เป็นคนดี ด้วยรักและสามัคคี อนุบาลโคกศรีก้าวหน้าไกล”

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนโคกศรีสุพรรณ เดิมชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตองโขบ 1 (วัดศรีจันทร์) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2465 โดยอาศัยศาลาวัดศรีจันทร์ บ้านตองโขบเป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนจากหมู่บ้านต่างๆ มาเรียนคือ บ้านโคก บ้านตองโขบ บ้านหนองแซ่ และ บ้านนามน มีนายกิ ไชยมาศ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2470 ได้ย้ายสถานที่เรียนมาเรียนที่วัดบ้านโคก หรือวัดศรีสุพรรณในปัจจุบัน เนื่องจากศาลา วัดศรีจันทร์ชำรุด มี นายเขียน ศรีอานาม เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2484 ได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวในที่ดินแปลงสวนกสิกรรม (ที่ดินของโรงเรียน ปัจจุบัน) มีนายควบ พรหมสาขา ณ สกลนคร เป็นครูใหญ่และทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนบ้านโคกศรีสุพรรณวิทยาคาร

พ.ศ. 2488 นายควบ พรหมสาขา ณ สกลนคร ได้ลาออกจากราชการ และทางราชการได้ย้าย นายแพ สุวรรณจักร มาเป็นครูใหญ่ แต่ท่านผู้นี้ได้ตราขการเสรีไทย นายสมาน ปัญญาประชุม รักษาการแทนครูใหญ่

พ.ศ. 2493 ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.03 ขนาด 5 ห้องเรียน (ปัจจุบันได้รื้อถอน เพราะชำรุด) นายแพ สุวรรณจักร ถึงแก่กรรม ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายประสาธ พูลเพิ่ม เป็นครูใหญ่ต่อมา นายประสาธ พูลเพิ่ม ได้ย้ายไปรับราชการกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2496 นายโกศล โกมินทรชาติ ย้ายมาเป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2506 ประชาชนร่วมกับทางราชการจัดหางบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 002 จำนวน 1 หลัง และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนโคกนามน เนื่องจากราษฎรบ้านนามนได้ร่วมมือการก่อสร้างอาคารเรียนด้วย

พ.ศ. 2507 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในระยะนี้ ครูไปราชการ ไปอาสาศักดิ์รักษาดินแดน ได้มอบหมายให้ นายภูมิ ที่ปานนท์ รักษาการแทนครูใหญ่ต่อมา นายม่วง สุนทรชาติ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยครูใหญ่

พ.ศ. 2521 ได้รับกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2523 โรงเรียนนามนประชาสามัคคี แยกเป็นโรงเรียนเอกเทศ จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนโคกศรีสุพรรณ

พ.ศ. 2524 ได้รับการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมีนายโกศล โกมินทรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และท่านได้เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. 2524

พ.ศ. 2527 นายเริงศักดิ์ เพชรคำ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ต่อมาย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างวิทยา อำเภอสว่างแดนดิน เมื่อ พ.ศ. 2531

พ.ศ. 2532 นายนที เทพเกลี้ยง อาจารย์ใหญ่บ้านลูโบ๊ะลือซัง อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และถึงแก่กรรมเมื่อ พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2539 นายมนัส โกมินทรชาติ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองประชาอุทิศ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกศรีสุพรรณ

พ.ศ. 2542 ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ได้รับอนุมัติกำหนดตำแหน่งเป็น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2544 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ครั้งหนึ่งตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็น โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ โดยมีนายมนัส โกมินทรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2550 นายอานวย โกมินทรชาติ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2552 นางสาวสำรวย พิมพ์มีลาย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2563 นายอุเทน ทองสวัสดิ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

1.2 การกิจโครงสร้างการบริหาร

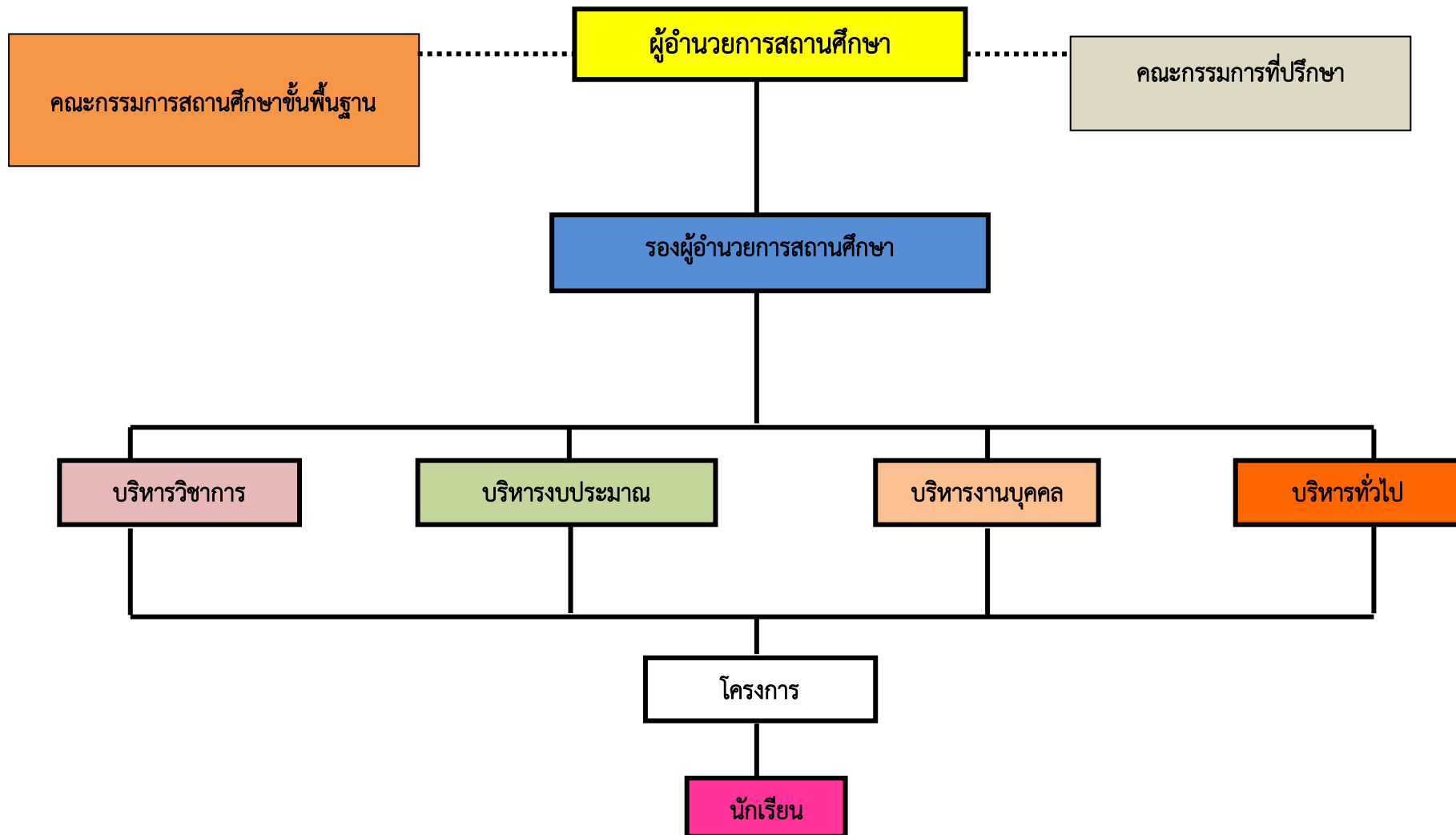
โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารเทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

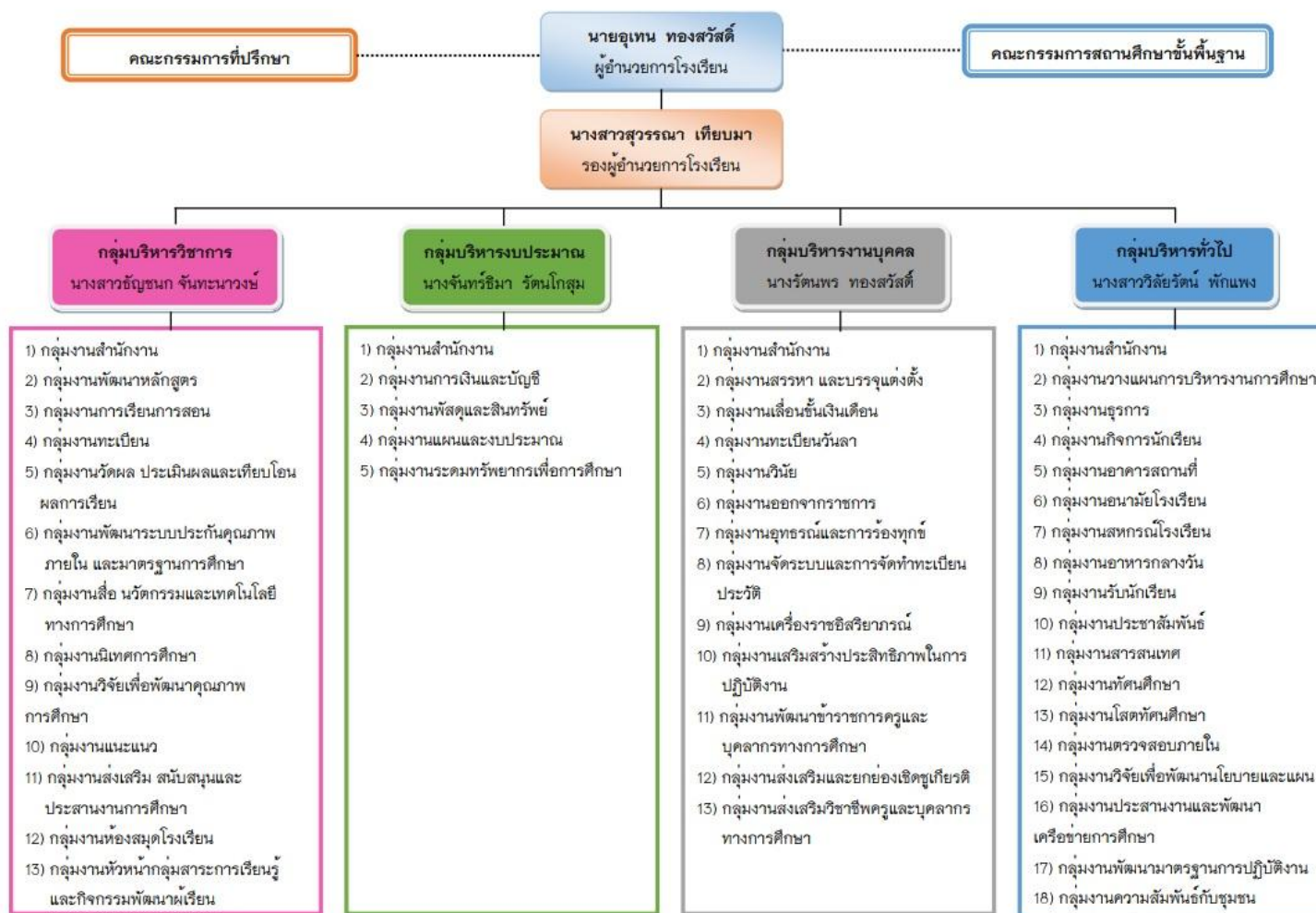
1.1 นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์	ประธานกรรมการ
1.2 นางภคจิรา ศรีทวีการ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาววราพร วงศ์เครือศรี	รองประธานกรรมการ
1.4 นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา	รองประธานกรรมการ
1.5 นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ	กรรมการ
1.6 นางพิชญภา บุญเกิด	กรรมการ
1.7 นางสาวสุริวัลย์ พันธุระ	กรรมการ
1.8 นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
2.1 นางรัตน์พร ทองสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
3. ฝ่ายงานบริหารงบประมาณและแผนงาน	
3.1 นางจันทิมา รัตน์โกสุ่ม	ประธานกรรมการฝ่ายบริหารงบประมาณ
3.2 นางรัตน์พร ทองสวัสดิ์	ประธานกรรมการฝ่ายแผนงาน
3.3 นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม	หัวหน้าเจ้าหน้าที่
3.4 นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน	เจ้าหน้าที่
3.5 นางมยุรี ทองภู	กรรมการการเงิน (อาหารกลางวัน)
3.6 นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ	กรรมการฝ่ายแผนงาน
3.7 นางสาวณัฐริกา คำเกาะ	กรรมการฝ่ายแผนงาน
3.8 นางพิชญภา บัญเกิด	กรรมการ สหกรณ์โรงเรียน
4. ฝ่ายงานบริหารทั่วไป	
4.1 นางสาววิไลรัตน์ พักแพง	ประธานกรรมการ
4.2 นางมยุรี ทองภู	รองประธานกรรมการ
4.3 นางปัทมาพร สารหงส์	กรรมการ
4.4 นางนิพรพรรณ ฮ่มป่า	กรรมการ
4.5 นายจุฑารัตน์ ของสงคราม	กรรมการ
4.6 นางศิริินภา สุขเต	กรรมการ
4.7 นายพันธ์เลิศ เสาวโค	กรรมการ
4.8 นายพีรวัฒน์ ทองเพชร	กรรมการ
4.9 นายศุภวัทย์ อูสาหพันธ์	กรรมการ
4.9 นางรัตติยา บัวแดง	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ตาราง ขอบข่ายงานของสถานศึกษา แบ่งเป็น 4 แผนงาน ดังนี้



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

2.1 ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

2.2 ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ปัจจุบัน (ข้อมูล ณ วันที่ 3 พ.ค. 67) มีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามชั้นเรียน

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
1	อนุบาล 2	25	23	48	2	
2	อนุบาล 3	26	22	48	2	
รวมชั้นอนุบาลศึกษา		51	45	96	4	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	47	37	84	3	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	45	40	85	3	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	35	33	68	3	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	48	44	92	3	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	47	36	83	3	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	50	49	99	3	
รวมชั้นประถมศึกษา		272	239	511	18	
รวมทั้งหมด		323	284	607	22	

2.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามหน้าที่ เพศ
ระดับการศึกษา อายุและประสบการณ์

ที่	ชื่อ – สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นายอุเทน ทองสวัสดิ์	๑๑ ก.ค. ๒๕๑๗	๑๑ มิ.ย. ๒๕๔๒	คม.	บริหารการศึกษา	ผอ.
๒	นางสาวสุวรรณา เทียบมา	๒๖ ม.ค. ๒๕๓๑	๑ เม.ย. ๒๕๖๕	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	รอง ผอ.
๓	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง	๑๓ ต.ค. ๒๕๐๗	๒๘ มิ.ย. ๒๕๓๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ครู คศ.๓
๔	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า	๒๗ พ.ค. ๒๕๑๒	๒๓ มิ.ย. ๒๕๓๖	ศษ.ม.	นวัตกรรมการ หลักสูตร	ครูคศ.๓
๕	นางรัตติยา บัวแดง	๑๓ ก.ค. ๒๕๑๓	๑ พ.ย. ๒๕๓๗	คป.	ประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๖	นางมยุรี ทองภู	๙ มี.ค. ๒๕๑๕	๑๗ ก.พ. ๒๕๔๐	คป.	ประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๗	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์	๑๐ ธ.ค. ๒๕๑๘	๑๑ มิ.ย. ๒๕๔๒	คป.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.๓
๘	นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์	๒ พ.ค. ๒๕๑๘	๒๖ มิ.ย. ๒๕๔๑	คป.	ประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๙	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม	๑๔ ส.ค. ๒๕๒๕	๒๗ ม.ค. ๒๕๕๕	คม.	การบริหาร การศึกษา	ครูคศ.๓
๑๐	นางภัคจิรา ศรีทวีภาค	๒๘ มิ.ย. ๒๕๓๐	๑๕ ส.ค. ๒๕๕๔	คป.	ปฐมวัย	ครู คศ.๒
๑๑	นางปัทมาพร สารหงษ์	๒๔ มี.ค. ๒๕๑๗	๒๔ ก.พ. ๒๕๕๙	คป.	ประถมศึกษา	ครูคศ.๒
๑๒	นางสาวราพร วงศ์เครือศรี	๑ ก.ค. ๒๕๓๓	๓ เม.ย. ๒๕๖๐	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูคศ.๒
๑๓	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม	๒๓ ก.พ. ๒๕๓๓	๑๘ ก.ย. ๒๕๕๗	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ครู คศ.๒
๑๔	นายพีรวัฒน์ ทองเพชร	๑๐ เม.ย. ๒๕๓๔	๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๐	วทบ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ครู คศ.๒
๑๕	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ	๒๐ เม.ย. ๒๕๓๒	๑๘ ก.ย. ๒๕๖๐	ศษ.ม.	ปฐมวัยศึกษา	ครู คศ.๒

ที่	ชื่อ – สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑๖	นายพันธ์เลิศ เสาวโค	๓๐ เม.ย. ๒๕๒๐	๒๖ ส.ค. ๒๕๖๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ครู
๑๗	นางพิชญภา บัญเกิด	๕ มี.ค. ๒๕๒๕	๒๕ ก.พ. ๒๕๖๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู
๑๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา	๑๗ ก.พ. ๒๕๒๕	๑๘ ก.ย. ๒๕๕๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ครู
๑๙	นางศิริินภา สุขเต	๒๙ พ.ค. ๒๕๓๙	๑ พ.ย.. ๒๕๖๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู
๒๐	นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์	๒๘ มี.ค. ๒๕๓๘	๑ พ.ย. ๒๕๖๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู
๒๑	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ	๓ ก.ย. ๒๕๔๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ครู
๒๒	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน	๒๘ ม.ค.๓๗	๑๑ ม.ค. ๒๕๖๔	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู
๒๓	นางสาวสุรีวัลย์ พันธุระ	๒๗ ต.ค. ๒๕๓๔	๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๕	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย
๒๔	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม	๒ พ.ค. ๒๕๓๙	๒๐ มี.ย.๖๕	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
๒๕	นางสาวภัทรธิญา พลสุข	๒๓ ก.ค. ๒๕๓๐	๑ พ.ย. ๒๕๖๖	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	ครูผู้ช่วย
๒๖	นางสาวกนกวรรณ หาไชย	๒๐ ก.ค. ๒๕๓๕	๒๘ ส.ค. ๒๕๖๖	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
๒๗	นางสาวจิตรา พรหมพล	๑๐ เม.ย ๒๕๓๖	๖ ธ.ค. ๒๕๖๐	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ธุรการ โรงเรียน
๒๘	นายศุภวัลย์ อูสาหพันธ์	๓๑ ธ.ค. ๒๕๔๐	๑ มี.ย. ๒๕๖๔	ค.บ.	นวัตกรรมการและ คอมพิวเตอร์	ครูอัตรา จ้าง
๒๙	นางสาวสุวัจณี คำตั้งหน้า	๔ ต.ค. ๒๕๔๓	๑๒ ก.ย. ๒๕๖๖	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ
๓๐	นายศราวุฒิ อุปถานา	๑๔ ธ.ค. ๒๕๓๙	๑ ต.ค. ๒๕๖๖	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	นักการ การโรง
๓๑	นายครศิศิลป์ เทือกขันธ์	๑๙ ต.ค. ๒๕๑๘	ก.พ. ๒๕๖๗	ม.๓	-	นักการ การโรง

2. ข้อมูลอาคารสถานที่

2.4 ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1. มีเนื้อที่ 14 ไร่ - งาน 190 ตารางวา

	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม สปข.206/26 ปีที่สร้าง 2528		อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม อื่น (สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2560
	บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง 2515		บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง 2518
	บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง 2521		ส้วม อื่น อื่น ปีที่สร้าง 2548
	ส้วม ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 ปีที่สร้าง 2563		ถังเก็บน้ำ หอส่งน้ำ(ประปา s.s.) ปีที่สร้าง 2561
	อาคารเรียน กึ่งถาวร ปีที่สร้าง 2558		อาคารเรียน สปข.101/26 ปีที่สร้าง 2525
	อาคารเรียน สปข. 105/29 2 ชั้น 4 ห้อง ใต้ถุนโล่ง ปีที่สร้าง 2562		อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม อื่น (สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2560
	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม สปข.203/26 ปีที่สร้าง 2526		อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม โรงอาหาร 260 ที่นั่ง ปีที่สร้าง 2515

สนามกีฬา

1. สนามฟุตบอล 1 สนาม
3. สนามเปตอง 1 สนาม

2. สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
4. สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม

3. ข้อมูลสภาพชุมชน

บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนได้แก่ ถนน สกล-นาแก , วัดศรีสุพรรณ , การประปาโคกศรีสุพรรณ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ปลูกพืชไร่ เนื่องจากสภาพภูมิประเทศ การตั้งถิ่นฐานบ้านเรือน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญพระเวสสันดร และวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา

4. ข้อมูลการดำเนินงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566													
ตารางที่ 1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2566													
ชั้น	วิชาพื้นฐาน								วิชาเพิ่มเติม				ค่าเฉลี่ย
	ไทย	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา-พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	หน้าที่พลเมือง	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	วิทยาการคำนวณ	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
ป.1/1	79.90	79.03	80.45	77.38	78.93	83.09	81.07	79.93	80.90	79.21	77.71	83.34	80.08
ป.1/2	80.30	78.09	80.77	83.79	82.21	84.71	78.98	83.95	85.36	82.04	71.45	82.00	81.14
ป.1/3	79.31	82.43	81.03	77.48	80.69	89.84	84.52	84.33	79.84	81.21	78.34	81.33	81.70
ป.2/1	77.66	74.12	77.28	73.38	75.78	83.66	78.02	77.34	74.08	78.74	75.38	79.16	77.05
ป.2/2	85.48	83.07	83.24	82.54	84.54	87.74	83.52	80.72	76.26	83.46	77.63	83.48	82.64
ป.2/3	73.44	74.02	77.60	79.52	82.77	89.79	83.13	84.13	71.71	84.38	73.29	82.63	79.70
ป.3/1	84.02	84.81	84.24	86.86	86.56	84.24	88.35	89.23	77.56	87.82	77.74	87.58	84.92
ป.3/2	80.55	77.35	83.34	82.39	83.82	82.77	84.77	86.68	78.74	87.74	75.31	88.19	82.64
ป.3/3	74.29	74.65	73.50	78.81	79.13	87.07	87.65	84.81	77.18	80.40	76.50	88.13	80.17
ป.4/1	75.07	74.98	77.26	75.90	77.00	84.34	83.02	80.64	75.50	85.67	75.90	82.19	78.82
ป.4/2	78.00	71.93	76.34	76.57	76.02	82.98	84.40	80.19	75.90	81.41	75.66	77.72	77.85
ป.4/3	76.24	76.95	76.69	75.67	75.10	82.28	84.53	80.21	76.93	84.91	76.86	78.12	78.52
ป.5/1	80.62	75.68	77.50	80.51	76.51	82.85	83.34	82.53	77.03	83.29	77.18	71.00	78.79
ป.5/2	81.33	68.25	74.63	78.94	76.38	81.35	82.61	81.00	76.18	81.71	78.39	81.17	77.75
ป.5/3	82.52	72.45	77.53	81.95	75.12	82.27	84.80	82.86	78.67	88.26	79.06	81.06	79.98
ป.6/1	78.87	76.13	72.40	79.65	74.43	81.15	81.37	81.73	74.10	80.97	71.99	74.47	77.62
ป.6/2	80.57	75.12	75.81	81.95	76.86	83.45	84.19	81.66	73.34	80.97	71.99	81.84	78.63
ป.6/3	80.97	72.28	72.91	78.84	76.52	82.41	84.02	80.86	73.48	78.62	73.27	81.55	77.70
ค่าเฉลี่ย	79.40	76.19	77.92	79.56	78.80	84.22	83.46	82.38	76.82	82.82	75.76	81.39	79.76

ตารางที่ 2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2566

ชั้น	วิชาพื้นฐาน									วิชาเพิ่มเติม				ค่าเฉลี่ย
	ไทย	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา-พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	หน้าที่พลเมือง	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	วิทยาการคำนวณ	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	
ป.1	79.84	79.85	80.75	79.55	80.61	85.88	81.52	82.74	82.03	80.82	75.83	82.22		80.97
ป. 2	78.86	77.07	79.37	78.48	81.03	87.06	81.56	80.73	74.02	82.19	75.43	81.76		79.80
ป. 3	79.62	78.94	80.36	82.69	83.17	84.69	86.92	86.90	77.83	85.32	76.52	87.97		82.58
ป.4	76.44	74.62	76.76	76.05	76.04	83.20	83.98	80.34	76.11	84.00	76.14		76.16	78.32
ป.5	81.49	72.13	76.55	80.47	76.00	82.16	83.58	82.13	77.29	84.42	78.21		72.76	78.93
ป.6	80.14	74.51	73.71	80.15	75.94	82.34	83.19	81.42	73.64	80.19	72.42		76.91	77.88
ค่าเฉลี่ย	79.40	76.19	77.92	79.56	78.80	84.22	83.46	82.38	76.82	82.82	75.76	83.98	75.27	79.76

ผลการทดสอบระดับชาติ

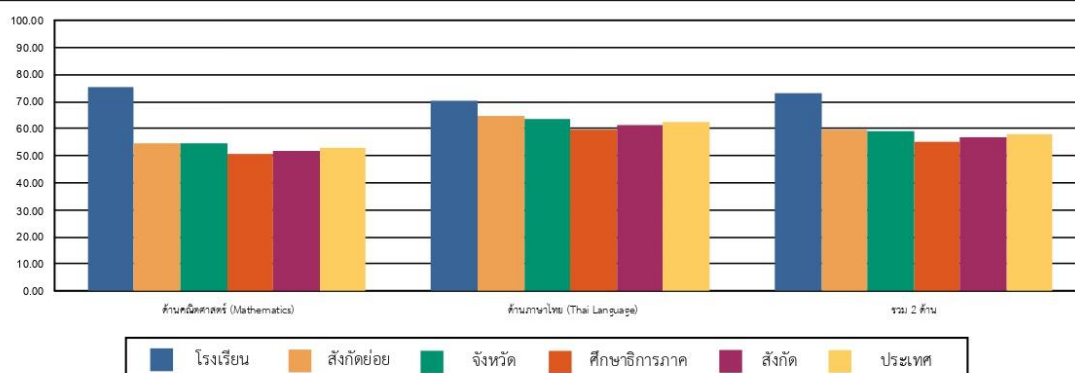


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1047540543		ชื่อโรงเรียน : อนุบาลโคกศรีสุพรรณ			ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ		
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : โคกศรีสุพรรณ			จังหวัด : สกลนคร		
สังกัดย่อย : สพป.สกลนคร เขต 1					ศึกษาธิการจังหวัด : สกลนคร		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 11		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 93 คน(ปกติ : 59 คน, พิเศษ : 34 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=172)	(N=637)	(N=1,336)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.13	54.73	54.64	50.45	51.91	52.97
	S.D.	20.38	23.46	24.05	24.88	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.59	64.81	63.56	59.72	61.38	62.58
	S.D.	14.92	20.81	22.15	22.94	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.86	59.77	59.10	55.09	56.65	57.78
	S.D.	15.46	19.99	21.19	22.18	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	42	71.18	11	18.64	6	10.16	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	32	54.23	23	38.98	3	5.08	1	1.69
รวม 2 ด้าน	39	66.10	16	27.11	4	6.77	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1							
สาระการเรียนรู้		คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
		2 ปีการศึกษา			ปี 2566 เทียบเขตพื้นที่/ประเทศ		
		ปีการศึกษา 2565(%)	ปีการศึกษา 2566(%)	เพิ่ม-ลด	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
1	ภาษาไทย	62.32	69.76	7.44	69.76	56.2	57.3
2	คณิตศาสตร์	34.83	36.95	2.12	36.95	28.7	29.96
3	วิทยาศาสตร์	46.92	49.39	2.47	49.39	39.69	40.75
4	ภาษาอังกฤษ	38.54	38.56	0.02	38.56	33.65	37.32
	รวม	182.61	194.66	12.05	194.66	158.24	165.33
	เฉลี่ย	45.65	48.67	3.01	48.67	39.56	41.33

4.2 ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา(SAR)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ดีเลิศ (ระดับ ๔)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดีเลิศ (ระดับ ๔)

5. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

5.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า”ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5.2 นโยบายจุดเน้นของหน่วยงานทางการศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาและถอดถอดทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และ เด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ส่วนที่ 2
ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ผลการการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

ผลการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง(Strength:S)		จุดอ่อน (Weakness:W)	
S1	ผู้เรียนมีความพร้อมในการมาเรียน	W1	นักเรียนขาดการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตัวเอง
S2	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ สอนตรงวิชาเอก	W2	ครูมีสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
S3	การบริหารจัดการมีคุณภาพ	W3	ผู้เรียนยังขาดทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

ผลการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

จุดแข็ง(Strength:S)		จุดอ่อน (Weakness:W)	
o1	ส่วนราชการหน่วยงานเอกชนให้การสนับสนุน	T1	นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งเสริมให้มีความยุ่งยากในการบริหาร
o2	เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	T2	ผู้เรียนมีปัญหาการเลี้ยงดูของครอบครัว
o3	มีเครือข่ายสถานศึกษาที่สนับสนุน		

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

- 1.ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด
2. เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยการพัฒนาอย่างหลากหลายโดยความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับท้องถิ่นและมีความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. ปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและให้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ส่วนที่ 3
ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา 2570 เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาระดับชาติ มีความรู้คู่คุณธรรม สุขภาพดี สืบสานประเพณีชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3.2 พันธกิจ (Mission)

- 3.2.1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.2.2. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณธรรมจริยธรรม
- 3.2.3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด
- 3.2.4. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง
- 3.2.5. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.6. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชุมชน

3.3 เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.3.1 ผู้เรียนมีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณธรรมจริยธรรม
- 3.3.3 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด
- 3.3.4 บุคลากรในสถานศึกษา มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง
- 3.3.5 บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3.6 บุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชุมชน

3.4 กลยุทธ์ (Strategies)

- 3.4.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.4.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
- 3.4.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.4.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการสืบสานประเพณีชุมชน

ส่วนที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2570

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		2565	2566		2567	2568	2569	2570	
1. ผู้เรียนให้มึผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เฝัเรียนรู้ศึษา คึ้นควัด้วยตนเอง	75	80		85	90	95	100	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย -ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน	75	80		85	90	95	100	
	3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์	75	80		85	90	95	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		2565	2566		2567	2568	2569	2570	
4.บุคลากรในสถานศึกษามีนวัตกรรมเป็นของตนเอง	1. ร้อยละของครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	75	80		85	90	95	100	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย -ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
	2. ร้อยละของครูที่ใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	75	80		85	90	95	100	
	3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	80		85	90	95	100	
	4. ร้อยละ ของบุคลากร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	75	80		85	90	95	100	
	5. ร้อยละ ของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน	75	80		85	90	95	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2565	2566		2567	2568	2569	2570	
3.บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความ เข้าใจเทคโนโลยีการเกษตร	75	80		85	90	95	100	-พัฒนาหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนปฏิบัติจริงและระบบ การวัดผล ประเมินผลที่ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ -บุคลากรในสถานศึกษา มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำ เทคโนโลยี มาใช้พัฒนาด้านการเกษตร เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน	75	80		85	90	95	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สืบสานประเพณีชุมชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		2565	2566		2567	2568	2569	2570	
6.บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชุมชน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชุมชน	75	80		85	90	95	100	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
									-ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 5
โครงการ/กิจกรรม ระยะ 4 ปี

ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม ระยะเวลา 4 ปี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
- นักเรียนใฝ่เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านศึกษาค้นคว้า สามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง -ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการให้สูงขึ้นด้วยการจัด กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย -ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	1.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - กิจกรรมสอนเสริมในชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการ เขียนระดับ ป.1 - ป.6 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ/ จินตคณิต - กิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อการสื่อสาร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) - กิจกรรม STEM เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมประกวด Best Practice 8 กลุ่มสาระ	50,000	50,000	50,000	50,000	วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		2.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาระบบสืบค้นข้อมูล - กิจกรรมประกวดหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมเสียงตามสาย	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ
		3.โครงการวัดผลประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผล (โปรแกรม ปพ.5-6) - กิจกรรมจัดจ้างถ่ายเอกสารเครื่องมือ วัดผลและประเมินผล	50,000	50,000	50,000	50,000	วิชาการ
		4.โครงการนิเทศภายใน - กิจกรรมนิเทศการสอนทุกห้องเรียน - กิจกรรมเยี่ยมชมชั้นเรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	วิชาการ
		5.โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ - กิจกรรมจัดนิทรรศการงานวิจัยเพื่อ การศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		๖.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	1,000	1,000	1,000	1,000	วิชาการ
		7.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,000	วิชาการ
		8.โครงการห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ	55,000	55,000	55,000	55,000	วิชาการ
		9.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1,000	1,000	1,000	1,000	วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		- กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินหลักสูตรตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสอดคล้องกับท้องถิ่น 10.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 11.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมสื่อสัมพันธ์พ่อ แม่ ลูกและคุณครู (ระดับปฐมวัย) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	20,000	20,000	20,000	20,000	วิชาการ
			3,000	3,000	5,000	5,000	วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		12.โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้	3,000	3,000	3,000	3,000	วิชาการ
		- กิจกรรมผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้					
		- กิจกรรมจัดแสดงนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้					
		- กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	30,000	30,000	50,000	50,000	วิชาการ
		13.โครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House					
		- กิจกรรมตลาดนัด 1 ห้องเรียน 1กิจกรรม	130,000	130,000	130,000	130,000	วิชาการ
		14.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					
		- กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT					
		- กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์					

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		- กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอข้อมูล 15.โครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันวิชาการระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และหน่วยงานอื่นๆ - กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ	56,848	50,000	50,000	50,000	วิชาการ
		16.โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองปฐมวัย - กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	30,000	30,000	30,000	30,000	วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		- กิจกรรมจิตอาสาปลูกเสื่อพระราชทาน - กิจกรรมถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ป.6 ของศูนย์เครือข่ายตองโขบเหล่าโพนค้อสามัคคี - กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือผู้ศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ป.1 - ป.5 17.โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล (กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดเหตุการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนได้ตามปกติ)	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		- กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด - กิจกรรมการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดหาอินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์หรือชั่วโมงอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน 18.โครงการค่ายวิชาการ - เรืองบูรณาการสังคมศึกษาฯ และการงานอาชีพ 19.โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้	50,000	50,000	50,000	50,000	วิชาการ
			งบการศึกษาพิเศษ	งบการศึกษาพิเศษ	งบการศึกษาพิเศษ	งบการศึกษาพิเศษ	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		20.โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา - จัดซื้อสมาร์ททีวี 60 นิ้ว - จัดซื้อเครื่องพิมพ์	50,000	50,000	50,000	50,000	บริหาร งบประมาณ
		21.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงหอประชุมบัวหลวง - ขยายถนนทางออกโรงเรียน - ขยายประตูทางออกโรงเรียน	524,020	500,000	500,000	500,000	บริหาร งบประมาณ
		22.โครงการพัฒนางานการเงินและงาน พัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานการเงินและพัสดุ	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหาร งบประมาณ
		23.โครงการงานสาธารณูปโภค - กิจกรรมเบิกจ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต กลุ่มบริหารงานบุคคล	250,000	250,000	250,000	250,000	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		24.โครงการจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน - กิจกรรมเบิกจ่ายเงินค่าจ้าง - การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง - การรายงานผลการปฏิบัติงานให้เทศบาลตำบลตองโขบ	108,000	108,000	108,000	108,000	บริหารงานบุคคล
		25.โครงการจ้างนักการภารโรงและแม่บ้าน - กิจกรรมเบิกจ่ายเงินค่าจ้าง - การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง	180,000	180,000	180,000	180,000	บริหารงานบุคคล
		26.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	บริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		27.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประเมิน SDQ และ EQ - กิจกรรมสำรวจแวວความสามารถพิเศษของผู้เรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	บริหารทั่วไป
		28.โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา - กิจกรรมประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าเรียน - กิจกรรมการรับสมัครเข้าเรียน - กิจกรรมสำมะโนประชากรเด็กนักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ในเขตบริการของโรงเรียน - กิจกรรมคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข	1,000	1,000	1,000	1,000	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		29.โครงการป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน - กิจกรรมให้ความรู้ความปลอดภัยทางน้ำ - กิจกรรมปรับสภาพร่างกายก่อนลงสระว่ายน้ำ - กิจกรรมว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสระว่ายน้ำ	20,000	20,000	20,000	20,000	บริหารทั่วไป
		30.โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมรับประกาศนียบัตร - กิจกรรมอำลาสถาบัน คั่นศิษย์เก่าให้พ่อแม่ นักเรียนชั้น ป.6	20,000	20,000	20,000	20,000	บริหารทั่วไป
		31.โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารทั่วไป
		32.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		- กิจกรรมการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา - กิจกรรมการฝึกอบรมและการฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา 33.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประชุม - จัดซื้ออาหารว่าง 34.โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันคริสต์มาส	2,000	2,000	2,000	2,000	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		35.โครงการสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมสารวัตรนักเรียน - กิจกรรมอาสาจากรน้อย	3,000	3,000	3,000	3,000	บริหารทั่วไป
		36.โครงการอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมชมรม อย.น้อย - กิจกรรมให้บริการและส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของผู้เรียน - กิจกรรมเครือข่ายเด็กไทยฟันดี - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย - กิจกรรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี - กิจกรรมประกวดเด็กน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศสุขภาพอนามัยของผู้เรียน - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากรครูในสถานศึกษา 37.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		38.โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” - กิจกรรมปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่ อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารทั่วไป
		- กิจกรรมประเมิน ITA	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารทั่วไป
		39.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	บริหารทั่วไป
		40.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของผู้เรียน					

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		- กิจกรรมสนองและสนับสนุนโครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การปลูกแก้วมังกร การปลูกไม้ผล และการปลูกผักสวนครัว 41.โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ - กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท - กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดให้กับผู้เรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		42.โครงการกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา - กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมกีฬาจากหน่วยงานอื่น - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรี - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องดนตรี - กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง	100,000	100,000	100,000	100,000	บริหาร วิชาการ
		43.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่านทางเพจ Facebook และ เว็บไซต์ของโรงเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	บริหารทั่วไป
		44.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน					
		- กิจกรรมเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชน	3,000	3,000	3,000	3,000	บริหารทั่วไป
		45.โครงการสืบสานประเพณีชุมชน					
		- กิจกรรมนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมเข้าร่วมงานเทศกาลของดีโคกศรีสุพรรณ - กิจกรรมสืบสานประเพณีกินจิ้นสามัคคีประจำหมู่บ้าน - กิจกรรมวันสงกรานต์					

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		46.โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมวิถีพุทธอัตลักษณ์ 29 ประการ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมธรรมะวันศุกร์ - กิจกรรมคุณธรรม 4 พอเพียง ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา	30,000	30,000	30,000	30,000	บริหารทั่วไป
		47.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร	5,000	5,000	3,000	3,000	บริหารทั่วไป
		48.โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน	5,000	5,000	3,000	3,000	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		49.โครงการทัศนศึกษา	200,000	200,000	200,000	200,000	บริหารทั่วไป
		- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ระดับปฐมวัย					
		- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.1-ป.3					
		- กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.4-ป.6					
		50.โครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน	งบ อบรม ทรัพยากร	งบ อบรม ทรัพยากร	งบ อบรม ทรัพยากร	งบ อบรม ทรัพยากร	บริหารทั่วไป
		- กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักการออม					
		- กิจกรรมแบบอย่างการออม					
		- กิจกรรมจัดทำบัญชีออมทรัพย์					
		- กิจกรรมจัดทำระบบบริหารจัดการบัญชีออมทรัพย์	งบ สหกรณ์	งบ สหกรณ์	งบ สหกรณ์	งบ สหกรณ์	บริหารทั่วไป
		51.โครงการสหกรณ์โรงเรียน					
		- กิจกรรมจำหน่ายเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน					

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		52.โครงการอาหารกลางวัน - กิจกรรมรณรงค์โครงการอาหารสะอาด ปลอดภัย	งบ เทศบาล	งบ เทศบาล	งบ เทศบาล	งบ เทศบาล	บริหารทั่วไป
		53.โครงการอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม ร้อยละ ๑๐๐	งบ เทศบาล	งบ เทศบาล	งบ เทศบาล	งบ เทศบาล	บริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
- ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น -บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา	- ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา -ครูใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - บุคลากร ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ -บุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามมาตรฐาน	1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	วิชาการ
		2. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา					บริหารทั่วไป
		3. โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริมวิจัยเพื่อการเรียนรู้	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารทั่วไป
		4. สร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมสร้าง ผลิตสื่อและพัฒนา นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้	3,000	3,000	3,000	3,000	บริหาร วิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		5. โครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส open house - กิจกรรมตลาดนัด 1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม	30,000	30,000	30,000	30,000	บริหาร วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาด้านเกษตร เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน	-ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี การเกษตร - ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาด้านการเกษตรเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน	1. โครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน - กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักการออม - กิจกรรมแบบอย่างการออม - กิจกรรมจัดทำบัญชีออมทรัพย์ - กิจกรรมจัดทำระบบบริหารจัดการบัญชีออมทรัพย์	งบ ออม ทรัพย์	งบ ออม ทรัพย์	งบ ออม ทรัพย์	งบ ออม ทรัพย์	บริหารทั่วไป
		2. โครงการสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมจำหน่ายเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน	งบ สหกรณ์	งบ สหกรณ์	งบ สหกรณ์	งบ สหกรณ์	บริหารทั่วไป
		3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน - กิจกรรมสนองและสนับสนุนโครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริได้แก่ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	15,000	15,000	15,000	15,000	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		การปลูกแก้วมังกร การปลูกไม้ผล และ การปลูกผักสวนครัว 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมวิถีพุทธอัตลักษณ์ 29 ประการ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมธรรมะวันศุกร์ - กิจกรรมคุณธรรม 4 พอเพียง ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา 5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร	30,000	30,000	30,000	30,000	บริหารทั่วไป
			5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		6. โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและปลูก จิตสำนึกของผู้เรียน 7. โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” - กิจกรรมปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่ อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 8. โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ - กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียน ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่ เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท	5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารทั่วไป
			5,000	5,000	5,000	5,000	บริหารทั่วไป
			10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สืบสานประเพณีชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน	-จำนวนภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน -ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันสงกรานต์ -กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา -กิจกรรมบุญกฐิน -กิจกรรมบุญผ้าป่า	3,000	3,000	3,000	3,000	บริหารทั่วไป
		2. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันคริสต์มาส	10,000	10,000	10,000	10,000	บริหารทั่วไป
		3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา	3,000	3,000	3,000	3,000	บริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
		- กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร 4. โครงการสืบสานประเพณีชุมชน - กิจกรรมนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมเข้าร่วมงานเทศกาลของดีโคกศรีสุพรรณ - กิจกรรมสืบสานประเพณีกินจิ้นสามัคคีประจำหมู่บ้าน - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	3,000	3,000	3,000	3,000	บริหารทั่วไป

ส่วนที่ 6
การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 6

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผน สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน จึงได้ กำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- 2) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- 3) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- 4) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผน อัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- 5) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

6.2.1 บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (Code of Practice)

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้างาน ครู ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนด บทบาทหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตาม เป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

6.2.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่

- 1) เป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

2) ร่วมมือกับโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา และแนวทางปฏิรูปการศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับกับการดำเนินงานของโรงเรียน

3) รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมเสนอแนวทางในการ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน

4) เผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของโรงเรียน

6.2.1.2 ผู้บริหารโรงเรียน

บทบาทหน้าที่

1) กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.1) จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการ โครงสร้างและจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร

1.2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักเรียน

1.3) พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนป้องกันพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.4) ควบคุมการดำเนินงาน และบริหารงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2) การให้บริการ

2.1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน ให้มีความรู้ ความสามารถ ในปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนดูแลรักษา อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไป เพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

2.3) เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

2.4) นิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

6.2.1.2 หัวหน้างาน

บทบาทและหน้าที่

1) ปฏิบัติงานสนองนโยบายของโรงเรียน

2) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในหมวด / งาน

3) กำหนด มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานในหมวด / งาน

4) ร่วมมือกับบุคลากรในหมวด / งาน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

อย่างสร้างสรรค์

5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจแก่บุคลากรในหมวด / งาน

6) มีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ

7) ประสานกับ ฝ่าย / หมวด / งาน อื่นภายในโรงเรียนและร่วมมือกัน

ดำเนินงานของโรงเรียน

- 8) มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับนับถือจากผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ
- 9) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย
- 10) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนางานหมวด / งาน อย่างต่อเนื่อง

6.2.1.3 ครู

บทบาทและหน้าที่

- 1) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณมารยาทและวินัยตามระเบียบ ประเพณี และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 2) ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้นของธรรมนูญโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- 3) มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน
- 4) พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เทคนิคการสอน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง
- 5) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา เพื่อพัฒนางานโรงเรียนและอบรมสั่งสอนดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 6) ให้ความรัก ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 7) เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างเพื่อนร่วมงานและนักเรียน
- 8) ประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เรียน
- 9) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรักเต็มใจเต็มเวลา และเต็มความสามารถ
- 10) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย
- 11) ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการด้วยความสุภาพอ่อนโยน และความเต็มใจ
- 12) สะสมแฟ้มผลงาน และประเมินการปฏิบัติงานตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

6.2.1.4 ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

บทบาทหน้าที่

- 1) ปฏิบัติตามระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียนโดยเคร่งครัดปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ต่อครู-อาจารย์ ผู้ร่วมงานและชุมชน
- 3) มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 4) มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ
- 5) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6.2.1.5 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

บทบาทและหน้าที่

- 1) สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2) มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน
- 3) เข้าร่วมประชุม ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ พร้อมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

4) ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียน
ในด้าน ต่างๆ

6.2.1.6 นักเรียน

บทบาทหน้าที่

- 1) มีหน้าที่ รับผิดชอบต่อการศึกษาล่าเรียน ประกอบกิจกรรมอันเป็น
ประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- 2) มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์และผู้มีคุณ
- 3) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- 4) ไม่ประพฤติตนเกี่ยวข้องกับอบายมุข อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ
ตัวเองและโรงเรียน
- 5) มีส่วนร่วมในการ รักษา ดูแล ห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของ
โรงเรียน
- 6) มีความรักสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกัน
- 7) ปฏิบัติตามกฎหมาย –ระเบียบของโรงเรียน
- 8) ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์
มรดกไทย
- 9) ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน
- 10) เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมยอมรับ

6.2.2 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการมี ดังนี้

6.2.2.1 การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1) โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และยุทธศาสตร์ในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
- 2) โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อน ดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าอุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จ ของงาน
- 3) ให้ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงานและประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

6.2.2.2 การประเมินผล(Auditing)

- 1) การประเมินภายใน (Internal Auditing) โรงเรียนจะประเมินตนเองเป็น การภายในเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคคล การนำไปปฏิบัติการควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

2) การประเมินจากภายนอก (External Auditing) โรงเรียนดำเนินการกำหนดให้คณะกรรมการแผนงานงานโรงเรียน คณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ฝ่ายบริหาร ที่รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม รวบรวมข้อมูล หลักฐาน และประเมินผลการปฏิบัติงานไว้เพื่อรับการประเมินการตรวจสอบจาก ส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ องค์การอิสระ คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

6.2.2.3 การรายงาน (Reporting)

1) ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามแบบรายงานประเมินตนเอง ทุกสิ้นภาคเรียน ปีงบประมาณ ละ 2 ครั้ง

2) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานการประเมินตนเองและภาพรวมผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่ โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป

3) โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียน ฉบับที่ 1 คือระหว่างปีการศึกษา (SAR) เป็นรายงานประจำปีทุกปี เสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน)

6.3 แนวทางในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการ จัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา ให้สังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนด้านงบประมาณการเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา โดย เป็นผู้จัดและ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน หรือ ทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระ ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น สภาพปัญหาภาย หลังจากการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาล

สถานศึกษาส่วนใหญ่ ประสบปัญหาความไม่เพียงพอของงบประมาณ และ ปัญหาการบริหาร จัดการงบประมาณที่ได้รับ ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ของการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งอาจเกิดจากความจำกัดด้านงบประมาณการศึกษา การไม่สามารถกระจายโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพสู่ กลุ่มคนด้อยโอกาสได้อย่างแท้จริง ทำให้เพิ่มความเหลื่อมล้ำ ด้านคุณภาพ การศึกษาระหว่างเขตเมืองกับ ชนบท และไม่สามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดได้

งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้นั้นไม่เพียงพอกับความ ต้องการในการนำ ไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนจึงจำ เป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการประสานความ ร่วมมือ กับภาคีเครือข่าย ผู้อุปถัมภ์ให้มีส่วนร่วมในการระดม ทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียน สามารถ ที่จะบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียนต่อไป ถึงแม้ว่า รัฐบาล จะมีการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนการศึกษา ให้แก่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

ทุกปีก็ตาม แต่เรื่องความเสมอภาคคุณภาพและประสิทธิภาพของ การศึกษายังกลายเป็นประเด็นหลักของการปฏิรูปการศึกษาอยู่ โดยเฉพาะ โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งถือได้ว่ายังขาดปัจจัยในด้านต่าง ๆ เพื่อนำใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาเพราะในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนนั้นจะพิจารณาจาก จำนวนนักเรียนเป็นหลักในการจัดสรร

ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนมีการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมาย โดยเน้นการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาด้วยการพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ทุกภาคส่วนในสังคมทั้งครอบครัว ชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน องค์กรส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน สื่อมวลชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียนต่อไป

ขั้นตอนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาสำหรับสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจากข้อมูลฐานของโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการระดมทุนสนองความต้องการเป็นรายโรงเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนทุกส่วน
4. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
5. ดำเนินการตามแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
6. ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารผ่านเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีเครือข่าย ICT สื่อสิ่งพิมพ์ เครือข่ายบุคคล องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ในการระดมทุน
7. รวบรวมข้อมูลผลการระดมทุนเพื่อการศึกษา และจัดทำทะเบียน ออกหลักฐานการบริจาค หรือแสดงความขอบคุณในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับบุคคล หน่วยงานที่บริจาคหรือระดมทุน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ที่ ๔๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐

ด้วยกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอาศัยแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามที่กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนด จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ดังนี้

๑. นายมิตรชัย มณีสิงห์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายอุเทน ทองสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวสุรธนา เทียบมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะกรรมการ
๔. นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	คณะกรรมการ
๕. นางสาววิไลรัตน์ พักแพง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
๖. นางสาวธัญชนก จันทะนางษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	คณะกรรมการ
๗. นางอารียา เขียวรัตน์	ครูวิชาการระดับปฐมวัย	คณะกรรมการ
๘. นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม	หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะกรรมการ
๙. นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐริกา คำเกาะ	เจ้าหน้าที่บัญชี	คณะกรรมการ
๑๑. นายสมพงษ์ วงศ์เครือศรี	กรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวเปรมวดี ผาใต้	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวเพชรวิไล พลยา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาววิจิตรา ผาใต้	ผู้แทนองค์กรชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕. นางรัตนพร ทองสวัสดิ์	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวจิตรา พรหมพล	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ โดยให้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดเป็นทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดกรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำเป็นรูปเล่มให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อจะได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567– 2570 โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

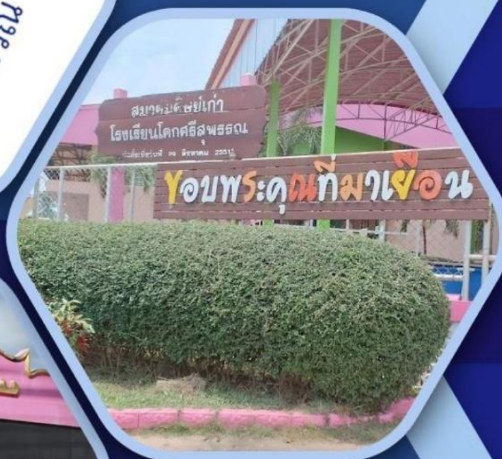
ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2570 โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ปรากฏชัดเจนว่า สามารถเป็นแนวทางในการนำวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นถ่ายทอดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ให้ทุกคนในสถานศึกษาสามารถเข้าใจในวิสัยทัศน์และทิศทางที่องค์กรต้องการจะมุ่งไปได้ตรงกัน อันจะนำไปสู่การสนับสนุนเป้าหมายขององค์กรด้วยบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จึงให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2570 โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตลอดจนชื่นชมการจัดการศึกษาและดำเนินงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

(นายสมพงษ์ วงศ์เครือสร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

“ มีความรู้คู่คุณธรรม นำวินัย อนาคตเลิศ ”



www.abks.ac.th
Download

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 - 2570

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ