



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เล่มนี้ ได้ดำเนินการต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมาและบางแผนงาน/โครงการได้เพิ่มเติมตามนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้อยู่ภายใต้กรอบนโยบายตามแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้ยึดกรอบ นโยบายจากต้นสังกัด เพื่อดำเนินการกิจกรรม ให้สมบูรณ์ที่สุดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ โดยยึดหลักการบริหารงาน ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยผู้บริหาร นายอุเทน ทองสวัสดิ์ ได้กระจายอำนาจการบริหารงานในสถานศึกษาอย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพ โดยมุ่งหวังให้เกิดประสิทธิภาพ จนไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อนักเรียน และบุคลากรทุกคน ที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๑
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
- ข้อมูลด้านการบริหาร	๓
- ข้อมูลบุคลากร	๔
- ข้อมูลนักเรียน	๖
- ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้	๗
- ผลงานที่ผ่านมาในรอบ ๒ ปี	๑๐
- ผลการศึกษาปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (วิเคราะห์ SWOT)	๑๔
- ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์ (Vison)	๑๖
- พันธกิจ (Mission)	๑๖
- เป้าประสงค์ (Goals)	๑๖
- กลยุทธ์ (Strategies)	๑๗
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)	๑๗
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน (Uniqueness)	๑๗
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๗
ส่วนที่ ๓ การบริหารงานของสถานศึกษาประจำปี	
- รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	๒๑
- <u>รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ</u>	
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๔
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๔๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการวัดผลประเมินผล	๔๔
- โครงการนิเทศภายใน	๔๗
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๕๐
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๓
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๗
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	๖๑
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๖๔
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๖๘
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๑
- โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้	๗๕
- โครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House.....	๗๙
- โครงการกีฬาและนันทนาการ.....	๘๒
- โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๘๕
- โครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๙
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๙๓
- โครงการค่ายวิชาการ	๙๗
- โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	๑๐๐
- โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ.....	๑๐๓
<u>- รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ</u>	
- โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๑๐๗
- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๑๐
- โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ	๑๑๓
- โครงการงานสาธารณูปโภค	๑๑๖

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

- โครงการจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	๑๒๐
- โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	๑๒๓
- โครงการจ้างแม่บ้าน	๑๒๖
- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๙

- รายละเอียดโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๓
- โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	๑๓๗
- โครงการป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน	๑๔๑
- โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๑๔๔
- โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน	๑๔๗
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๕๐
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๕
- โครงการวันสำคัญ	๑๕๘
- โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๖๑
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๖๕
- โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๗๐
- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๗๔
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๗๗
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	๑๘๐
- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๘๔
- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	๑๘๗

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- โครงการสืบสานประเพณีชุมชน.....	๑๙๐
- โครงการสถานักเรียน	๑๙๔
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๙๗
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒๐๑
- โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	๒๐๕
- โครงการทัศนศึกษา	๒๐๘
- โครงการออมทรัพย์นักเรียน	๒๑๒
- โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๒๑๖
- โครงการอาหารกลางวัน	๒๑๙
- โครงการอาหารเสริม (นม)	๒๒๒

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๒๖
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณมีหมู่บ้านในเขตบริการทั้งหมด ๔ หมู่บ้าน ดังนี้

ลำดับที่	หมู่ที่	ชื่อบ้าน	จำนวนประชากร
๑	๒	บ้านโคก	๑,๑๐๘
๒	๑๐	บ้านใหม่ศรีสุพรรณ	๗๘๓
๓	๑๓	บ้านหนองบัวงาม	๘๐๔
๔	๑๔	บ้านโคกศรีสุพรรณ	๑,๑๖๖

บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนได้แก่ ถนน สกล-นาแก , วัดศรีสุพรรณ , การประปาโคกศรีสุพรรณ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ปลูกพืชไร่ เนื่องจากสภาพภูมิประเทศการตั้งถิ่นฐานบ้านเรือน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณี บุญพระเวสสันดร และวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา

๑.๒ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตองโขบ ๑ (วัดศรีจันทร์)” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๔๖๕ โดยอาศัยศาลาวัดศรีจันทร์ บ้านตองโขบ เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียนจากหมู่บ้านต่างๆ มาเรียน คือ บ้านโคก บ้านตองโขบ บ้านหนองแซ่ และ บ้านนามน มี นายกิ ไชยมาศ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๗๐ ได้ย้ายสถานที่เรียนมาเรียนที่วัดบ้านโคก หรือวัดศรีสุพรรณในปัจจุบัน เนื่องจากศาลาวัดศรีจันทร์ชำรุด มี นายเขียน ศรีอานาม เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๘๔ ได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวในที่ดินแปลงสวนกสิกรรม (ที่ดินของโรงเรียนปัจจุบัน) มีนายควบ พรหมสาขา ณ สกลนคร เป็นครูใหญ่ และทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโคกศรีสุพรรณวิทยาคาร”

พ.ศ. ๒๔๘๘ นายควบ พรหมสาขา ณ สกลนคร ได้ลาออกจากราชการ และทางราชการได้ย้ายนายแพ สุวรรณจักร มาเป็นครูใหญ่ แต่ท่านผู้นี้ติดราชการเสรีไทย นายสมาน ปัญญาประทุม รักษาการแทนครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๙๓ ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.๐๓ ขนาด ๕ ห้องเรียน (ปัจจุบันได้รื้อถอนเพราะชำรุด) นายแพ สุวรรณจักร ถึงแก่กรรม ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายประสาธ พูลเพิ่ม เป็นครูใหญ่ ต่อมา นายประสาธ พูลเพิ่ม ได้ย้ายไปรับราชการกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. ๒๔๙๖ นายโกศล โกมินทรชาติ ย้ายมาเป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๐๖ ประชาชนร่วมกับทางราชการจัดหางบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๒ จำนวน ๑ หลัง และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านโคกนามน” เนื่องจากราษฎรบ้านนามนได้ร่วมมือการก่อสร้างอาคาร

พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในระยะนี้ ครูไปราชการ ไปอาสาสมัครรักษาดินแดน ได้มอบหมายให้ นายภูมิ ทิพานนท์ รักษาการแทนครูใหญ่ ต่อมา นายม่วง สุนทรชาติ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๓ โรงเรียนนามนประชาสามัคคี แยกเป็นโรงเรียนเอกเทศ จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็น “โรงเรียนโคกศรีสุพรรณ”

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีนายโกศล โกมินทรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔

พ.ศ. ๒๕๒๗ นายเริงศักดิ์ เพชรคำ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ต่อมาย้ายไปดำรง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างวิทยา อำเภอสว่างแดนดิน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๑

พ.ศ. ๒๕๓๒ นายนที เทพเกลี้ยง อาจารย์ใหญ่บ้านลูโบ๊ะลือซง อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘

พ.ศ. ๒๕๓๙ นายมนัส โกมินทรชาติ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองประชาอุทิศ ตำบล แม่นาทม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๒ ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ได้รับอนุมัติกำหนดตำแหน่งเป็น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่อีกครั้งหนึ่ง ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการเป็น “โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ” โดยมีนายมนัส โกมินทรชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๐ นายอานวย โกมินทรชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอ้อยคำสะอาด อำเภอเมือง จังหวัด สกลนคร ได้ย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๒

พ.ศ. ๒๕๕๒ นางสาวสำรวย พิมพ์มีลาย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนาสีนวล ตำบลตองโขบ อำเภอ โคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ และได้ เกษียณอายุราชการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๓

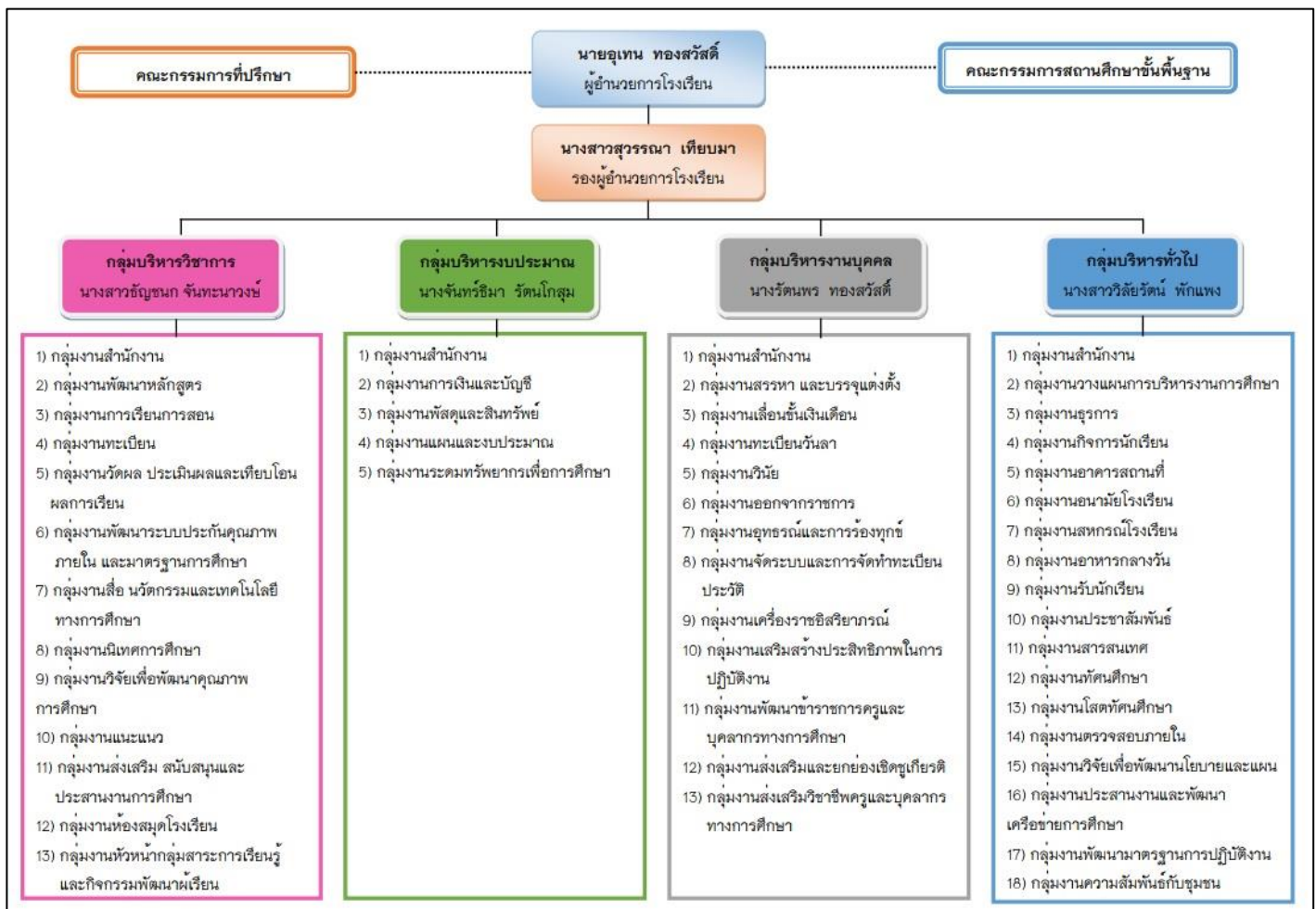
พ.ศ. ๒๕๖๓ นายอุเทน ทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทองประชาอุทิศ ตำบล แม่นาทม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรี สุพรรณ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ที่ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรี สุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๔๒-๗๖๖๒๕๘ E-mail : khoksi@abks.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านโคก หมู่ที่ ๑๐ บ้าน ศรีสุพรรณ หมู่ที่ ๑๓ บ้านหนองบัวงาม และหมู่ที่ ๑๔ บ้านโคกศรีสุพรรณ

๑.๓ ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ บริหารงานตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยแบ่งการบริหารออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน คอยกำกับดูแล ให้คำแนะนำ และเห็นชอบการดำเนินงานของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นายอุเทน ทองสวัสดิ์	๑๑ ก.ค. ๒๕๑๗	๑๑ มี.ย. ๒๕๔๒	คม.	บริหารการศึกษา	ผอ.
๒	นางสาวสุวรรณา เทียบมา	๒๖ ม.ค. ๒๕๓๑	๑ เม.ย. ๒๕๖๕	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	รอง ผอ.
๓	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง	๑๓ ต.ค. ๒๕๐๗	๒๘ มี.ย. ๒๕๓๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ครู คศ.๓
๔	นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า	๒๗ พ.ค. ๒๕๑๒	๒๓ มี.ย. ๒๕๓๖	ศษ.ม.	นวัตกรรม หลักสูตร	ครูคศ.๓
๕	นางรัตติยา บัวแดง	๑๓ ก.ค. ๒๕๑๓	๑ พ.ย. ๒๕๓๗	คป.	ประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๖	นางมยุรี ทองภู	๙ มี.ค. ๒๕๑๕	๑๗ ก.พ. ๒๕๔๐	คป.	ประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๗	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์	๑๐ ธ.ค. ๒๕๑๘	๑๑ มี.ย. ๒๕๔๒	คป.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.๓
๘	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์	๒ พ.ค. ๒๕๑๘	๒๖ มี.ย. ๒๕๔๑	คป.	ประถมศึกษา	ครู คศ.๓
๙	นางจันทร์ธิมา รัตนโกสุม	๑๔ ส.ค. ๒๕๒๕	๒๗ ม.ค. ๒๕๕๕	คม.	การบริหาร การศึกษา	ครูคศ.๓
๑๐	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม	๒๓ ก.พ. ๒๕๓๓	๑๘ ก.ย. ๒๕๕๗	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ครู คศ.๓
๑๑	นางกัศิรา ศรีทวีภาส	๒๘ มี.ย. ๒๕๓๐	๑๕ ส.ค. ๒๕๕๔	คป.	ปฐมวัย	ครู คศ.๒
๑๒	นางปัทมาพร สารหงษ์	๒๔ มี.ค. ๒๕๑๗	๒๔ ก.พ. ๒๕๕๙	คป.	ประถมศึกษา	ครูคศ.๒
๑๓	นางสาววราพร วงศ์เครือศรี	๑ ก.ค. ๒๕๓๓	๓ เม.ย. ๒๕๖๐	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูคศ.๒
๑๔	นายปรีวัตร ผายทอง	๕ เม.ย. ๒๕๓๐	๒๖ เม.ย. ๒๕๖๑	วทบ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ครู คศ.๒
๑๕	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ	๒๐ เม.ย. ๒๕๓๒	๑๘ ก.ย. ๒๕๖๐	ศษ.ม.	ปฐมวัยศึกษา	ครู คศ.๒
๑๖	นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์	๒๘ มี.ค. ๒๕๓๘	๑ พ.ย. ๒๕๖๑	คป.	ภาษาไทย	ครู คศ.๒
๑๗	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา	๑๗ ก.พ. ๒๕๒๕	๑๘ ก.ย. ๒๕๕๑	คป.	ประถมศึกษา	ครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปีเกิด	วันบรรจุ	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑๘	นายพันธ์เลิศ เสาวโค	๓๐ เม.ย. ๒๕๒๐	๒๖ ส.ค. ๒๕๖๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ครู
๑๙	นางศิริินภา สุขเต	๒๙ พ.ค. ๒๕๓๙	๑ พ.ย. ๒๕๖๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู
๒๐	นางพิชญภา บุญเกิด	๕ มี.ค. ๒๕๒๕	๒๕ ก.พ. ๒๕๖๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู
๒๑	นายปวิวรรต มุงคุณ	๙ ก.ย. ๒๕๒๗	๑ พ.ค. ๒๕๖๒	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ครู
๒๒	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ	๓ ก.ย. ๒๕๔๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ครู
๒๓	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน	๒๘ ม.ค.๓๗	๑๑ ม.ค. ๒๕๖๔	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู
๒๔	นางสาววิไลพร โททุมพล	๑๗ ม.ค. ๒๕๓๓	๒ พ.ค. ๒๕๖๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู
๒๕	นางสาวสุวิวัลย์ พันธุระ	๒๗ ต.ค. ๒๕๓๔	๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๕	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย
๒๖	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม	๒ พ.ค. ๒๕๓๙	๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
๒๗	นางสาวภัทรธิญา พลสุข	๒๓ ก.ค. ๒๕๓๐	๑ พ.ย. ๒๕๖๖	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	ครูผู้ช่วย
๒๘	นางสาวกนกวรรณ หาไชย	๒๐ ก.ค. ๒๕๓๕	๒๘ ส.ค. ๒๕๖๖	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
๒๙	นายชาตรี โพธิ์ทอง	๓๑ ตุลาคม ๒๕๓๐	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทย ศึกษา	ครูผู้ช่วย
๓๐	นางสาวจิตรา พรหมพล	๑๐ เม.ย ๒๕๓๖	๖ ธ.ค. ๒๕๖๐	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ธุรการ โรงเรียน
๓๑	นายศุภวัทย์ อุสาห์พันธ์	๓๑ ธ.ค. ๒๕๔๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๔	ค.บ.	นวัตกรรมและ คอมฯ	ครูอัตรา จ้าง
๓๒	นางสาวสุวิจิณี คำตั้งหน้า	๔ ต.ค. ๒๕๔๓	๑๒ ก.ย. ๒๕๖๖	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ
๓๓	นายอุทัย สามตรีเผือก	๖ ก.ย. ๒๕๓๕	๑ พ.ย. ๒๕๖๗	ค.บ.	พลศึกษา	ครูอัตรา จ้าง
๓๔	นายครศิลป์ เทือกขันธ์	๑๙ ต.ค. ๒๕๑๘	ก.พ. ๒๕๖๗	ม.๓	-	นักการ ภารโรง
๓๕	นางสุริสา ล้วนลี					แม่บ้าน

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ปัจจุบัน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ เม.ย.๖๘) มีนักเรียนทั้งหมด ๕๘๖ คน มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
๑	อนุบาล ๒	๒๒	๒๒	๔๔	๒	
๒	อนุบาล ๓	๒๓	๒๔	๔๗	๒	
รวมชั้นอนุบาลศึกษา		๔๕	๔๖	๙๑	๔	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๖	๓๖	๘๒	๓	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๔	๓๗	๘๑	๓	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๕	๔๕	๙๐	๓	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๕	๓๗	๗๒	๓	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๗	๔๔	๙๑	๓	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๕	๓๔	๘๙	๓	
รวมชั้นประถมศึกษา		๒๖๓	๒๓๔	๔๙๗	๑๘	
รวมทั้งหมด		๓๐๗	๒๗๙	๕๘๖	๒๒	

๑.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้

๑.๖.๑ ข้อมูลอาคารสถานที่



อาคารเรียน
กิ่งถาวร
ปีที่สร้าง ๒๕๕๘



อาคารเรียน
สปช.๑๐๑/๒๖
ปีที่สร้าง ๒๕๒๕



อาคารเรียน
สปช. ๑๐๕/๒๙
ปีที่สร้าง ๒๕๖๒



อาคารอเนกประสงค์/โรง
อาหาร/โรงฝึกงาน/
หอประชุม
ปีที่สร้าง ๒๕๖๐



อาคารอเนกประสงค์/โรง
อาหาร/โรงฝึกงาน/
หอประชุม สปช.๒๐๓/๒๖
ปีที่สร้าง ๒๕๖๖



อาคาร ๒๑๒ ถ./๕๗-ก
สร้างปี ๒๕๖๖



อาคารอเนกประสงค์/โรง
อาหาร/โรงฝึกงาน/
หอประชุม สปช.๒๐๖/๒๖
ปีที่สร้าง ๒๕๒๘



อาคารอเนกประสงค์/โรง
อาหาร/โรงฝึกงาน/
หอประชุม อื่นๆ (สร้างเอง)
ปีที่สร้าง ๒๕๖๐



บ้านพักครู
องค์การฯ
ปีที่สร้าง ๒๕๑๕



บ้านพักครู
องค์การฯ
ปีที่สร้าง ๒๕๑๘



บ้านพักครู
องค์การฯ
ปีที่สร้าง ๒๕๒๑



ส้วม
อื่น อื่น
ปีที่สร้าง ๒๕๔๘



ส้วม
นักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙
ปีที่สร้าง ๒๕๖๓



ถังเก็บน้ำ
หอส่งน้ำ (ประปา รร.)
ปีที่สร้าง ๒๕๖๑

สนามกีฬา

๑. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๓. สนามเปตอง ๑ สนาม

๒. สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม
๔. สนามกีฬาอเนกประสงค์ ๑ สนาม

๑.๖.๒ แหล่งการเรียนรู้**๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

๑. มุมหนังสือ
๒. ภาษาไทยวันละคำ
๓. ห้องโสต
๔. ห้องสมุด ๓ ดี
๕. ห้องดนตรี
๖. ห้องสหกรณ์
๗. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๘. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๙. โรงอาหาร
๑๐. บ่อเลี้ยงกบ
๑๑. บ่อเลี้ยงปลาตุก
๑๒. โรงทำน้ำยาอเนกประสงค์
๑๓. โรงเห็ดนางฟ้า
๑๔. โรงฝึกกางมุ้ง
๑๕. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดดอยธรรมเจดีย์
๒. วัดป่าวิสุทธิธรรม และอนุสรณ์สถานหลวงปู่มั่น ภูริทัตโต
๓. วัดศรีสุพรรณ
๔. สถานีตำรวจภูธรโคกศรีสุพรรณ
๕. โรงพยาบาลโคกศรีสุพรรณ
๖. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
๗. หอเกียรติยศรัฐบุรุษพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ โรงเรียนร่มเกล้า

๑.๗ ผลงานที่ผ่านมารอบ ๒ ปี

๑.๗.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) นักเรียน

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เด็กหญิงวรพิชชา วงศ์เครือสอน ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
๒	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้นป.๔-ป.๖ (เด็กหญิงกุลธิดาวรรณ ช่วงทิพย์ เด็กหญิงณัฐธิดา อินทวงศ์และเด็กชายปุณณภพ นาใต้	สพป.สกลนคร เขต ๑

๒) ครู

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูดีเด่นเนื่องในวันครูครั้งที่ ๖๘ (นางศิริินภา สุขเต ,นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน,นางสาวพิมพ์ภัค ไกรเกียรติสกุล)	ศึกษาธิการจังหวัด
๒	ได้รับเกียรติบัตร ระดับดีมาก ประเภทครูผู้สอนกลุ่มระดับประถมศึกษา ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษา(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)	กระทรวงศึกษาธิการ
๓	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้นป.๔-ป.๖ (นางสาวณัฐริกา คำเกาะและนางรัตติยา บัวแดง)	สพฐ.

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ได้รับเกียรติยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๘ (นายอุเทน ทองสวัสดิ์)	ศึกษาธิการจังหวัด

๔) สถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
๒	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานในสถานศึกษา ๑๐๐ คะแนน ระดับ AA	สพป.สกลนคร เขต ๑

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓	ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ อ ย.น้อย ระดับดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๖	เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา
๔	ได้รับรางวัลเกียรติดีเด่น จากกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน คัดเลือกเป็นสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖	กรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน
๕	ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	สพป.สกลนคร เขต ๑

๑.๗.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) นักเรียน

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (เด็กชายกิตติณัฐ แก้วชุมภู , เด็กหญิงอนัตญา นิลทะราช , เด็กชายศุภกิจ ลาแสง , เด็กหญิงระพีพรรณ พิระธรรม , เด็กหญิงกรรทอง โชคบุตรมูล)	สพฐ.
๒	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการคัดลายมือ ป.๔-๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ (เด็กหญิงพิชามญช์ นิลพลหาญ)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๓	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ป.๔-๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ (เด็กหญิงวรินหทัยธิดา ดวงพินิจ)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ป.๔-๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ (เด็กหญิงจิตาภา อังโยธา)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๕	รางวัลระดับภาคคณะสงฆ์ กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประถมศึกษา งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่ ๖ (เด็กหญิงธัญญารัตน์ ชัยวิเศษ , เด็กหญิงศศิธร หารทองชัย , เด็กหญิงธิดาทิพย์ พงศ์สิทธิศักดิ์ , เด็กหญิงชลธิชา จัมชา , เด็กหญิงภิญญามาศ โมกกาย , เด็กหญิงกนกพร จัทรชนะ , เด็กหญิงปทุมณัฐ ชามุมราษฎร์ , เด็กหญิงลอออร เพียสา , เด็กหญิงศณิศา วงศ์แสนไชย , เด็กหญิงวันชพร แสงวงศ์ , เด็กหญิงจิตาภา อังโยธา , เด็กหญิงวรินหทัยธิดา ดวงพินิจ , เด็กหญิง)	ม.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒) ครู

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ป.๔-๖ กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ ป.๔-๖ กิจกรรมการคัดลายมือ ป.๔-๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ (นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๒	รางวัลชนะเลิศ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ)	ศจ.สกลนคร
๓	ครูผู้สอนที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียน ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (นางศิริณา สุขเต)	สพป.สกลนคร เขต ๑
๔	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ครูผู้ทิตศตนเพื่อวิชาชีพดีเด่น เนื่องในวันครูครั้งที่ ๖๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (นางสาววิไลรัตน์ พักแพง, นางรัตติยา บัวแดง, นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ, นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์)	ศจ.สกลนคร

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (นายอุเทน ทองสวัสดิ์)	ศจ.สกลนคร
๒	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่าเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (นางสุวรรณา เทียบมา)	ศจ.สกลนคร
๓	ผู้ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรี สกสค. จังหวัดสกลนคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (นายอุเทน ทองสวัสดิ์)	สกสค.สกลนคร

๔) สถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	สพฐ.
๒	มีคะแนนเฉลี่ยรวมจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ติดต่อกัน ๓ ปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖	สพป.สกลนคร เขต ๑

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓	ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๖๘	สพฐ.
๔	เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของนักเรียนที่เข้าสอบ	สพฐ.
๕	ผ่านการคัดเลือกระดับ “ยอดเยี่ยม” สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่	สพป.สกลนคร เขต ๑
๖	มีคะแนนเฉลี่ยรวมในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.สกลนคร เขต ๑
๗	มีคะแนนเฉลี่ยรวมในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สพป.สกลนคร เขต ๑
๘	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตามนโยบาย ปี ๒๕๖๗ และ สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษา จังหวัดสกลนคร โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) SMART SCHOOL รุ่นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๗	ศจ.สกลนคร
๙	รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๑๐	ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (Integrity Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	สพป.สกลนคร เขต ๑
๑๑	ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระดับ “ยอดเยี่ยม” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๑๒	เป็นหน่วยงานที่คัดกรองอาการมีนเมาสุราเบื้องต้น เพื่อป้องกันการเกิด อุบัติเหตุในช่วงเทศกาลปีใหม่ มากกว่า ๕๐ คนขึ้นไป	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร

๑.๘ ผลการศึกษาปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (วิเคราะห์ SWOT)

๑.๘.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา

โอกาส (Opportunities : O) ส่วนราชการหน่วยงานเอกชนให้การสนับสนุนโรงเรียน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและมีเครือข่ายสถานศึกษาที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

อุปสรรค (Threats : T) นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งเสริมให้มีความยุ่งยากในการบริหารและผู้เรียนมีปัญหาการเลี้ยงดูของครอบครัว

๑.๘.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths : S) ผู้เรียนมีความพร้อมในการมาเรียน บุคลากรมีความรู้ความสามารถ สอนตรงตามวิชาเอกและผู้บริหารมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

จุดอ่อน (Weaknesses : W) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ผู้เรียนขาดการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ครูมีสื่อการสอนไม่เพียงพอและผู้เรียนยังขาดทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑.๙ ประมาณการจํานวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้ประมาณการจํานวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คาดว่าจะมีจำนวน ๕๘๖ คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ๙๐ คน และระดับประถมศึกษา ๔๙๖ คน นำมาคำนวณเป็นงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๒ รายการ ดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๙๐ คนๆ ละ X ๑,๙๗๒ บาท = ๑๗๗,๔๘๐ บาท
- นักเรียนระดับประถมศึกษา ๔๙๖ คนๆ ละ x ๒,๒๐๔ บาท = ๑,๐๙๓,๑๘๔ บาท
- เงินโครงการที่เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๑๕๑,๕๕๐ บาท
- เงินสำรองจ่ายที่เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๑๗๔,๕๕๘ บาท

รวม ๑,๕๙๖,๗๖๘ บาท

- แบ่งสัดส่วนงบประมาณ ได้ดังนี้

- งบวิชาการ จำนวน ๙๕๘,๐๕๗ บาท (ร้อยละ ๖๐)
- งบบริหารทั่วไป จำนวน ๔๗๙,๐๒๙ บาท (ร้อยละ ๓๐)
- งบสำรองจ่าย จำนวน ๑๕๙,๖๗๖ บาท (ร้อยละ ๑๐)

หมายเหตุ งบสำรองจ่ายจะเก็บไว้ใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉิน

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๙๐ คนๆ ละ x ๔๙๐ บาท = ๔๔,๑๐๐ บาท
 - นักเรียนระดับประถมศึกษา ๔๙๖ คนๆ ละ x ๕๔๗ บาท = ๒๗๑,๓๑๒ บาท
 - เงินโครงการที่เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๒๔๑,๖๙๔ บาท
- รวม ๕๕๗,๑๐๖ บาท**

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	
๑. งบวิชาการ	๙๕๘,๐๕๗
๒. งบบริหารทั่วไป	๔๗๙,๐๒๙
รวม	๑,๔๓๗,๐๘๖
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. กิจกรรมวิชาการ	๒๐๗,๑๐๖
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๕๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๕๕๗,๑๐๖
รวมทั้งสิ้น	๑,๙๙๔,๑๙๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาระดับชาติ มีความรู้คู่คุณธรรม สุขภาพดี สืบสานประเพณีชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด
๕. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชุมชน
๖. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนให้มีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด
๔. บุคลากรในสถานศึกษา มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง
๕. บุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. บุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชุมชน

๒.๔ ประเด็นกลยุทธ์ (Strategies)

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ สืบสานประเพณีชุมชน

๒.๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“ สะอาด บรรยากาศดี มีเกษตรพอเพียง ”

๒.๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (uniqueness)

“สุขภาพดี”

๒.๗ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์	๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมสอนเสริมในชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนระดับ ป.๑ - ป.๖ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ/จินตคณิต - กิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อการสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) - กิจกรรม STEM เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมประกวด Best Practice ๘ กลุ่มสาระ ๒. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาระบบสืบค้นข้อมูล - กิจกรรมประกวดหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมเสียงตามสาย ๓. โครงการวัดผลประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล (โปรแกรม ปพ.๕-๖) - กิจกรรมจัดจ้างถ่ายเอกสารเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ๔. โครงการนิเทศภายใน - กิจกรรมนิเทศการสอนทุกห้องเรียน - กิจกรรมเยี่ยมชมชั้นเรียน ๕. โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดนิทรรศการงานวิจัยเพื่อการศึกษา ๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	๗.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ๘.โครงการห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ ๙.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินหลักสูตรตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๑๐.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๑.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมสื่อสารสัมพันธ์พ่อ แม่ ลูกและคุณครู (ระดับปฐมวัย) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ๑๒.โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดแสดงนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ๑๓.โครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House - กิจกรรมตลาดนัด ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม ๑๔.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT - กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	- กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอข้อมูล ๑๕.โครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันวิชาการระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และหน่วยงานอื่นๆ - กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ ๑๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรองปฐมวัย - กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมจิตอาสาลูกเสือพระราชทาน - กิจกรรมถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ป.๖ ของศูนย์เครือข่ายตองโขบเหล่าโพน ค้อสามัคคี - กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสู่ศตวรรษที่ ๒๑ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ป.๑ - ป.๕ ๑๗.โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล (กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดเหตุการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนได้ตามปกติ) - กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด - กิจกรรมการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดหาอินเทอร์เน็ตชมหรือชั่วโมงอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	๑๘.โครงการค่ายวิชาการ - เรื่องบูรณาการ สังคมศึกษาฯ และการงานอาชีพ ๑๙.โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒๐โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา - จัดซื้อสมาร์ททีวี ๖๐ นิ้ว - จัดซื้อเครื่องพิมพ์ ๒๑โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงหอประชุมบัวหลวง - ขยายถนนทางออกโรงเรียน - ขยายประตูทางออกโรงเรียน ๒๒.โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานการเงินและพัสดุ ๒๓.โครงการงานสาธารณูปโภค - กิจกรรมเบิกจ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒๔.โครงการจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน - กิจกรรมเบิกจ่ายเงินค่าจ้าง - การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง - การรายงานผลการปฏิบัติงานให้เทศบาลตำบลทองโขง ๒๕.โครงการจ้างนักรักษาการโรงและแม่บ้าน - กิจกรรมเบิกจ่ายเงินค่าจ้าง - การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	๒๖.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๗.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประเมิน SDQ และ EQ - กิจกรรมสำรวจแววความสามารถพิเศษของผู้เรียน ๒๘.โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา - กิจกรรมประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าเรียน - กิจกรรมการรับสมัครเข้าเรียน - กิจกรรมสัมนะโนประชากรเด็กนักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ในเขตบริการของโรงเรียน - กิจกรรมคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข ๒๙.โครงการป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน - กิจกรรมให้ความรู้ความปลอดภัยทางน้ำ - กิจกรรมปรับสภาพร่างกายก่อนลงสระว่ายน้ำ - กิจกรรมว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสระว่ายน้ำ ๓๐.โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมรับประกาศนียบัตร - กิจกรรมอำลาสถาบัน คั่นศิษย์เก่าให้พ่อแม่ นักเรียนชั้น ป.๖ ๓๑.โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	๓๒.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา - กิจกรรมการฝึกอบรมและการฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา ๓๓.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประชุม - จัดซื้ออาหารว่าง ๓๔.โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันคริสต์มาส ๓๕.โครงการสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมสารวัตรนักเรียน - กิจกรรมอาสาจากรน้อย ๓๖.โครงการอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมชมรม อย.น้อย - กิจกรรมให้บริการและส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของผู้เรียน - กิจกรรมเครือข่ายเด็กไทยพินดี - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย - กิจกรรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี - กิจกรรมประกวดเด็กน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศสุขภาวะอนามัยของผู้เรียน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากรครูในสถานศึกษา ๓๗.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน ๓๘.โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” - กิจกรรมปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมประเมิน ITA ๓๙.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔๐.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน - กิจกรรมสอนและสนับสนุนโครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การปลูกแก้วมังกร การปลูกไม้ผล และการปลูกผักสวนครัว ๔๑.โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ - กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	- กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดให้กับผู้เรียน ๔๒.โครงการกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา - กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมกีฬาจากหน่วยงานอื่น - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรี - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องดนตรี - กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง - กิจกรรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์โรงเรียน ๔๓.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเพจ Facebook และ เว็บไซต์ของโรงเรียน ๔๔.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน - กิจกรรมเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชน ๔๕.โครงการสืบสานประเพณีชุมชน - กิจกรรมนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมเข้าร่วมงานเทศกาลของดีโคกศรีสุพรรณ - กิจกรรมสืบสานประเพณีกินส้มตำคั่วปลาหมูป่า - กิจกรรมวันสงกรานต์ ๔๖.โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมวิถีพุทธอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมธรรมะวันศุกร์ - กิจกรรมคุณธรรม ๔ พอเพียง ระเบียบวินัย - ชื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา ๔๗.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ๔๘.โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน ๔๙.โครงการทัศนศึกษา - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ระดับปฐมวัย - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๑-ป.๓ - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ๕๐.โครงการอบรมทรัพยากรนักเรียน - กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักการออม - กิจกรรมแบบอย่างการออม - กิจกรรมจัดทำบัญชีออมทรัพย์ - กิจกรรมจัดทำระบบบริหารจัดการบัญชีออมทรัพย์ ๕๑.โครงการสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมจำหน่ายเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ๕๒.โครงการอาหารกลางวัน - กิจกรรมรณรงค์โครงการอาหารสะอาดปลอดภัย ๕๓.โครงการอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม ร้อยละ ๑๐๐	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
- ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - ครูใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ๓. โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริมวิจัยเพื่อการเรียนรู้ ๔. สร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมสร้าง ผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ ๕. โครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส open house - กิจกรรมตลาดนัด ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม	- ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น - ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. โครงการอ้อมรั้วนักเรียน - กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักการออม - กิจกรรมแบบอย่างการออม - กิจกรรมจัดทำบัญชีออมทรัพย์ - กิจกรรมจัดทำระบบบริหารจัดการบัญชีออมทรัพย์ ๒. โครงการสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมจำหน่ายเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน - กิจกรรมสนองและสนับสนุนโครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การปลูกแก้วมังกร การปลูกไม้ผล และการปลูกผักสวนครัว ๔. โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมวิถีพุทธอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	- กิจกรรมธรรมะวันศุกร์ - กิจกรรมคุณธรรม ๔ พอเพียง ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา ๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ๖. โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน ๗.โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” - กิจกรรมปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๘.. โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ - กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท	
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีการเกษตร - ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยี มาใช้พัฒนาด้านการเกษตรเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน	๑. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน - กิจกรรมเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชน ๒. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์
	๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -- กิจกรรมน่านักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร ๔. โครงการสืบสานประเพณีชุมชน - กิจกรรมนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมเข้าร่วมงานเทศกาลของดีโคกศรีสุพรรณ - กิจกรรมสืบสานประเพณีกินส้มคั้นประจำหมู่บ้าน - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	

ส่วนที่ ๓

การบริหารงานของสถานศึกษาประจำปี

๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการของงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๐,๐๐๐	นางพิชญภา บัญเกิด นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๒	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์ นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๓	โครงการวัดผลประเมินผล	๕๐,๐๐๐	นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์ นางพิชญภา บัญเกิด
๔	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางภักจิรา ศรีทวีภาค
๕	โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๕,๐๐๐	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๖	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์ นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	นางสาววิไลพร โททุมพล นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ
๘	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๕๕,๐๐๐	นางพิชญภา บัญเกิด นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๙	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม
๑๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์
๑๑	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓,๐๐๐	นางสาววรภาพร วงศ์เครือศรี นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๑๒	โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ
๑๓	โครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House	๓๐,๐๐๐	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาววรภาพร วงศ์เครือศรี
๑๔	โครงการกีฬาและนันทนาการ	๕๐,๐๐๐	นายพันธ์เลิศ เสาวโคม นายชาติรี โพธิ์ทอง
๑๕	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๐๐,๐๐๐	นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์ นายปรีวัตร ผายทอง

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	โครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐๔,๓๑๔	นางสาววรภาพร วงศ์เครือศรี นางสาววิไลพร โททุมพล
๑๗	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นายชาติรี โพธิ์ทอง
๑๘	โครงการค่ายวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	นายชาติรี โพธิ์ทอง นายปวิวรรต มุ่งคุณ
๑๙	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	งบการศึกษาพิเศษ	นางสาวสุวฉวี คำตั้งหน้า
๒๐	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	-	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
กลุ่มบริหารงบประมาณ			
๒๑	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นายปวิวัตร ผายทอง
๒๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔๗๒,๐๘๖	นายปวิวัตร ผายทอง นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒๓	โครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ	๒๐,๐๐๐	นางจันทร์ธิมา รัตนโกสุม นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒๔	โครงการงานสาธารณูปโภค	๒๒๐,๐๐๐	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิมา รัตนโกสุม
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๒๕	โครงการจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน	๓๖,๐๐๐	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒๖	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	๑๐๘,๐๐๐	
๒๗	โครงการจ้างแม่บ้าน	๑๐๘,๐๐๐	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒๘	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางจันทร์ธิมา รัตนโกสุม
กลุ่มบริหารทั่วไป			
๒๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางปัทมาพร สารหงษ์
๓๐	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภักจิรา ศรีทวีภาค
๓๑	โครงการป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน	๒๐,๐๐๐	นายอุทัย สามตรีเผือก นายพันธ์เลิศ เสาวโค

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๓๒	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๒๐,๐๐๐	นางรัตติยา บัวแดง นางสาววิไลพร โททุมพล
๓๓	โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวจิตรา พรหมพล
๓๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นายอุทัย สามตรีเผือก
๓๕	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นางสาวสุวagini คำตั้งหน้า
๓๖	โครงการวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐	นางนิพรพรรณ อัมปา นางมยุรี ทองภู
๓๗	โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางรัตติยา บัวแดง นางปัทมาพร สารหงษ์
๓๘	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์
๓๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	นางศิริินภา สุขเต นางสาวภัทริญา พลสุข
๔๐	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	นางมยุรี ทองภู นางสาวภัทริญา พลสุข
๔๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายชาติรี โพธิ์ทอง
๔๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข	๑๐,๐๐๐	นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๔๓	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์ นางสาวสุวagini คำตั้งหน้า
๔๔	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชน	๑,๐๐๐	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นายปวิตร ฝายทอง
๔๕	โครงการสืบสานประเพณีชุมชน	๕,๐๐๐	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข
๔๖	โครงการสถานักเรียน	๕,๐๐๐	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายปวิวรรต มุ่งคุณ
๔๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕๐,๐๐๐	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวกนกวรรณ หาไชย

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๔๘	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๐,๐๐๐	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวกนกวรรณ หาไชย
๔๙	โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์
๕๐	โครงการทัศนศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	นางปัทมาพร สารหงส์ นายอุทัย สามตรีเผือก
๕๑	โครงการอบรมทรัพย์สินนักเรียน	งบอบรมทรัพย์สิน	นางนิพรพรรณ อัมป้า นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางปัทมาพร สารหงส์ นางสาววราพร วงศ์เครือศรี
๕๒	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	งบสหกรณ์ฯ	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นางสาววิไลพร โททุมพล
๕๓	โครงการอาหารกลางวัน	งบเทศบาล	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๕๔	โครงการอาหารเสริม (นม)	งบเทศบาล	นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางศิริินภา สุขเต

รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๔ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๑/๔, มฐ.๑.๑/๕ และ มฐ.๒/๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญาภา บุญเกิด และนางสาวธัญชนก จันทะนางษ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม การเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาระดับชาติ มีความรู้คู่คุณธรรม สุขภาพดี สืบสานประเพณีชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาในความเป็นไทย มีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกัน ต่ออบายมุข สารเสพติด และสามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียน และส่งเสริมจินตคณิตสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น คือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๖ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รู้จักการคิดวิเคราะห์ด้วยกิจกรรม STEM

๒.๗ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทักษะเพื่อการสื่อสารทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน

๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้มีกิจกรรมประกวดผลงาน Best Practice ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ที่สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓

๓.๑.๓ เด็กระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารทั้งสาระภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๑.๔ ครูและผู้เรียนได้มีกิจกรรมประกวดผลงาน Best Practice ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยและผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒.๓ เด็กระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารทั้งสาระภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสอนเสริมในชั้น ชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ๑.๑ สอนเสริมในชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป. ๖ ในวันจันทร์ – ศุกร์ ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) , ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ๑.๒ จัดกิจกรรมด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ๑.๓ จัดกิจกรรมด้านทักษะการคิดคำนวณ	ส.ค.๖๘ ถึง มี.ค.๖๘	นางพิชญาภา นางสาวธัญชนก นางนิพรพรรณ นางจันทร์ธิดา นางรัตนพร นางศิริภา นางสาวโมทนา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	๑.๔ จัดกิจกรรมศึกษาค้นคว้าโดยใช้อินเทอร์เน็ต ๑.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ๒.๑ วิเคราะห์และจำแนกกลุ่มผู้เรียนที่มีผลการประเมินทักษะด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็น ๓ กลุ่ม คือ ระดับดีขึ้นไป ระดับพอใช้ และระดับปรับปรุง ๒.๒ จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะให้แก่ผู้เรียนทั้ง ๓ กลุ่ม ดังนี้ ๒.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒.๒.๒ กิจกรรมประกวดคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ๒.๒.๓ กิจกรรมประกวดการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ๒.๒.๓ กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ๒.๒.๕ กิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ๒.๒.๖ กิจกรรมประกวดการเขียนกลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ๒.๒.๗ กิจกรรมประกวดต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	มิ.ย.๖๘ ถึง มี.ค.๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ ครูประจำชั้นและ ครูสอนวิชาภาษาไทย
๓	กิจกรรมประกวดทักษะด้านการคิดคำนวณ/จินตคณิต ๓.๑ แข่งขันคิดเลขเร็ว ๓.๒ แข่งขันจินตคณิต ๓.๓ แข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	มิ.ย.๖๘ ถึง มี.ค.๖๙	นางพิชญภา นางสาวธัญชนก ครูคณิตศาสตร์และ ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะเพื่อการสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ๔.๑ จัดกิจกรรมด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทย ๔.๒ จัดกิจกรรมด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ก.ค.๖๘ ถึง มี.ค.๖๙ ส.ค.๖๘	ครูภาษาไทย ครูภาษาอังกฤษ และครูประจำชั้น
๕	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ STEM ๕.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๕.๒ จัดกิจกรรมด้านทักษะเทคโนโลยี ๕.๓ จัดกิจกรรมด้านทักษะคณิตศาสตร์ ๕.๔ จัดกิจกรรมด้านทักษะวิศวกรรมศาสตร์	พ.ค.๖๘ ถึง มี.ค.๖๙	ครูวิทยาศาสตร์ ครูคอมพิวเตอร์ ครูคณิตศาสตร์ และครูประจำชั้น
๖	กิจกรรมประกวด Best Practice ๘ กลุ่มสาระ ๖.๑ จัดประกวด Best Practice กลุ่มสาระภาษาไทย ๖.๒ จัดประกวด Best Practice กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๖.๓ จัดประกวด Best Practice กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ต.ค.๖๘, มี.ค.๖๙	นางพิชญภา นางสาวธัญชนก ครูประจำชั้น และครูทุกกลุ่มสาระ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๔ จัดประกวด Best Practice กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ๖.๕ จัดประกวด Best Practice กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๖.๖ จัดประกวด Best Practice กลุ่มสาระศิลปะ ๖.๗ จัดประกวด Best Practice กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ๖.๘ จัดประกวด Best Practice กลุ่มสาระการงานอาชีพ		
๗	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	๓๑ มี.ค. ๖๙	นางพิชญภา

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
๑	กิจกรรมสอนเสริมในชั้น ชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ๑.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ ๙๖ รีม ๆ ละ ๑๒๕ บาท - ปากกาไวท์บอร์ด ๑๐ กล่องๆ ละ ๒๒๐ บาท - ซอล์ค ๔๕ กล่องๆ ละ ๒๕ บาท ๑.๒ ค่าจ้างทำเอกสารแบบทดสอบ			๑๒,๐๐๐ ๒,๒๐๐ ๑,๑๒๕		๓๙,๓๒๕
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ๒.๑ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ ๒๒ รีม ๆ ละ ๑๒๕ บาท - ปากกาไวท์บอร์ด ๑๐ กล่องๆ ละ ๒๒๐ บาท - ซอล์ค ๘๗ กล่องๆ ละ ๒๕ บาท ๒.๒ เอกสารทำเกียรติบัตร			๒,๗๕๐ ๒,๒๐๐ ๒,๑๗๕ ๑๐๐		๗,๒๒๕
๓	กิจกรรมประกวดทักษะด้านการคิดคำนวณ/จินตคณิต - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม - เอกสารทำเกียรติบัตร		๗๐๐	๑๐๐		๘๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	รวม
๔	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะเพื่อการสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม - เอกสารทำเกียรติบัตร		๗๐๐	๑๐๐		๘๐๐
๕	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ STEM - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม - เอกสารทำเกียรติบัตร		๗๐๐	๑๐๐		๘๐๐
๖	จัดกิจกรรมประกวด Best Practice กลุ่มสาระ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม - เอกสารทำเกียรติบัตร		๗๐๐	๑๐๐		๘๐๐
๗	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข -ค่ากระดาษปกแข็ง จำนวน ๒ ห่อๆ ละ ๑๒๕ บาท			๒๕๐		๒๕๐
รวม		-	๒๖,๘๐๐	๒๓,๒๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

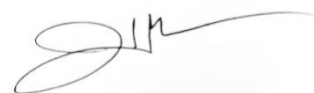
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๙๐	การประเมินผลการเรียนระหว่างภาค กลางภาคและปลายปี	แบบทดสอบการประเมินผลการเรียนระหว่างภาค กลางภาคและปลายปี
๒.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT)	๑. ผลการทดสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ผลการทดสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ที่สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓		
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ให้อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ผลการทดสอบการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	แบบทดสอบการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ให้อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ตรวจผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และจินตนาการ	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ/นวัตกรรมการคิดคำนวณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียน
- ๗.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบ RT, NT , O-Net สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์
- ๗.๔ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
- ๗.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญามา บุญเกิด)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๓ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๑ และมฐ.๒/๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์และนางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน

๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนในสถานศึกษาทุกคนได้รับความรู้ ตลอดจนได้รับข่าวสารที่ทันสมัยอยู่เสมอ ตลอดปีการศึกษา โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าสำหรับครู นักเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘	นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๓	จัดกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ๓.๑ พัฒนาระบบสืบค้นข้อมูล ๓.๒ จัดทำป้ายนิเทศ/นิทรรศการวันสำคัญ สัปดาห์ห้องสมุด ๓.๓ แต่งตั้งบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ประจำห้องสมุด	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘	นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๔	จัดกิจกรรมประกวดหนูน้อยรักการอ่าน	มิ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๕	จัดกิจกรรมเสียงตามสาย	มิ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๖	สรุปและรายงานผล ในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	นางสาวโมทนา นางสาวจุฑารัตน์

๕. งบประมาณ

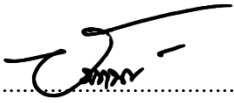
ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินงาน - พัฒนาระบบสืบค้นข้อมูล - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - ป้ายนิเทศ/ นิทรรศการวันสำคัญ สัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมประกวดหนูน้อยรักการ อ่าน - กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

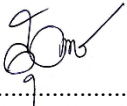
๖. การติดตามและประเมินผล

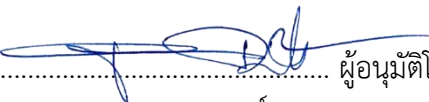
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สำนวณจำนวนนักเรียนจาก บันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	- แบบประเมินบันทึกการอ่าน -แบบบันทึกสถิติการเข้า ห้องสมุด
๒. ร้อยละของนักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้จาก สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จาก สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบประเมินการบันทึกความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้(ชิ้นงาน นักเรียน)
๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการ เรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติ-กรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๗.๒ นักเรียนให้มียกย่องการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ พัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๔ พัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
- ๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผล
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๔ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์และนางสาวพิชญภา บุญเกิด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ถือเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเป็นความรับผิดชอบของผู้สอนที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมวิธีการประเมินที่เหมาะสม ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนาหรือสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็กและสรุปผลการประเมิน เพื่อให้ได้ข้อมูลว่าเด็กบรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่วนการศึกษาระดับประถมศึกษา มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการสอบการประเมิน มีข้อกำหนดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน ตั้งแต่ ดำเนินการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน ดำเนินการประเมินผลระดับสถานศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ดำเนินการตัดสินผลการเรียนให้ผู้เรียนผ่านช่วงชั้น เพื่อแนวทางการบริหารการวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีศักยภาพ จึงได้ดำเนินโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนวัสดุ ในการผลิตเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนแก่ ครู นักเรียน บุคลากรงานวัดผลและผู้เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีวัสดุ ที่ใช้ในการผลิตเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลอย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรงานวัดผลและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีวิสัยทัศน์ในการผลิตเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียน ใช้ครบถ้วนสมบูรณ์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๘	นางสาวโมทนา พร้อมคณะ
๓	ดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร/ข้อสอบ ในการจัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการและสอบกลางปี	ก.ค. - ต.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๔	ดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร/ข้อสอบ ในการจัดกิจกรรมทดสอบ RT , NT , O – NET	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	ครูประจำชั้น ป.๑ , ป.๓ และ ป.๖
๕	ดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร/ข้อสอบ ในการจัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการและสอบปลายปี	มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๖	ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานการศึกษาแบบ ปพ. ต่าง ๆ	มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๗	ดำเนินการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนของนักเรียนที่จบการศึกษา ปพ.๑	มี.ค. ๖๙	นางสาวโมทนา นางสาวสุรีย์วัลย์
๘	สรุปและรายงานผล ในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	นางสาวโมทนา นางสาวสุรีย์วัลย์

๕. งบประมาณ

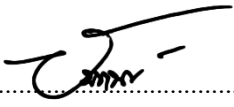
ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	จัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการและสอบกลางปีและสอบปลายปี	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรมทดสอบ RT,NT และ O - NET	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๓.	กิจกรรมจัดจ้างถ่ายเอกสารเครื่องมือวัดผลและประเมินผล	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔.	จัดทำเอกสารรายงานการศึกษา แบบ ปพ. ต่างๆ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

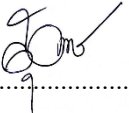
๖. การประเมินผล

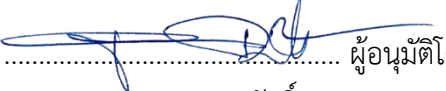
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีวัสดุที่ใช้ผลิตเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนอย่างเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. นักเรียนได้รับเอกสารรายงานการศึกษา ปพ.๑ , ปพ.๖ และ ปพ.๗	บันทึกข้อความ	แบบบันทึกข้อความ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานวัดผลประเมินผลและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ มีวัสดุ ที่ใช้ในการผลิตเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๓ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม และนางภักจิรา ศรีทวีภาค
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้ครูเตรียมความพร้อมและออกแบบกระบวนการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูเตรียมความพร้อมและออกแบบกระบวนการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำข้อแนะนำ เทคนิควิธีการจากผลการนิเทศไปปรับใช้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและนักเรียน สร้างเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ ออกแบบกระบวนการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครุณาข้อแนะนำ เทคนิควิธีการจากผลการนิเทศไปปรับใช้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนดำเนินงานประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางภักจิรา ศรีทวีภาค
๒	ดำเนินโครงการ - การนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการจัดบรรยากาศชั้นเรียน/ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน/ ธุรการชั้นเรียน/ แผนการจัดการ เรียนรู้/ การผลิตสื่อ	ก.ค. ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางภักจิรา ศรีทวีภาค
๓	๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๒ วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางภักจิรา ศรีทวีภาค
๔	๔.๑ หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร ๔.๓ กิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้แก่คณะครูผ่าน เกณฑ์การประเมิน	ส.ค. ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางภักจิรา ศรีทวีภาค

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมี
รายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	การนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน ๑.๑ จัดทำแบบนิเทศภายใน ๑.๒ วางแผนกำหนดปฏิทินการนิเทศ - ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม แบบนิเทศภายใน	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - เอกสารทำเกียรติบัตร	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม		-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๙๐ ออกแบบ กระบวนการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สังเกต/ตอบคำถาม	แบบประเมินผลการนิเทศชั้นเรียน
ด้านคุณภาพ ๑. ครูนำข้อเสนอแนะ เทคนิควิธีการ จากผลการนิเทศไปปรับใช้อย่างเหมาะสม	สังเกต/ตอบคำถาม	แบบประเมินผลการนิเทศชั้นเรียน
๒. ครูและนักเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการ เรียนรู้	สังเกต/ตอบคำถาม	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้ครูเตรียมความพร้อมและออกแบบกระบวนการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำข้อเสนอแนะ เทคนิควิธีการจากผลการนิเทศไปปรับใช้อย่างเหมาะสม

๗.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและนักเรียน สร้างเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ

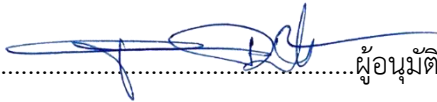
(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	วิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๓ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๕, มฐ.๒/๖, มฐ.๓/๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธูระ และนางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ๑. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ๒. การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ๓. การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย ๔. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ๕. การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ๖. การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ๗. การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ๘. การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวิจัย เป็นเครื่องมือหรือนวัตกรรมที่ช่วยครูให้สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงให้ความสำคัญเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มรูปแบบ ๕ บท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ครูมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มรูปแบบ ๕ บท อย่างน้อยช่วงชั้นละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจแก่ครู	พ.ค.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๓.	ดำเนินงาน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ
๔.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินงาน - กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดนิทรรศการงานวิจัยเพื่อการศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.	สรุปผลการดำเนินงาน และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

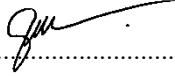
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๕	สังเกต / งานวิจัย	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. ครูผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มรูปแบบ ๕ บท อย่างน้อยช่วงชั้นละ ๑ เรื่อง	สังเกต / งานวิจัย	แบบสังเกต

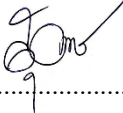
๓. บุคลากรจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕	สังเกต / งานวิจัย	แบบสังเกต/แบบประเมิน
---	-------------------	----------------------

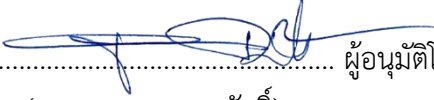
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ครูสามารถใช้การวิจัย เพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอนได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรียวัลย์ พันธุระ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๑ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๕ , มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์และนางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา โดยได้กำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกกระทรวงศึกษา จึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องดำเนินงาน ๘ ประการ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผน ๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายใน ๗) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๘) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน

จากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่างๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจากสมศ. เท่านั้น งานประกันคุณภาพการศึกษาจึงเล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๔ โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๑.๔ โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๑.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๑.๖ โรงเรียนได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกระทรวง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	พ.ค. ๖๘	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๔	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	พ.ค. ๖๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๕	จัดทำรายงานงานการประกันคุณภาพภายใน	พ.ค. ๖๘	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๖	กำกับ ติดตาม	มิ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๗	สรุปรายงานโครงการ	มี.ค.๖๘	นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	๑.๑ ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารประเมินโครงการ ๖ เล่ม ๆ ละ ๘๕ บาท	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	๑.๒ ค่ากระดาษ เอ๔ จำนวน ๔ รีม ๆ ละ ๑๒๕ บาท	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๒ โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๔. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)
๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)
๖.โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกระทรวง	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)

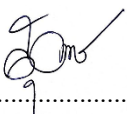
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

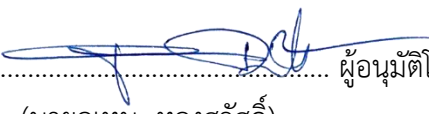
(นางสาวรัชชนก จันทะนาวงษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๔, มฐ.๓/๑, มฐ.๓/๒, มฐ.๓/๓ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพร โททุมพล และ นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับ มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำ กิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้าน สติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็น ระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีความ พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๐๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจวิทยาศาสตร์ โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมในท้องถิ่นบ้านวิทยาศาสตร์และกิจกรรมวิทยาศาสตร์ อื่นๆ

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาววิไลพร โททุมพล นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาววิไลพร โททุมพล นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตาม โครงการ	มิ.ย.๖๘	นางสาววิไลพร โททุมพล นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	มิ.ย.๖๘	นางสาววิไลพร โททุมพล นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ
๕.	จัดกิจกรรมให้เกิดทักษะกระบวนการ	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาววิไลพร โททุมพล นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ
๖.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๙	นางสาววิไลพร โททุมพล

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับ ปฐมวัย	-	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๒.	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓.	สรุปรายงานตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และ เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

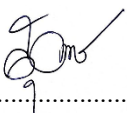
๖. การประเมินผล

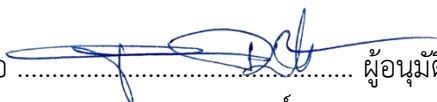
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน เกิดทักษะกระบวนการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	สังเกต/ การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม ด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	สังเกต/ การฝึกปฏิบัติ สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะการรู้จักสังเกต
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งจะเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลพร โททุมพล)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔
	☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๔ และ มฐ.๒/๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญาภา บุญเกิด และนางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีสภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้วัสดุในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยครูและนักเรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อ จัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สะอาดสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของห้องเรียน

๒.๔ เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้อย่างอยู่เสมอ

๒.๕ เพื่อประกวดห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้ดูสะอาด เรียบร้อยสวยงามน่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

๓.๑.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมมือกันในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาห้องเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย.๖๘	นางพิชญภา บุญเกิด นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	นางพิชญภา บุญเกิด นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตาม โครงการ	มิ.ย.๖๘	นางพิชญภา บุญเกิด นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๔.	ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - จัดซื้อวัสดุต่างๆ	มิ.ย.๖๘	นางพิชญภา บุญเกิด นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๕.	ประกวดห้องเรียนคุณภาพ - แบบบันทึกห้องเรียนคุณภาพ (ครั้งที่ ๑)	มิ.ย.๖๘	นางพิชญภา บุญเกิด นางสาวธัญชนก จันทะนาวงษ์
๖.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๙	นางพิชญภา บุญเกิด

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน (ห้องเรียนละ ๒,๕๐๐ บาท) - ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒ ห้อง - ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒ ห้อง - ชั้น ป. ๑ จำนวน ๓ ห้อง	-	-	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐	-	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐
๒.	ดำเนินการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน - ชั้น ป. ๒ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๓ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๔ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๕ จำนวน ๓ ห้อง - ชั้น ป. ๖ จำนวน ๓ ห้อง	-	-	๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐
๓.	ประกวดห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	-	-	-	-	-
๔.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และ เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๕๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่น่าเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒.ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้สะอาดเรียบร้อย ตลอดเวลา	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓.ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ตกแต่งห้องเรียน ทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

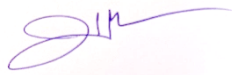
๗.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

๗.๓ นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของห้องเรียน

๗.๔ ห้องเรียน มีสื่อการเรียนการสอนที่อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานได้เสมอ

๗.๕ ได้ห้องเรียนที่สะอาด น่าดู น่าอยู่น่าเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญภา บุญเกิด)

ครู

ลงชื่อ

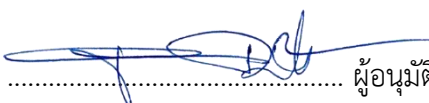


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๑ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๑, มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุตา เพ็ชรเลิศ และนายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนนำความรู้ไปสูการปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับปัจจุบัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา และคณะทำงาน ๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและเอกสารประกอบหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา จุดเน้น ความต้องการของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน ๑.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้ ส่วนนำโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัด ประเมินผล และเกณฑ์การจบการศึกษา ๑.๔ ตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาคุณภาพ ความถูกต้องและความเหมาะสม ๑.๕ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบ หากมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ให้ นำข้อเสนอแนะไปพิจารณาปรับปรุงก่อนการอนุมัติใช้หลักสูตร	พ.ค. ๖๘	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ติดตามตรวจสอบและประเมินหลักสูตรตาม หลักสูตรของสถานศึกษาและสอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ติดตามตรวจสอบหลักสูตรตามหลักสูตรของ สถานศึกษาและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ๒.๒ ประเมินหลักสูตรตามหลักสูตรของสถานศึกษา และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ - ๒ ๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมี
รายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสารประกอบตาม หลักสูตรสถานศึกษา - ค่ากระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม ๆ	-	-	๒๘๐ ๖๐๐	-	-
๒.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และ เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข - จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	๑๒๐	-	-
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

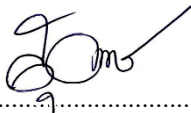
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ประเมิน	แบบประเมิน

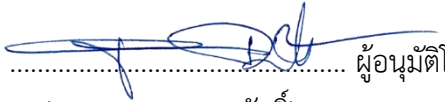
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม และนางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการ และความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่าน และแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนและให้เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียนสู่การยกผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนและเป็นโครงการที่จัดให้มีขึ้น เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ตามแนวทางของกรมอนามัย ประกอบด้วย ๙ เรื่อง ๓๐ ตัวชี้วัด พัฒนาห้องสมุด ICT ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้มีความพอเพียง และเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้มาตรฐาน และห้องเรียนมีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ จัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ทาง Internet ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในระดับ ดี

๓.๑.๒ ห้องปฏิบัติต่าง ๆ ได้มาตรฐาน และห้องเรียนมีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ จัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ทาง Internet ผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินการ ตามโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์
๔	ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - จัดซื้อหนังสือให้ทุกห้องเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์
๖	เสนอโครงการ	มี.ค.๖๙	นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม นางสาวโมนา วงศ์เมืองจันทร์

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน - จัดซื้อหนังสืออ่านค้นเวลา	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. ห้องปฏิบัติการได้มาตรฐาน และห้องเรียนมีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน และห้องเรียนมีหนังสือ สื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๖ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๓/๕
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารพร วงศ์เครือศรี และนางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน งานบริหารวิชาการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การจัดกิจกรรมที่จะช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครองและครู การสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอทั้งการสื่อสารทางเดียว เช่น จดหมายข่าว ไลน์ เฟซบุ๊ก ฯลฯ และการสื่อสารสองทาง เช่น การจัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองทั้งแบบกลุ่มใหญ่และแบบกลุ่มย่อย จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูหรือบุคลากรร่วมกันวางแผนการสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ วิธีการสอนที่หลากหลาย และช่วยกันแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครองและครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีพัฒนาการและมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนดีขึ้น
- ๓.๑.๔ ผู้ปกครองระดับปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในวิชาที่ครูสอน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๘	นางสาววราพร วงศ์เครือธร นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	นางสาววราพร วงศ์เครือธร นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๓	ดำเนินโครงการ - กิจกรรมสื่อสารสัมพันธ์พ่อแม่ ลูกและคุณครู (ระดับปฐมวัย) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ภายในโรงเรียน	พ.ค.๖๘ -ก.พ.๖๙ พ.ค.๖๘ -ก.พ.๖๙	นางสาววราพร วงศ์เครือธร นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาววราพร วงศ์เครือธร นางสาวจุฑารัตน์ ของสงคราม

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๓.	ดำเนินงาน - กิจกรรมสื่อสัมพันธ์พ่อ แม่ ลูกและ คุณครู (ระดับปฐมวัย) - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ภายในโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๔.	สรุปรายงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ และมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC	การรายงานผล การทำกิจกรรม PLC	แบบรายงานผล การทำกิจกรรม PLC
๓. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	การรายงานผล การทำ กิจกรรม PLC	แบบรายงานผล การทำกิจกรรม PLC
๔. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ และมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมิน

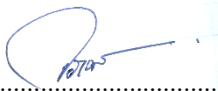
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

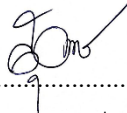
๗.๑ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

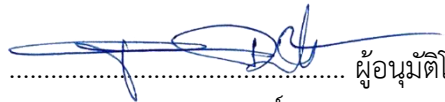
๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันวางแผนการสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์วิธีการสอนที่หลากหลาย และช่วยกันแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอน ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร วงศ์เครือสร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	สร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔, มฐ.๒/๕ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๓ และ มฐ.๓/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ และนางสาวสุวิวัลย์ พันธุระ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการ สร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาในการเรียนการสอน ๑.๒ ออกแบบให้ตรงกับจุดมุ่งหมาย เหมาะสมกับผู้เรียน ๑.๓ ดำเนินการผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ ๑.๔ ตรวจสอบองค์ประกอบการผลิตและพัฒนา นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้โดยพิจารณาคุณภาพ ความถูกต้องและความเหมาะสม ๑.๕ นำเสนอผลการผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ ไปพิจารณาปรับปรุงก่อนการอนุมัติใช้จริง	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวสุริวัลย์ พันธุระ
๒	จัดแสดงนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดนิทรรศการจัดแสดงนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ของ ชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวสุริวัลย์ พันธุระ
๓	พัฒนาห้องสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดเตรียมห้องสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ของชั้น เรียน ให้มีพื้นที่ในการจัดแสดง อำนวยความสะดวกต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน	มิ.ย. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวสุริวัลย์ พันธุระ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ – ๓ ๔.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙	นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ นางสาวสุริวัลย์ พันธุระ

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

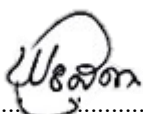
ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ประชุม วางแผนร่วมกัน	-	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	- กิจกรรมผลิตและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้			๕๐๐	-	๕๐๐
	- กิจกรรมจัดแสดงนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้			๕๐๐	-	๕๐๐
	- กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้			๕๐๐	-	๕๐๐
๔.	ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-
๕.	สรุป รายงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

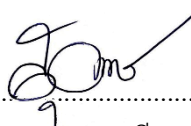
๖. การประเมินผล

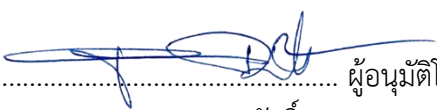
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน	- แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน
๒. ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน - แบบบันทึกสื่อและการผลิตสื่อการเรียนรู้
๓. บุคลากรครูใช้สื่อการสอนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน	แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๒ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	เปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๒ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ และนางสาววราพร วงศ์เครือศร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ คือมุ่งเน้นให้พัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง มีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยให้ผู้เรียน มีทักษะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ รู้จักปรับวิธีการคิด วิธีการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของตนเอง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานนักเรียนในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดแสดงนิทรรศการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และหลากหลาย มีผลงานที่เกิดจากทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง ฝึกให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ และด้านอาชีพ ทั้งนี้โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่สนใจ และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถทุกด้าน อย่างเป็นระบบและให้ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการเปิดโลกกว้างสร้างโอกาส Open House

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในระดับมาก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงานอย่างภาคภูมิใจ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้เรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ และเห็นคุณค่าแห่งตน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาววราพร วงค์เครือศร
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาววราพร วงค์เครือศร
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงาน ตามโครงการ	มิ.ย.๖๘	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาววราพร วงค์เครือศร
๔.	ดำเนินงาน นิทรรศการกิจกรรมตลาดนัด ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม	ก.พ.๖๙	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ นางสาววราพร วงค์เครือศร
๕.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๙	นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ

๕. งบประมาณ

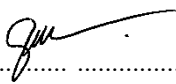
ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินงาน - นิทรรศการกิจกรรมตลาดนัด ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และ เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิด โลกกว้างสร้างโอกาส Open House	ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม	หนังสือตอบรับการเข้าร่วม กิจกรรม/แบบลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ โดยมีผลงาน นำเสนอ ในกิจกรรมตลาดนัด ๑ ห้องเรียน ๑ กิจกรรม	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน

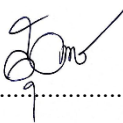
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์
๗.๒ เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

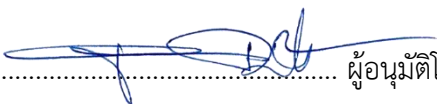
(นางสาวสุรีย์วัลย์ พันธุระ)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	กีฬาและนันทนาการ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๑, มฐ.๑/๒, มฐ.๑/๓ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพันธ์เลิศ เสาวโค, นายชาติรี โพธิ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งช่วยให้มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ สร้างภูมิต้านทานทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา และส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โดยเฉพาะความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” อย่างแท้จริง นอกจากนี้ การแข่งขันกีฬายังเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นต่อไปอีกด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาทักษะด้านการกีฬา ตลอดจนได้แสดงออกในการเป็นกองเชียร์และผู้ชมที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๓.๒.๓. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายชาติรี โพธิ์ทอง
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายชาติรี โพธิ์ทอง
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา - กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมกีฬาจากหน่วยงานอื่น - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรี - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องดนตรี - กิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง - กิจกรรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์โรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายชาติรี โพธิ์ทอง
๔.	ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายชาติรี โพธิ์ทอง
๕	สรุป รายงาน	เมษายน ๒๕๖๙	นายพันธ์เลิศ เสาวโค นายชาติรี โพธิ์ทอง

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา - กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย - กิจกรรมกีฬาจากหน่วยงานอื่น - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรี - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องดนตรี - กิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง - กิจกรรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์โรงเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวม		-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

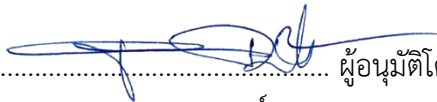
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดโทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชื่นชมร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา /นันทนาการ ๗. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ ๘๐	- เอกสาร - รายงาน - สังเกต	- รายการผลการจัดกิจกรรม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 ๗. ๓ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
 (นายพันธ์เลิศ เสาวโค)
 ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๕ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๖
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภาวลัย อูสาพันธ์ และ นายปรีวัตร ผายทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท (รายได้สถานศึกษา)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาในด้าน ICT ให้แก่เยาวชนในทุกส่วนภูมิภาคเพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในด้าน ICT และเป็นการขยายเครือข่ายเยาวชนที่มีความรู้ทักษะทางด้าน ICT ให้ครอบคลุมได้ทั่วประเทศ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างย้งต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้เล็งเห็นว่าการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีการเรียนการสอนด้วย ICT เป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนให้สามารถเข้าถึงการศึกษาทางด้าน ICT มากขึ้น รวมถึงเล็งเห็นความสำคัญของการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการและสนับสนุนครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้เบื้องต้นและพื้นฐานของ ICT
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการใช้เครื่องมือต่างๆ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	๑ – ๙ พ.ย. ๖๘	นายศุภาวิทย์ อุตสาหพันธุ์ นายปรีวัตร ผายทอง
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	๘ – ๑๑ พ.ย. ๖๘	นายศุภาวิทย์ อุตสาหพันธุ์ นายปรีวัตร ผายทอง
๓	- กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT จำนวน ๕ ฐานการเรียนรู้	๑๔ พ.ย. ๖๘	นายศุภาวิทย์ อุตสาหพันธุ์ นายปรีวัตร ผายทอง
๔	ติดตาม ประเมินผล	๑๘ – ๒๒ พ.ย. ๖๘	นายศุภาวิทย์ อุตสาหพันธุ์ นายปรีวัตร ผายทอง
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๕ – ๒๙ พ.ย. ๖๘	นายศุภาวิทย์ อุตสาหพันธุ์ นายปรีวัตร ผายทอง

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	- กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒.	- กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓.	- กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๔.	- กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเองสามารถศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วย ICT	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีครอบคลุมกับการใช้งานของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และได้รับการบริการด้าน ICT อย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาการเรียนการสอน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

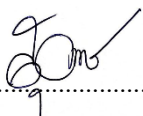
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

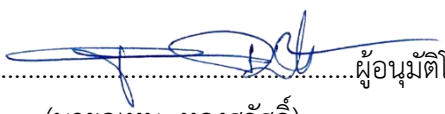
๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๗.๒ มีระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้และการบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปพัฒนาความสามารถของตนเองพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภวัทย์ อุสาหพันธ์)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	แข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๑/๓ , มฐ.๒/๓ และ มฐ.๓/๕
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรารพร วงศ์เครือศรี และนางสาววิไลพร โททุมพล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐๗,๑๐๖ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กนักเรียนและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การพัฒนาการศึกษานั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมให้เด็กนักเรียนและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างอัจฉริยภาพของเด็กนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนเด็กนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตรงกับความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “แข่งขันและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อเสริมสร้างอัจฉริยภาพให้กับนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตรงตามความถนัดและความสนใจโดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาววรภาพร วงศ์เครือสร นางสาววิไลพร โททุมพล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘	นางสาววรภาพร วงศ์เครือสร นางสาววิไลพร โททุมพล
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันวิชาการระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และหน่วยงานอื่นๆ - กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ	ก.ค.๖๘-ก.พ.๖๙	นางสาววรภาพร วงศ์เครือสร นางสาววิไลพร โททุมพล
๔	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.๖๙	นางสาววรภาพร วงศ์เครือสร นางสาววิไลพร โททุมพล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๗,๑๐๖ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินงาน - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันวิชาการ ระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และหน่วยงานอื่นๆ - กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันวิชาการ ในระดับต่างๆ และหน่วยงานอื่นๆ	-	-	๕๗,๑๐๖ ๕๐,๐๐๐	-	๕๗,๑๐๖ ๕๐,๐๐๐
๔.	สรุปรายงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๐๗,๑๐๖	-	๑๐๗,๑๐๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการหรือได้แสดงออกซึ่งความสามารถและทักษะ ทางวิชาการ	การสังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลงานนำเสนอภายในโรงเรียน เช่น โครงการภาษาไทย โครงการวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

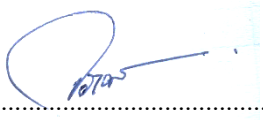
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เสริมสร้างอัจฉริยภาพของเด็กนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนเด็กนักเรียนสามารถ
สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

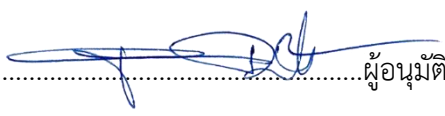
๗.๒ ส่งเสริมเด็กนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ

๗.๓ เด็กนักเรียนเกิดความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถ
แก้ปัญหาได้

๗.๔ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สู่
ความเป็นเลิศทางวิชาการของเด็กนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร วงค์เครือสร)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๓
	☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๑, มฐ.๑.๒/๓ และ มฐ.๑.๒/๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นายชาติรี โพธิ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

การลูกเสือทั่วโลกมีจุดประสงค์ หลักการ วิธีการ และอุดมการณ์เดียวกัน คือการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและการพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม โดยมีรายละเอียด ขอบข่าย เนื้อหาประกอบด้วย การพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคม และการพัฒนาสัมพันธภาพต่อสิ่งแวดล้อม นั่นคือเป็นไปตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ ผู้อำนวยการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง – สามัญ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาบำเพ็ญตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ได้รับการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชน สังคม และการพัฒนาสัมพันธภาพต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้อำนวยการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาบำเพ็ญตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

๓.๑.๒ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชน สังคม และการพัฒนาสัมพันธภาพต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านลูกเสือ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาบำเพ็ญตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ได้รับการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชน สังคม และการพัฒนาสัมพันธภาพต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเตรียมลูกเสือปฐมวัย ลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นายชาติรี โพธิ์ทอง
๒	กิจกรรมจิตอาสาลูกเสือพระราชทาน กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสู่ศตวรรษที่ ๒๑	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นายชาติรี โพธิ์ทอง
๓	กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นายชาติรี โพธิ์ทอง
๔	กิจกรรมถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นายชาติรี โพธิ์ทอง
๕	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ป.๖ ของศูนย์เครือข่ายตองโขบเหล่าโพ้นค้อสามัคคี	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นายชาติรี โพธิ์ทอง
๖	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ป.๑ - ป.๕	มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นายชาติรี โพธิ์ทอง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมเตรียมลูกเสือปฐมวัย ลูกเสือสำรอง ลูกเสือเนตรนารีสามัญ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	กิจกรรมจิตอาสาลูกเสือพระราชทาน กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือสู่ศตวรรษที่ ๒๑	-	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๓.	กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๔.	กิจกรรมถวายราชสดุดีวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๕.	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ป.๖ ของศูนย์เครือข่ายตองโขบเหล่าโพนค้อสามัคคี	-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
๖.	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ ป.๑ - ป.๕	-	๕,๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๖,๕๐๐
รวม		-	๒๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้อำนวยการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาบำเพ็ญตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ ความพึงพอใจ การสังเกต ทดสอบ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบสังเกต ใบงานหรือ แบบทดสอบ
๒. ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ได้รับการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธ์ภาพ ระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธ์ภาพภายในชุมชน สังคม และการพัฒนาสัมพันธ์ภาพต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้อำนวยการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง – สามัญ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาบำเพ็ญตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

๗.๒ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง - สามัญ ได้รับการพัฒนาตนเอง การพัฒนาสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล การพัฒนาสัมพันธภาพภายในชุมชน สังคม และการพัฒนาสัมพันธภาพต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านลูกเสือ



(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)

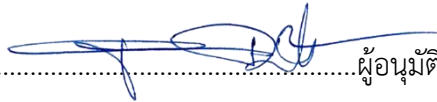
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๑ และมฐ.๓/๒ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๓ , มฐ.๒/๓ มฐ.๓/๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติรี โพธิ์ทอง, นายปวิรรต มุงคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเองและเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกัน

เป็นหมู่คณะ

๓.๓.๓ นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเองและเกิดการเรียนรู้

จากสภาพจริง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๘	นายชาตรี โพธิ์ทอง นายปวิวรรต มุ่งคน
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	นายชาตรี โพธิ์ทอง นายปวิวรรต มุ่งคน
๓	ดำเนินการตามโครงการค่ายวิชาการ ดังนี้ - กิจกรรมบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ก.ค.๖๘ -ก.พ.๖๙	นายชาตรี โพธิ์ทอง นายปวิวรรต มุ่งคน
๔	- ติดตามประเมินโครงการ - จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙	นายชาตรี โพธิ์ทอง นายปวิวรรต มุ่งคน
๕	- สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข	เม.ย.๖๙	นายชาตรี โพธิ์ทอง นายปวิวรรต มุ่งคน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	- กิจกรรมบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
๒.	ค่าป้ายไวนิล	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓.	ค่าจ้างเหมาทำอาหารและอาหารว่าง	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐
รวม		๑๘,๐๐๐	-	๘๒,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

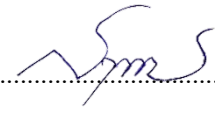
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	- สํารวจจํานวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสํารวจนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	- ตรวจการบันทึกความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ	- สมุดบันทึกความรู้การเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานต่าง ๆ
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐	- สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

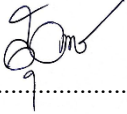
๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนให้ทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๗.๓ นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเองและเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชาตรี โพธิ์ทอง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๑ มฐ.๓/๒ มฐ.๓/๔ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวณิ คำตั้งหน้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	งบสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๔ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ โดยให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน และสามารถพัฒนาทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้เฉพาะบุคคล แก้ไขตรงตามปัญหาที่ผู้เรียนมีความบกพร่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนและสื่อให้เข้ากับนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ
- ๓.๑.๒ ดำเนินคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ พัฒนาห้องเรียนและสื่อให้เข้ากับนักเรียน
- ๓.๒.๒ คัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๓.๓.๓ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จำนวน ๑๑๑ คน ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๓.๔ ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวสุวิณี คำตั้งหน้า
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางสาวสุวิณี คำตั้งหน้า
๓	ดำเนินโครงการ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสร้างสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	นางสาวสุวิณี คำตั้งหน้า
๔	จัดการเรียนการสอน	พ.ค.-มี.ค. ๖๘	นางสาวสุวิณี คำตั้งหน้า
๕	ประเมินและติดตามผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุวิณี คำตั้งหน้า
๖	สรุปการปฏิบัติงาน	มี.ค. - เม.ย.๖๘	นางสาวสุวิณี คำตั้งหน้า

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๓.	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสร้างสื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้	งบการศึกษาพิเศษ		งบการศึกษาพิเศษ		งบการศึกษาพิเศษ
๔.	จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน					
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน					
รวม		-	-	-	-	-

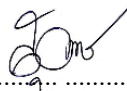
๖. การประเมินผล

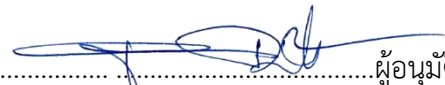
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต/การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาทางด้านพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ
- ๗.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้เฉพาะบุคคล แก้ไขตรงตามปัญหา
ที่นักเรียนมีความบกพร่อง

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจณี คำตั้งหน้า)
พี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๔ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๑/๔, มฐ.๑.๑/๕ และ มฐ.๒/๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม และนางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณทั้งสิ้น	- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพแปลงแนวทางไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
๒. เพื่อให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพทุกตัวชี้วัด ทุกมาตรฐาน และทุกองค์ประกอบตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
๓. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สามารถดำเนินการร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนหลัก รองรับโรงเรียน เครือข่ายในการเรียนรวม ตลอดจนแบ่งปันและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. เพื่อให้ สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มี สมรรถนะสูง
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางประเทศ
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ
๔. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของผู้เรียน
๕. เพื่อให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	เม.ย.๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตาม โครงการ	มิ.ย.๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๔.	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน	มิ.ย.๖๘	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๕.	ประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๙	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๖.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๙	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สังเกต	แบบประเมิน
ด้านการบริหารจัดการ	สังเกต	แบบประเมิน
ด้านการจัดการเรียนรู้	นิเทศ	แบบบันทึก
ด้านผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน

๒.เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ผ่านการประเมินคุณภาพทุกองค์ประกอบ

๓.เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และสามารถดำเนินการร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนหลัก รองรับโรงเรียน เครือข่ายในการเรียนรวม ตลอดจนแบ่งปันและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ

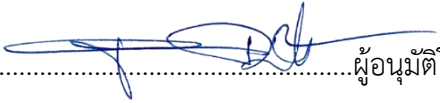
(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ. ๒/๕
	☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๖
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน , นายปรีวัตร ผายทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสนับสนุนการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และวัสดุสนับสนุนการศึกษา ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน วัสดุสนับสนุนการศึกษา เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ ๑.๑ สำรวจและวางแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการ ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นายปรีวัตร ผายทอง
๒	จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ ๑.๑ สำรวจและวางแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการ ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นายปรีวัตร ผายทอง
๓	จัดซื้อแฟ้มจัดเก็บเอกสาร ๑.๑ สำรวจและวางแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการ ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นายปรีวัตร ผายทอง
๔	จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๑.๑ สำรวจและวางแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องกับความต้องการ ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน นายปรีวัตร ผายทอง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	จัดซื้อเครื่องพิมพ์	-	-	-	✓	✓***
๒.	จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์	-	-	✓	-	✓***
๓.	จัดซื้อแฟ้มจัดเก็บเอกสาร	-	-	✓	-	✓***
๔.	จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	✓	-	✓***
รวม		-	-	-	-	๕๐,๐๐๐

***หมายเหตุ เครื่องหมาย ✓ ต้องสำรวจจำนวน และราคาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องการจัดซื้อ

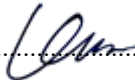
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุสนับสนุนการศึกษา ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

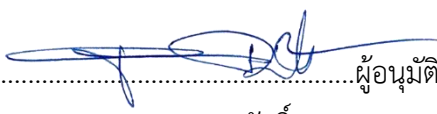
๗.๒ ทำให้เกิดความสะดวกสบายในการจัดกิจกรรม และความรวดเร็วในการดำเนินงานต่างๆ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๔
	☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๕
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีวัตร ผายทอง และ นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๔๗๒,๐๘๖ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารหอประชุม โรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม สนามกีฬา และสถานที่อื่นๆ ความพร้อมของอาคารและสถานที่ภายในโรงเรียนล้วนมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นต้องมีการสำรวจตรวจสอบเพื่อเตรียมพร้อมอยู่เสมอ เพื่อทำการปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ และเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

เป็นปัจจุบัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงหอประชุมบัวหลวง ๑.๑ สำรวจและวางแผนการปรับปรุงซ่อมแซม ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายปริวัตร ผายทอง นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒	ขยายประตูทางออกโรงเรียน ๑.๑ สำรวจและวางแผนการปรับปรุงซ่อมแซม ๑.๒ ดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน ให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุล่าสุด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายปริวัตร ผายทอง นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๔๗๒,๐๘๖ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมปรับปรุงหอประชุมบัวหลวง	-	-	✓	✓	✓***
๒.	กิจกรรมขยายประตูทางออกโรงเรียน	-	-	✓	✓	✓***
รวม				✓	✓	๔๗๒,๐๘๖

***หมายเหตุ เครื่องหมาย ✓ ต้องสำรวจและประมาณราคาในจุดที่จะปรับปรุงซ่อมแซม

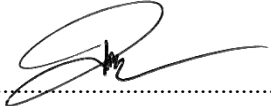
๖. การประเมินผล

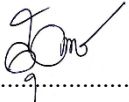
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจที่โรงเรียนมีครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

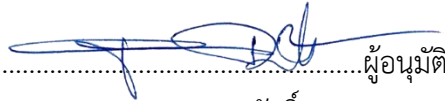
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมี ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีวัตร ผายทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานการเงินและงานพัสดุ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ. ๒/๕ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๖
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ธิมา รัตนโกสุม , นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการ และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตาม กลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและงานพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน - บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๑.๒ งานครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงิน – บัญชี และพัสดุสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๔.. ดำเนินโครงการ - จัดระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน	พ.ค. ๖๘	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๕. ติดตาม ประเมินผล	พ.ค. ๖๘	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๖.สรุปรายงานโครงการ	มี.ค.๖๘	นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ประชุม วางแผนร่วมกัน	-	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินโครงการ - จัดระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
๔.	ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-
๕.	สรุป รายงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	๑. การสังเกต ๒. การสอบถามสัมภาษณ์ ๓. การตรวจสอบ ๔. การรายงานผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถามสัมภาษณ์ ๓. แบบตรวจสอบ ๔. แบบรายงานผล

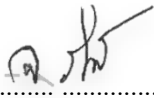
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน - บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ ได้อย่างรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	๑. การสังเกต ๒. การสอบถามสัมภาษณ์ ๓. การตรวจสอบ ๔. การรายงานผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถามสัมภาษณ์ ๓. แบบตรวจสอบ ๔. แบบรายงานผล
--	---	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

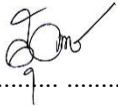
๗.๑ โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน - บัญชี พัสดและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๗.๓ โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใสมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	งานสาธารณูปโภค
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อนวัตกรรม การเรียนการสอน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ และ นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานสาธารณูปโภค เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษาในการอำนวยความสะดวกให้กับ คณะครู บุคลากร และนักเรียนในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนที่ดีมีคุณภาพต่อไป และโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๖๑๒ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ โรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่าย สำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการงานสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ให้เพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๑.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๑.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๖๗	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๓	สร้างความเข้าใจแก่ครู	มิ.ย. ๖๗	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๔	ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๘	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๒๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-		
	- ค่าไฟฟ้า				๒๑๔,๕๐๐	๒๑๔,๕๐๐
	- ค่าน้ำประปา				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- ค่าโทรศัพท์				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม		-	-	-	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

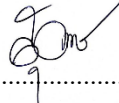
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม

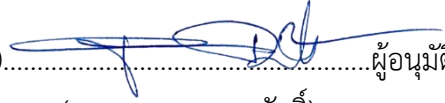
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างพอเพียง

๗.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริกา คำเกาะ)
ครู

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ	จ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๒ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ และนางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในโลกปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของมนุษย์ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งโรงเรียนอนุบาลโคกศรี สุพรรณมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ส่งผลให้ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณไม่เพียงพอ ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปของโลกปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูผู้สอนในสาขาขาดแคลน คือ วิชาเอกคอมพิวเตอร์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูผู้สอนตรงตามสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลน
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุค

ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้ครูผู้สอนสาขาขาดแคลน จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสาขาขาดแคลนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๓	สรรหาครูอัตราจ้าง	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ ถึง มี.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๕	ประเมินและติดตามผล	ก.ย. ๖๘ และ มี.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๖	สรุปโครงการ	พ.ค. ๖๙ และ ต.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ค่าจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลนเดือน ละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๘ เดือน จากงบประมาณของเทศบาลตำบล ตองโขบ	๗๒,๐๐๐	-	-	-	๗๒,๐๐๐
๒.	ค่าจ้างครูผู้สอนสาขาขาดแคลนเดือน ละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ เดือน จากงบค่าจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน	๓๖,๐๐๐	-	-	-	๓๖,๐๐๐
รวม		๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐

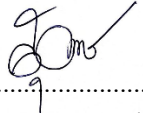
๖. การประเมินผล

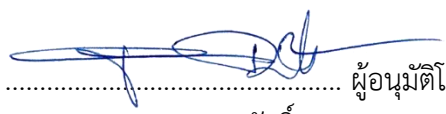
ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ
จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลนสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทองสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

โครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๒ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ และนางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถิติการจมน้ำเสียชีวิตของนักเรียนในวัยเรียนสูงขึ้นทุกปี ส่งผลกระทบต่อให้ประเทศชาติขาดทรัพยากรบุคคลที่จะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติในอนาคต ซึ่งโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้มีการจัดหาสระว่ายน้ำ จำนวน ๑ สระ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำให้นักเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แต่ด้วยปัจจุบันครูผู้สอนว่ายน้ำได้เปลี่ยนตำแหน่งไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน จึงทำให้โรงเรียนขาดครูสอนว่ายน้ำ

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง วิชาเอกพลศึกษา เพื่อมาสอนว่ายน้ำให้นักเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการสนองนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ในเรื่องความปลอดภัย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูผู้สอนตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการว่ายน้ำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูอัตราจ้างจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๓	สรรหาครูอัตราจ้าง	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ ถึง มี.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๕	ประเมินและติดตามผล	ก.ย. ๖๘ และ มี.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน
๖	สรุปโครงการ	พ.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มูลเมืองแสน

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐
รวม		๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐

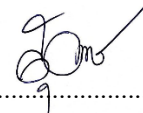
๖. การประเมินผล

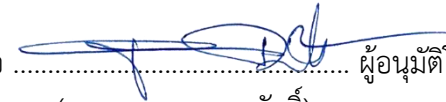
ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ
จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
๒. นักเรียนให้มีทักษะในการว่ายน้ำ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตน์พร ทองสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	จ้างแม่บ้าน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๒ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ และนางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ มีนักเรียน จำนวน ๖๐๒ คน มีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวนมาก และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น การจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และ การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารเรียนให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
๓. เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง
๓	สรรหาแม่บ้าน	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง
๔	แม่บ้านปฏิบัติงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๑๕ พ.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง
๕	ประเมินและติดตามผล	ก.ย. ๖๘ มี.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง
๖	สรุปการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ น.ส.จตุพร มุลเมืองแสง

๕.งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ค่าจ้างแม่บ้าน เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐
รวม		๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

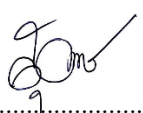
ตัวบ่งชี้	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ
บุคลากรมีการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๙๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ

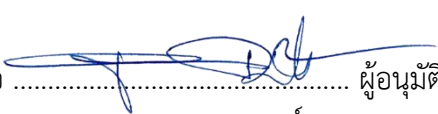
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทองสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้อง	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๓ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า ทรัพยากรทางการบริหารที่สำคัญที่สุดก็คือ “คน” การพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงานจึงควรเริ่มต้นด้วยการพัฒนาคนก่อน โดยเฉพาะโลกยุคปัจจุบันกล่าวได้ว่าเป็นโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางเทคโนโลยีต่างๆ ได้มีส่วนเข้ามาเกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นอย่างมาก จำเป็นที่บุคลากรจะต้องปรับเปลี่ยน พัฒนาตนเองให้ก้าวทันกับเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน เพื่อประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานและประชุมทางวิชาการต่างๆ แล้วนำมาพัฒนาตน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปได้เข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการที่โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๓	สร้างความเข้าใจแก่ครู	พ.ค. ๖๘	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๔	ดำเนินงานตามแผนงาน - กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๖๘-- มี.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน
๕	สรุป/รายงานผลการ	มี.ค. ๖๙	นางรัตนพร ทองสวัสดิ์ นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๒.	ประชุม วางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
๔.	ติดตามประเมินผลผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
๕.	สรุปผล	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการที่โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น	๑. พิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่เข้าอบรม	๑ แบบสอบถาม ๒ แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. พิจารณาจากจำนวนครั้งของการศึกษาดูงานของบุคลากร	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับ ร้อยละ ๙๐	๑. พิจารณาจากผลที่ปรากฏ ๒. สังเกตจากการปฏิบัติงาน ๓. ประเมินผลงานภาพรวม ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบประเมินผล ๓. แบบสังเกต ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

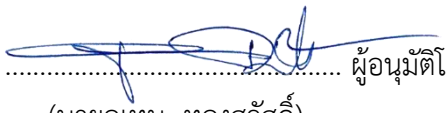
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร

๗.๒ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ทองสวัสดิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางปัทมาพร สารหงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน การจัดการศึกษาในปัจจุบันมิได้มุ่งเน้นเพียงแค่การพัฒนาความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในปัจจุบัน นักเรียนต้องเผชิญกับปัญหาหลากหลาย เช่น ปัญหาครอบครัว เศรษฐกิจ ความเครียด การใช้สารเสพติด พฤติกรรมเบี่ยงเบน หรือการเรียนรู้ที่ไม่ประสบผลสำเร็จ หากขาดการดูแลเอาใจใส่หรือการให้ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและอนาคตของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน เช่น การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนานักเรียน การให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ตลอดจนการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดูแลนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการสร้าง “เด็กไทยคุณภาพ” อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการปัญหาชีวิต การเผชิญกับความท้าทายต่างๆ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงในด้านต่างๆ เช่น ปัญหาครอบครัว การใช้สารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง หรือปัญหาการเรียนรู้ และติดตามผลการช่วยเหลือ
- ๒.๓ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการควบคุมอารมณ์และรับมือกับความเครียดได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อจัดเตรียมระบบการดูแลและการให้คำปรึกษาที่เข้าถึงง่ายสำหรับนักเรียนทุกคน ทั้งในด้านจิตวิทยาและการให้คำแนะนำการเรียน
- ๒.๕ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา
- ๒.๖ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสังเกตปัญหาและร่วมมือกันในการช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่พบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองปัญหาหรือความเสี่ยงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาจิตใจหรือพฤติกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ลดการขาดเรียนจากปัญหาสุขภาพจิตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐
- ๓.๑.๔ มีครูและผู้ปกครองคอยดูแลช่วยเหลือร่วมกันในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- ๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนเตรียมงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางปัทมาพร สารหงษ์
๑	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.-ก.ย. ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา

	๑.๑ จัดทำเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๒ ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน		นางปัทมาพร สารหงส์ (ครูประจำชั้นทุกคน)
๒.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ๒.๑ จัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียนยากจน ๒.๒ ครูประจำชั้นเข้าระบบ cct เพื่อคัดกรองนักเรียนในระบบ ๒.๓ ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ๒.๔ มอบทุนเสมอภาคสำหรับนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางปัทมาพร สารหงส์ (ครูประจำชั้นทุกคน)
๒	- กิจกรรมประเมิน SDQ และ EQ ๒.๑ ประเมิน SDQ และ EQ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.๖๘ - เม.ย. ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางปัทมาพร สารหงส์ (ครูประจำชั้นทุกคน)
๓	กิจกรรมสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน ๓.๑ สำรวจวัดแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียนในระบบ (ป.๓-๖)	พ.ค.๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางปัทมาพร สารหงส์ (ครูประจำชั้น ป.๓-๖ ทุกคน)
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๑ จัดทำเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองปัญหาหรือความเสี่ยง ๒. การมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง	- ตรวจสอบจำนวนของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองจากทั้งหมด - คัดกรอง	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบเยี่ยมบ้าน -แบบคัดกรอง(SDQ ,EQ) -แบบสอบถาม -แบบบันทึกพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น	- ตรวจสอบอัตราการเข้าร่วมการประชุมต่างๆ - สังเกต	- แบบคัดกรองนักเรียน ยากจน - แบบสอบถาม
๔. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	- สอบถาม - ตรวจสอบข้อมูลจากการสรุปประจำชั้น	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถจัดการกับปัญหาชีวิตได้ดีขึ้น มีความมั่นคงทางจิตใจและอารมณ์ พร้อมทั้งจะเผชิญกับความท้าทายต่างๆ ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

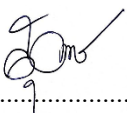
๗.๒ นักเรียนที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมจะลดความเครียดและปัญหาสุขภาพจิต ทำให้มีการขาดเรียนน้อยลง

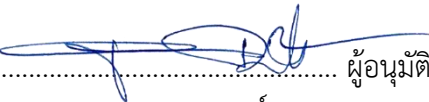
๗.๓ นักเรียนที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรือสุขภาพจิตจะสามารถปรับตัวได้ดีขึ้น โดยมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสามารถเข้าสังคมได้ดี

๗.๔ การมีระบบดูแลช่วยเหลือที่ดีทำให้นักเรียนรู้สึกมีความมั่นใจและปลอดภัยในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๗.๕ นักเรียนที่ได้รับการดูแลและสนับสนุนจะสามารถพัฒนาและมีผลการเรียนที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา)
ครู

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภักจิรา ศรีทวีภาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ อีกทั้งด้วยสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ฐานะความยากจนเศรษฐกิจในครัวเรือนที่ยากลำบากทำให้ผู้ปกครองบางส่วนมีการอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพที่อื่น ประชากรวัยเรียนต้องอพยพย้ายติดตามผู้ปกครอง อีกทั้งต้องช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ ทำให้การติดตามหรือเกณฑ์เด็กเข้าเรียนบางส่วนตกหล่น การพัฒนาคุณภาพชีวิตยังไม่เพียงพอในการดำรงชีพ ซึ่งเป็นสภาพปัญหาสังคมไทยก่อให้เกิดผลกระทบต่อกลุ่มประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงแม้จะมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถจัดการศึกษาได้ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง แต่ยังคงพบว่ามีปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อกลุ่มเด็กวัยดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม ให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง มีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษาโดยไม่จำกัดเพศ, เชื้อชาติ, หรือฐานะทางสังคม
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก อายุ ๔ – ๖ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา และการศึกษาภาคบังคับ
- ๒.๔ เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กที่อยู่ในเขตบริการทุกคนที่ประสงค์เข้าเรียนได้เข้าเรียนทุกคนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เด็กที่อยู่นอกเขตบริการ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสทุกคนที่ประสงค์เข้าเรียนที่โรงเรียนได้เข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอัตราการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เด็กที่อยู่ในเขตบริการและนอกเขตบริการได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุกคนที่ประสงค์เข้าเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ ประสงค์เข้าเรียนได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๑.๔ นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีความประสงค์เข้าเรียนได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๑.๕ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่า

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าเรียน ๑.๑ ทำประกาศการรับนักเรียน ๑.๒ ทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง ได้แก่ ป้ายนิเทศ หน้าโรงเรียน เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มห้องเรียน และเว็บไซต์โรงเรียน	ธ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวีภาค
๒	- กิจกรรมการรับสมัครเข้าเรียน ๒.๑ จัดทำเอกสารการสมัครเข้าเรียน ๒.๒ จัดเตรียมแฟ้มรับสมัครนักเรียน ๒.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร นักเรียน	ก.พ.๒๕๖๘ - พ.ค.๒๕๖๙	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวีภาค
๓	- กิจกรรมสำมะโนประชากรเด็กนักเรียนที่มีอายุ ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ในเขตบริการของ โรงเรียน ๓.๑ สสำรวจประชากรนักเรียนจากโรงเรียนในเขต บริการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ๓.๒ ขอข้อมูลการเกิดจากที่ว่าการอำเภอ โคกศรีสุพรรณ ฝ่ายทะเบียนเพื่อขอสำมะโน ประชากรที่เกิดในปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ม.ค.- มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นางภัคจิรา ศรีทวีภาค

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าเรียน ๑.๑ ทำป้ายนิเทศ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	กิจกรรมการรับสมัครเข้าเรียน ๒.๑ กระดาษ A๔ ๒.๒ แฟ้มกระดาษ	-	๑๕๐ ๑๐๐	-	-	๑๕๐ ๑๐๐
๓.	กิจกรรมคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข ๓.๑ กระดาษ A๔ ๓.๒ แฟ้มกระดาษ	-	๑๕๐ ๑๐๐	-	-	๑๕๐ ๑๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

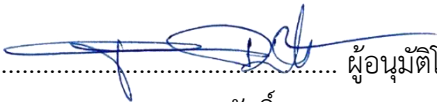
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของเด็กที่อยู่ในเขตบริการและนอกเขตบริการได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุกคน	-การรายงาน -ทร.๑๔ -ข้อมูลการแจ้งเด็กเข้าเรียน -ข้อมูลการย้ายโรงเรียน	-แบบรายงาน - แบบสำรวจ -ใบสมัครเข้าเรียน -แบบคำร้องขอย้าย
๒. โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	-การรายงานในระบบการรับนักเรียน -สำรวจ	- ระบบการรายงานผลการรับนักเรียน https://admission.bopp-obec.info/๒๕๖๗/login.php - แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของประชากรเกิดปีพ.ศ. ๒๕๖๒ ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	- การสมัครเข้าเรียน - การสำรวจ	- ใบสมัครเข้าเรียน - แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของประชากรเกิด ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่าทุกคน	การเรียนต่อ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียน
- ๗.๒ นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หรือเทียบเท่า
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าเรียน ได้พัฒนาตนเองจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาและเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่ว่าจะเป็นในด้านโอกาสในการเรียน หรือการได้รับการสนับสนุนในทุกด้าน
- ๗.๕ ชุมชนและผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการศึกษา มีความตระหนักในความสำคัญของการศึกษามากขึ้น และช่วยผลักดันให้เด็กๆ เข้าเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา)
ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ป้องกันการจมน้ำในวัยเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๑ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๓/๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย สามตรีเผือก และ นายพันธ์เลิศ เสาวโค
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนทุกคนสามารถว่ายน้ำเป็น สามารถช่วยเหลือชีวิตตนเองจากการจมน้ำและช่วยชีวิตคนจมน้ำได้อย่างถูกต้อง ยึดหลักการช่วยเหลือคนจมน้ำ ตะโกน โยน ยื่นและมีสุขภาพที่แข็งแรง และชีวิตที่มีคุณภาพให้กับเด็กนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้โครงการสำเร็จจะต้องมีการให้ความรู้คู่กับกิจกรรมภาคสนาม โดยใช้สื่อและเกมเข้ามาช่วย ให้เข้าใจได้ง่าย และสนุกสนานและเป็นรากฐานการสร้างสุขภาพที่ดีไปจนตลอดชีวิตของนักเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ และการว่ายน้ำที่ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมกรว่ายน้ำที่ถูกต้องและมีสุขภาพที่แข็งแรง และชีวิตมีคุณภาพ (Wellness) ผ่านกิจกรรม และสื่อการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ มีทักษะในการว่ายน้ำ ว่ายน้ำเป็น ว่ายน้ำได้ และว่ายน้ำได้ถูกต้องมีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ หลังจัดโครงการนักเรียนไม่มีการจมน้ำ สุขภาพแข็งแรงดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายอุทัย สามตรีเผือก นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายอุทัย สามตรีเผือก นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๓	กำหนดแนวทางรวมถึงมาตรการเพื่อจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘	นายอุทัย สามตรีเผือก นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	นายอุทัย สามตรีเผือก นายพันธ์เลิศ เสาวโค
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙	นายอุทัย สามตรีเผือก นายพันธ์เลิศ เสาวโค

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	- กิจกรรมให้ความรู้ความปลอดภัยทางน้ำ - กิจกรรมปรับสภาพร่างกายก่อนลงสระ ว่ายน้ำ - กิจกรรมว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสระ ว่ายน้ำ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนว่ายน้ำเป็น ช่วยเหลือคนจมน้ำและมีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดีร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐	๑. พิจารณาจากการปฏิบัติ ๑. สัมภาษณ์/สอบถาม ๒. ตรวจสอบสุขภาพ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกรายการ ๑. แบบบันทึกรายการ/ แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการป้องกันตัวเองไม่ให้จมน้ำ และการว่ายน้ำที่ถูกต้อง

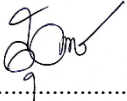
๗.๒ นักเรียนว่ายน้ำได้และมีสุขภาพแข็งแรง

๗.๓ นักเรียนมีร่างกายที่ได้สัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพที่ดี

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ

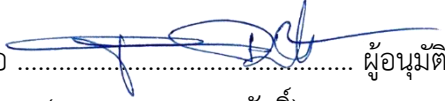
(นายอุทัย สามตรีเผือก)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๖ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา บัวแดง และ นางสาววิไลพร โททุมพล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในประเทศไทย เป็นการศึกษาที่จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย โดยภาครัฐจะเข้ามาดูแลโดยตรงและเปิดโอกาสให้เอกชนมีส่วนร่วมในการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา สำหรับการศึกษาภาคบังคับในประเทศไทยนั้นได้กำหนดให้พลเมืองไทยต้องจบการศึกษาอย่างน้อยที่สุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และต้องเข้ารับการศึกษอย่างช้าที่สุดเมื่ออายุ ๗ ปี ซึ่งการศึกษภาคบังคับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแบ่งออกเป็นระดับชั้นประถมศึกษา ๖ ปีและมัธยมศึกษา ๖ ปี นอกจากนี้แล้วการศึกษาขั้นพื้นฐานยังรวมถึงการศึกษานอกระบบอีกด้วย ทั้งนี้รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตามความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐

ดังนั้นจากที่กล่าวมาโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งในช่วงวัยนี้การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ คนดี คนเก่ง และคนมีความสุข จะต้องพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม กิจกรรมวันบัณฑิตน้อยของนักเรียนอนุบาล ๓ และการปัจฉิมนิเทศ ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเตรียมพร้อมและตระหนัก ถึงศักยภาพของตนและสามารถวางแผนในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต และยังเป็นพิธีที่ให้นักเรียนตระหนักถึงความสัมพันธ์ของตนเองกับครู เพื่อนๆ ที่มีความรักความห่วงใย ประารถนาดีและผูกพัน ต่อกันตลอดระยะเวลาที่เรียนร่วมกันมาในโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒.๓ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนที่จบการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๙	นางรัตติยา นางสาววิไลพร
๒	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๖๙	นางรัตติยา นางสาววิไลพร
๓	ติดตามผล ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	นางรัตติยา นางสาววิไลพร
๔	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ – ๒ ๔.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙	นางรัตติยา นางสาววิไลพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
รวม		-	๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

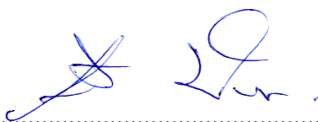
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สนใจกระตือรือร้นในการฝึกซ้อมและทำท่าได้ถูกต้อง	สังเกต การฝึกซ้อม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึกที่ดีต่อพิธีรับใบประกาศนียบัตร	สังเกต/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม ความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการเรียน ความสำเร็จของตน และสถาบันที่จบ

๗.๒ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๓ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ

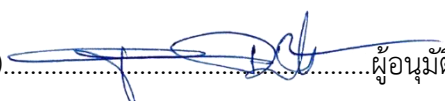
(นางรัตติยา บัวแดง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๕
	☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๖
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา พรหมพล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติ ของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๘	นางสาวจิตรา พรหมพล
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	นางสาวจิตรา พรหมพล
๓	ดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘ ถึง เม.ย ๖๙	นางสาวจิตรา พรหมพล
๔	ติดตาม ประเมินผล	ม.ค.๖๙ ถึง เม.ย ๖๙	นางสาวจิตรา พรหมพล
๕	สรุป รายงาน	เม.ย ๖๙	นางสาวจิตรา พรหมพล

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ประชุม วางแผนร่วมกัน	-	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินโครงการ - จัดระบบสารสนเทศ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔.	ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-
๕.	สรุป รายงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกตประเมินความพอใจ	แบบประเมินความพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

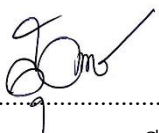
๗.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

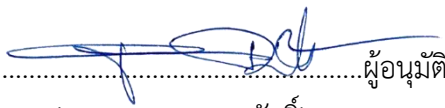
๗.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๗.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๗.๔ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุมตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรา พรหมพล)
ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๒/๔ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๒/๕
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปวิวรรต มุงคุณ และนายอุทัย สามตรีเผือก
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน และนักเรียนมักใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ประกอบกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน หากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่ปลอดภัย จะยิ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิดได้ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่มักเกิดในโรงเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่จะต้องให้ความสำคัญ ร่วมกันตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขจุดเสี่ยง จุดอันตรายหมั่นตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้ภายในโรงเรียนว่าชำรุดเสียหายหรือไม่ หากชำรุดให้รีบซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ได้มาตรฐานอย่างเร่งด่วน

เพื่อให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อตัวผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ปลอดภัยให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่ออบรมและสร้างความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๒.๓ เพื่ออบรมและสร้างความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๒.๔ เพื่ออบรมและสร้างความรู้เกี่ยวกับการเอาตัวรอดเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา

๓.๑.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถเอาตัวรอดเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษา

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตระหนักถึงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบอุบัติเหตุเล็กน้อยได้

๓.๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เมื่ออยู่ในสถานการณ์ไฟไหม้ได้

๓.๒.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถเอาตัวรอดและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษาได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๘	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นายอุทัย สามตรีเผือก
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นายอุทัย สามตรีเผือก
๓	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๘ ถึง เม.ย. ๖๙	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นายอุทัย สามตรีเผือก

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมการฝึกอบรมและการฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		
๔	ติดตาม ประเมินผล	ม.ค.๖๙ ถึง เม.ย. ๖๙	นายปวีรุต มุ่งคุณ นายอุทัย สามตรีเผือก
๕	สรุป รายงาน	เม.ย. ๖๙	นายปวีรุต มุ่งคุณ นายอุทัย สามตรีเผือก

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

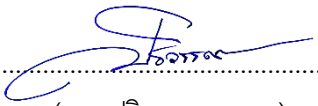
ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ประชุมวางแผนร่วมกัน	-	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมการฝึกอบรมการดับเพลิง ขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อม ดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ในสถานศึกษา - กิจกรรมการฝึกอบรมและการ ฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับ ความเสี่ยงของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๔.	ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-
๕.	สรุปรายงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

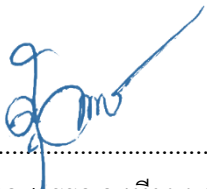
๖. การประเมินผล

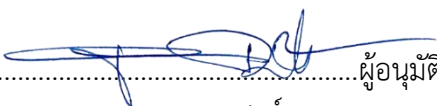
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ		
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถเอาตัวรอดเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษา	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๕) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย”	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตระหนักถึงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	สังเกต	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียนที่เกิดอุบัติเหตุ
๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบอุบัติเหตุเล็กน้อยได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เมื่ออยู่ในสถานการณ์ไฟไหม้ได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สามารถเอาตัวรอดและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษาได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
- ๗.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ
- ๗.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการเอาตัวรอดเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปวิรรต มุงคุณ)
ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	ข้อที่ ๕. สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภคจิรา ศรีทวีภาสและนางสาวสุวัจน์ คำตั้งหน้า
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วม ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ในการดำเนินงานของโรงเรียน ในทุกปีการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ ทั้งการบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมของนักเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และให้การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วง มีประสิทธิภาพ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๕
 - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๑๕ คน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ เข้าใจบทบาทของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒. กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและ โรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๓.๒.๓. โรงเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้สนับสนุนการดำเนินงาน ในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนร่วมกัน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายอุเทน ทองสวัสดิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายอุเทน ทองสวัสดิ์
๓	กำหนดแนวทางดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. , ก.ย. ,ธ.ค. เม.ย. ๖๘	นางกัจจิรา ศรีทวีภาค นางสาวสุวัจน์ คำตั้งหน้า
๔	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางกัจจิรา ศรีทวีภาค นางสาวสุวัจน์ คำตั้งหน้า
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางกัจจิรา ศรีทวีภาค นางสาวสุวัจน์ คำตั้งหน้า

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประชุม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. การสังเกต	๑. แบบรายงานการประชุม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางภักจิรา ศรีทวีภาค)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๓ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิพรพรรณ อัมปา,นางมยุรี ทองภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น โรงเรียนต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับผู้ปกครองและชุมชนอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอันเป็นกลยุทธ์หนึ่งของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๓ คน
เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๘

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “วันสำคัญ” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ขวบถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และสนใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางนิพรพรรณ อัมป นางมยุรี ทองภู
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางนิพรพรรณ อัมป นางมยุรี ทองภู
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันเชิดชูสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็ก	มิ.ย.๖๘-ธ.ค.๖๘ มิ.ย.๖๘ มิ.ย.-ก.ค.๖๘ ส.ค.๖๘ ๑๘ ส.ค.๖๘ ธ.ค.๖๘ ม.ค.๖๙	-นางนิพรพรรณ พร้อมคณะ -นางมยุรี ทองภู -นางสาวโมทนา วงศ์เมืองจันทร์ นางนิพรพรรณ อัมป -นางจันทร์ธิดา รัตนโกสุม -นางศิรินภา สุขเต -นางสาวภัทริญา พลสุข
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ.-มี.ค.๖๙	นางนิพรพรรณ อัมป พร้อมคณะ

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ประชุม วางแผนร่วมกัน	-	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินโครงการ - กิจกรรมวันเชิดชูสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็ก	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔.	ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-
๕.	สรุป รายงาน					
รวม		-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

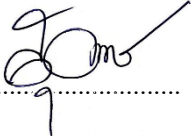
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘	แบบบันทึก	แบบบันทึกการลงทะเบียน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “วันสำคัญ” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๘	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๔. ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตประเมินความพอใจ	แบบประเมินความพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ๗.๓ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ไปสู่การเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนิพรพรณ อัมปา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๑ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา บัวแดง และ นางปัทมาพร สารหงษ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในการดำเนินชีวิต การรักษาสุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญ หากนักเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพย่อมจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีผลต่อสุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย เช่น การรักษาสุขภาพช่องปาก การออกกำลังกาย การให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย การดูแลรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน และการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ตระหนัก และให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพของนักเรียน รวมทั้งการสุขภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ สุขภาพดี ตามมาตรฐานที่ ๑๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพ มีพฤติกรรมบริโภคอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ รู้จักการปฐมพยาบาลในการช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นเบื้องต้นได้ พร้อมทั้งเรียนรู้วิธีการใช้ยาและเวชภัณฑ์ภายในห้องพยาบาล เรียนรู้วิธีการรักษาสุขภาพช่องปากที่ถูกต้อง มีความสนุก และมีความสุขในการออกกำลังกาย ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารโภชนาการ และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพช่องปาก และฟันที่สะอาดแข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อป้องกันโรคติดต่อบางชนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการบริการทางด้านสุขภาพอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
ครบถ้วน จนเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๘	นางรัตติยา, นางปัทมาพร
๒	สร้างความเข้าใจแก่ครู	พ.ค. ๖๘	นางรัตติยา , นางปัทมาพร
๓	ดำเนินงานกิจกรรม - กิจกรรมชมรม ออ.น้อย - กิจกรรมให้บริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน - กิจกรรมเครือข่ายเด็กไทยฟันดี - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย - กิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน - กิจกรรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี - กิจกรรมประกวดเด็กน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศสุขภาพอนามัยของผู้เรียน - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากรครูในสถานศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	นางรัตติยา , นางปัทมาพร
๔	ติดตามผล ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางรัตติยา , นางปัทมาพร
๕	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ – ๔ ๔.๒ จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางรัตติยา, นางปัทมาพร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

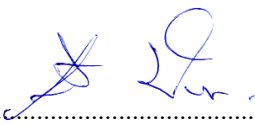
ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมชมรม อย.น้อย	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมให้บริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕.	กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๖.	กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		-	๖,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

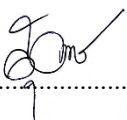
๖. การประเมินผล

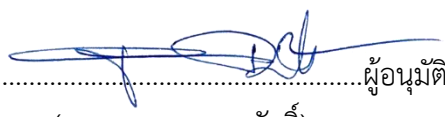
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการทางด้านสุขภาพอนามัยส่วนตัว และส่วนรวมร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาจากการปฏิบัติ	แบบบันทึกรายการ
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพอนามัยของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบจากการปฏิบัติ	แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และรับการประเมินภาวะโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ประเมินภาวะโภชนาการ	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย แบบประเมินภาวะโภชนาการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และครอบครัวได้	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบบันทึกรายการ/ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง	เครื่องชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนอนุบาล โคกศรีสุพรรณ มีความพึงพอใจ ประทับใจในการให้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารโภชนาการและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและปลูกฝังพฤติกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
- ๗.๔ นักเรียนสามารถป้องกันโรคติดต่อบางชนิดได้ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติยา บัวแดง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ. ๒/๒, มฐ.๓/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา, นายศุภาวลัย อุสาห์พันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวดที่ ๕ ว่าด้วยการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันทางศาสนา ในการจัดการศึกษา มาตรา ๓๙ ได้ระบุว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน มีสิทธิและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งติดตาม เสนอแนะ และพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและการประชุมผู้ปกครองจึงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการรับรู้แนวทางการจัดการศึกษา รับทราบบทบาทหน้าที่ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนร่วมกับสถานศึกษา การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เป็นช่วงสำคัญในการวางรากฐานการพัฒนาทักษะชีวิต ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาขั้นต่อไป รวมถึงการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการดูแล สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน การจัดปฐมนิเทศยังเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมทางจิตใจ พฤติกรรม และวินัย เบื้องต้นให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้อย่างมีความสุข และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับทราบและเข้าใจถึงนโยบายการดำเนินการจัดการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีความเข้าใจ นำไปสู่การปรับตัวและทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ กับสภาพแวดล้อมใหม่ ชั้นเรียนใหม่ ห้องเรียนใหม่ คุณครูประจำชั้นคนใหม่ หนังสือเรียนใหม่ ในปีการศึกษาใหม่ อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและสัมพันธ์อันดีต่อกันเพื่อเป็นประโยชน์กับนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบและเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างราบรื่นและมีความสุขตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย แนวปฏิบัติ กฎระเบียบ และแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความคาดหวังในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการสนับสนุนและพัฒนานักเรียน

๒.๕ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนใหม่ชั้นอนุบาล ๒ และประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความพร้อมและเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองมีความเข้าใจในระเบียบ วินัย และแนวปฏิบัติของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียน พร้อมเปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และแสดงพฤติกรรมเหมาะสมในสภาพแวดล้อมใหม่

๓.๒.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่นและปลอดภัย

๓.๒.๕ นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม สำหรับการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่อย่างมั่นใจ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนเตรียมงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๑.๒ กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายศุภาวัลย์ อูสาห์พันธ์
๒.	ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๑ แจ้งกำหนดการและเชิญผู้ปกครองมาเข้าร่วมงานล่วงหน้า ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ	ต.ค. ๖๘-พ.ค.๖๙	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายศุภาวัลย์ อูสาห์พันธ์
๓	เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ ๓.๑ จัดเตรียมสถานที่ หอประชุม (ทั้ง ๒ ภาคเรียน) ๓.๒ จัดเตรียมอุปกรณ์ เช่น เวที เครื่องเสียง เอกสารการประชุม แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	ต.ค. ๖๘-พ.ค.๖๙	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายศุภาวัลย์ อูสาห์พันธ์
๔	ดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง <u>ภาคเรียนที่ ๑</u> ๔.๑ ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (อ.๒ และ ป.๑) ๔.๒ ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียนเดิม (อ.๓ และ ป.๒-๖) <u>ภาคเรียนที่ ๒</u> ๔.๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ (อ.๒- ป.๖)	พ.ค.๖๘ ต.ค.๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายศุภาวัลย์ อูสาห์พันธ์
๕	ประเมินผลโครงการ ๕.๑ แจกแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจให้ผู้ปกครองและครูผู้สอน	ต.ค.๖๘ - พ.ค.๖๙	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายศุภาวัลย์ อูสาห์พันธ์
๖.	สรุปและรายงานโครงการ	พ.ค.๖๙	นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา นายศุภาวัลย์ อูสาห์พันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ป้ายประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒.	ค่าน้ำดื่ม	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๓.	เอกสารการประชุมและแบบประเมินความพึงพอใจ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งสถานที่ประชุม	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนใหม่ชั้นอนุบาล ๒ และประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	-ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม	- บัญชีลงเวลา
๒. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด	-ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม	- บัญชีลงเวลา
๓. นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความพร้อมและเข้าใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘	-สังเกตและสอบถามความ คิดเห็นหลังการ ประชุม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์สั้นๆ
๔. ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองมีความเข้าใจในระเบียบวินัย และแนวปฏิบัติของโรงเรียน	-สังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองมีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น	-สังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ	-สังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

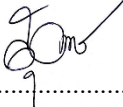
๗.๒ ผู้ปกครองมีความเข้าใจในนโยบาย กฎระเบียบ และแนวทางการดำเนินการของโรงเรียน และสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

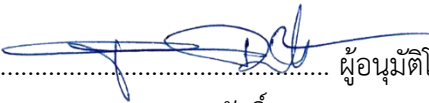
๗.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความแน่นแฟ้น เกิดความร่วมมือที่ดีในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๗.๔ โรงเรียนได้รับข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากผู้ปกครอง เพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๕ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อครู โรงเรียน และสังคม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ พรหมเชษฐา)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๒, มฐ.๑/๓ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๑, มฐ.๓/๑, มฐ.๓/๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริินภา สุขเต และ นางสาวภัทรธิญา พลสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผล การดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วยทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครูต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘			
๑.	ประชุมคณะผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในเรื่องแนวทางการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน(ITA)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต นางสาวภัทริญา พลสุข
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนปฏิบัติงานและประสานงานกิจกรรมและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต นางสาวภัทริญา พลสุข
๓.	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน ในเรื่องแนวทางการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอกได้แก่ - การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน(IIT) - การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก(EIT)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต นายศุภาวิทย์ อุตสาหพันธ์
๔.	โรงเรียนนำเข้าสู่ข้อมูลในการประเมินแบบออนไลน์ (OIT)	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต คณะดำเนินงาน
๕.	รวบรวมข้อมูล ติดตาม และประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ			
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการจัดกิจกรรม กำหนดรูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะผู้บริหาร นางศิริินภา สุขเต นางสาวภัทริญา พลสุข
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนปฏิบัติงานและประสานงานกิจกรรม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะผู้บริหาร นางศิริินภา สุขเต นางสาวภัทริญา พลสุข
๓.	ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” - กิจกรรมปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมประเมิน ITA - กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต้านทุจริต - กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice	กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต และคณะดำเนินงานและ นักเรียนแกนนำ
๔.	นิเทศติดตามนักเรียนแกนนำและประเมินผลกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางศิริินภา สุขเต
๕.	สรุปโครงการและรายงานผล นำผลการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	นางศิริินภา สุขเต

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ประชุม วางแผนร่วมกัน	-	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทั้ง ๕ กิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔.	ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-
๕.	สรุป รายงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกัน การทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	ประเมิน นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบสอบถาม บันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความ สำนึกในความเป็นไทย	ประเมิน นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบสอบถาม บันทึกการนิเทศ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ประเมิน นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน แบบสอบถาม บันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริินภา สุขเต)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพรรณณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๕. สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากร ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ทองภู และนางสาวภัทรธิญา พลสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาในปัจจุบันชุมชนมีส่วนสำคัญในการกำหนดบทบาทของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนมากำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา อีกทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ในการประสานความร่วมมือ ให้เกิดความปรองดอง สามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน อีกทั้งในปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขซึ่งทางสถานศึกษาได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก ในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สนองกับความต้องการของชุมชนผู้ปกครอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการระดมทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑๑. สถานศึกษาและชุมชนมีความสามัคคีร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑๒. สถานศึกษาและชุมชนช่วยกันระดมทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๓.๒.๑ สถานศึกษาและชุมชนมีความรักความสามัคคีร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาและชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๘	นางมยุรี ทองภู นางสาวภัทริญา พลสุข
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางมยุรี ทองภู นางสาวภัทริญา พลสุข
๓	ดำเนินงานเข้าร่วมกิจกรรมระดมทุนฯ	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	นางมยุรี ทองภู นางสาวภัทริญา พลสุข ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔	ติดตาม ประเมินผล	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	นางมยุรี ทองภู นางสาวภัทริญา พลสุข
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางมยุรี ทองภู นางสาวภัทริญา พลสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	การจัดซื้อวัสดุกิจกรรมระดมทุนฯ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	-การสัมภาษณ์ -การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน	-การสัมภาษณ์ -การสอบถาม -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

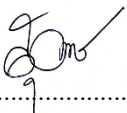
๗.๑ ความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

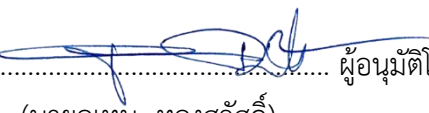
๗.๒ ชุมชนร่วมมือในการระดมทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมี

ความสุข

๗.๓ สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี ทองภู)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๓/๑ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๖ มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ และนายชาติรี โพธิ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเพื่ออาหารกลางวัน เป็นโครงการที่จัดให้มีขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งในการปลูกฝังคุณธรรมในความเป็นชาติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ “อยู่อย่างพอเพียง” ให้แก่นักเรียนทุกคน อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เด็กรักการทำงานมีความรับผิดชอบขยันอดทนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นพื้นฐานงานเกษตรที่เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนองและสนับสนุนโครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- ๒.๓ เพื่อให้เป็นพื้นฐานด้านการเกษตรกับนักเรียนที่จะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานเกษตร)
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๖ เพื่อนำผลผลิตมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๒๙ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๑๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางมีความรู้ความชำนาญในการปลูกผักสวนครัวให้ถูกวิธี

๓.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีปลอดภัย

๓.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์ประสานงานตลอดจนการบริการด้านงานบริหารวิชาการและวิชาชีพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายชาติรี โพธิ์ทอง
๒	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายชาติรี โพธิ์ทอง
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายชาติรี โพธิ์ทอง
๔	กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและผักไฮโดรโปนิคส์ กิจกรรมปลูกไม้ผล กิจกรรมปลูกแก้วมังกร	มิ.ย. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายชาติรี โพธิ์ทอง
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. ๖๙	นางสาวณัฐริกา คำเกาะ นายชาติรี โพธิ์ทอง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	จัดซื้ออุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว และผักไฮโดรโปนิคส์ กิจกรรมปลูกไม้ผล กิจกรรมปลูกแก้วมังกร	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓.	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และ เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข					
รวม		-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๕ มีแนวความคิดดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ป.๖ ร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักงานเกษตร	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผลผลิตร้อยละ ๘๕ ใช้เป็นอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ป.๖	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

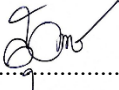
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

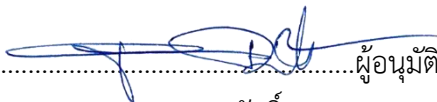
๗.๑ ครูนักเรียนและชุมชนได้รับการปลูกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ ครูนักเรียนและชุมชนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐริกา คำเกาะ)
ครู

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๔ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริณา สุขเต และนางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างยาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือด้านต่างๆ รวมถึงร่วมมือกับชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และมีความหวังใเอื้ออารีซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน มีความตระหนักในการดำเนินการให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดยาเสพติดได้อย่างเหมาะสมปราศจากพื้นที่เสี่ยง

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. ๒๕๖๘	คณะผู้บริหาร นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค. ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต
๓.	ประชุมชี้แจงกับคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	มิ.ย. ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๔.	- จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนแกนนำ (MOU) - จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก และเครือข่ายภาคีสถานศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๘	คณะผู้บริหาร นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๕.	ดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาวประกอบด้วย การจัดแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ, การดูแลช่วยเหลือ, เอื้อเพื่อคุณธรรม และกิจกรรมสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ คณะดำเนินงาน
๖.	จัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่นและมอบเกียรติบัตร	ก.ค. - ต.ค. ๒๕๖๘	นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ
๗.	จัดเตรียมข้อมูลเพื่อขอเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางศิริินภา สุขเต นางสาวพรสุดา เพ็ชรเลิศ และคณะดำเนินงาน
๘.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางศิริินภา สุขเต

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ - กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท - กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดให้กับผู้เรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคนมีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน	สังเกต ประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

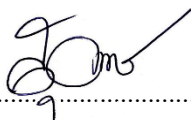
๗.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

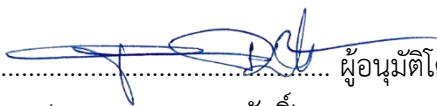
๗.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๗.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๗.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาป้องกันและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริินภา สุขเต)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๕ สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากร ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวagini คำตั้งหน้า
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ เป็นช่องทางการสื่อสารข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ไปยังผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้ทราบ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำเว็บไซต์และแฟนเพจโรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๓.๒.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/ วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๗	นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวณี คำตั้งหน้า
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวณี คำตั้งหน้า
๓	ดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗ - เม.ย.๖๘	นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวณี คำตั้งหน้า
๔	ติดตาม ประเมินผล	เม.ย.๖๘	นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวณี คำตั้งหน้า
๕	สรุป รายงาน	เม.ย.๖๘	นายศุภาวิทย์ อูสาพันธ์ และนางสาวสุวณี คำตั้งหน้า

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินงานจัดซื้อ	-	-		-	
	- ถ่านอัลคาไลน์ AA			๑๘๐		๑๘๐
	- ถ่านอัลคาไลน์ AAA			๑๘๐		๑๘๐
	- กระดาษ a๔			๖๔๐		๖๔๐
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

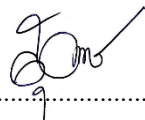
๖. การประเมินผล

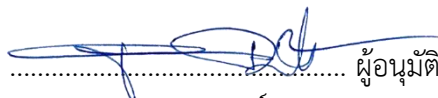
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๒. โรงเรียนมีเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๔. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๕. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ
 - ๗.๒ โรงเรียนมีเฟสบุ๊คแฟนเพจและเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
 - ๗.๓ โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
 - ๗.๔ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
 - ๗.๕ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ผ่านการประชาสัมพันธ์
- เชิงสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภาวรัญ์ อูสาหพันธ์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๕. สร้างเครือข่าย องค์กรเอกชน ภาครัฐ ชุมชน ร่วมระดมทรัพยากร ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๒/๖ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภักจิรา ศรีทวีภาสและ นายปรีวัตร ผายทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาในปัจจุบันชุมชนมีส่วนสำคัญในการกำหนดบทบาทของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนมากำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา อีกทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ในการประสานความร่วมมือ ให้เกิดความปรองดอง สามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

อีกทั้งในปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขซึ่งทางสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์จำนวนมาก ในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้สนองกับความต้องการของชุมชนผู้ปกครอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑. สถานศึกษาและชุมชนมีความสมัครใจร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๒. สถานศึกษาและชุมชนช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๓.๒.๑ สถานศึกษาและชุมชนมีความรักความสมัครใจร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาและชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนร่วมกัน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางภคจิรา ศรีทวีภาค
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางภคจิรา ศรีทวีภาค
๓	กำหนดแนวทางดำเนินงานตามโครงการดำเนินโครงการ - กิจกรรมเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชน	พ.ค.๖๘ - เม.ย. ๖๙	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นายปรีวัตร ผายทอง
๔	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. ๖๙	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นายปรีวัตร ผายทอง
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๙	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นายปรีวัตร ผายทอง

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

๗.๒ เพื่อให้ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

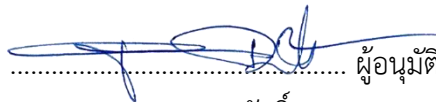
๗.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางภคจิรา ศรีทวีภาค)
ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โครงการสืบสานประเพณีชุมชน
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๔ สืบสานประเพณีชุมชน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๓ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภักจิรา ศรีทวีภาศ นางสาววิไลรัตน์ พักแพง และนางสาวภัทริญา พลสุข
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ๑. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๒. ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด ๓. หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณี ที่ชุมชนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านั้นในทุกๆปี และปฏิบัติสืบต่อกันมามิได้ขาดที่สำคัญได้แก่ วันสงกรานต์ งานบุญกฐิน ผ้าป่าสามัคคี ประเพณีลอยกระทง วันสำคัญที่เกี่ยวข้องเนื่องทางพระพุทธศาสนา เช่นนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ ซึ่งพุทธศาสนิกชน ทั้งหลายรู้จักและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดี ความสำคัญของวันทางพระพุทธศาสนา และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งามตลอดไปด้วยความมุ่งหวังที่จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากคำสอนของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ ทั้งทางความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง ปลุกฝังให้เด็กนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมของความเป็นไทย และความเจริญในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้วัฒนธรรมประเพณีทางพระพุทธศาสนายังมีส่วนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะทำให้เกิดความเรียบร้อย ในสังคมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาให้นักเรียนได้รู้จักและตระหนักถึงความสำคัญจึงเป็นกิจกรรมที่ควรถือปฏิบัติสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม ของชุมชนที่เกี่ยวข้องเนื่องทางพระพุทธศาสนา

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในการกิจที่พึงปฏิบัติ ให้ถูกต้องเหมาะสม ในกิจกรรมที่เป็นประเพณีสืบทอดกันมาสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๓ บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญ และอนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ ฝึกการมีจิตอาสา สืบสานต่อจากรุ่นสู่รุ่น ให้อยู่อย่างคงทนถาวรอยู่คู่กับชุมชนสืบไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๒๙ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “สืบสานประเพณีชุมชน” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๗๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในการกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และงานบุญประเพณีชุมชน

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมกับชุมชน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และงานบุญประเพณีของท้องถิ่น ชุมชน

๓.๒.๓. บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสาและอนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม สืบสานต่อจากรุ่นสู่รุ่น ให้อยู่อย่างคงทนถาวรอยู่กับชุมชนสืบไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ ให้ความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมกับชุมชน เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณี ของชุมชนที่เคยปฏิบัติมา	พ.ค. มิ.ย.-ก.ค. ๖๘	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข
๒	บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ การกิจที่พึงปฏิบัติ การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสาปลูกฝัง ค่านิยม ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักใน ความสำคัญของขนบธรรมเนียมและประเพณีของชุมชน	พ.ค. มิ.ย.-ก.ค. ส.ค. ก.ย. ต.ค. ๖๘	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้น
๓	การดำเนินงานตามกิจกรรมของวันสำคัญ ที่ชุมชนจัดให้มีขึ้น - กิจกรรมนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรีสุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมเข้าร่วมงานเทศกาลของดีโคกศรีสุพรรณ - กิจกรรมสืบสานประเพณีกินจันทน์สามัคคีประจำหมู่บ้าน - กิจกรรมวันสงกรานต์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามปฏิทินวันสำคัญของแต่ละงาน	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข คณะครู และนักเรียนทุกระดับชั้น
๔	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามวันสำคัญ	ตามปฏิทินงานวันสำคัญ	นางภคจิรา ศรีทวีภาค นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ – ๕ ๕.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๕.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางกัจจิรา ศรีทวีภาค นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	- กิจกรรมนมัสการเจดีย์พุทธชยันตีศรี สุพรรณ ณ วัดศรีสุพรรณ อำเภอโคก ศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร - กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง - กิจกรรมเข้าร่วมงานเทศกาลของดี โคกศรีสุพรรณ - กิจกรรมสืบสานประเพณีกิน สามัคคีประจำหมู่บ้าน - กิจกรรมวันสงกรานต์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีของชุมชน ๒.ครูและนักเรียนร่วมกันสืบทอดอายุของวัฒนธรรมและประเพณีชุมชน ให้คงอยู่สืบไป ๓ ครูและนักเรียนได้รู้จักการทำกิจกรรม ประเพณีและวัฒนธรรม พิธี การ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สำรวจ สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ผลสำเร็จที่ปฏิบัติได้ตามตัวชี้วัด ๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของชุมชนพระพุทธศาสนา ๒ ครูและนักเรียน ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักใน ให้ความสำคัญ ต่อทบธรรมเนียมและประเพณีของชุมชน ๓ ครูและนักเรียนร่วมกันสืบทอดอายุของ ประเพณีอันดีงาม สืบสานต่อจากรุ่นสู่รุ่น ให้อยู่ยังคงทนถาวรอยู่คู่กับชุมชนสืบไป	แบบประเมิน แบบประเมิน สํารวจ	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบเก็บข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา
- ๗.๒. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในการกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๗.๓ บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสา มีส่วนร่วมกับชุมชน และงานบุญประเพณีของท้องถิ่น
- ๗.๔ ครูและนักเรียนร่วมกันสืบทอดอายุของ ประเพณีอันดีงาม สืบสานต่อจากรุ่นสู่รุ่น ให้อยู่ยังคงทนถาวรอยู่คู่กับชุมชนสืบไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางภักจิรา ศรีทวีภาค)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	สถานนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ๑/๓ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ๑.๑/๒ มฐ๑.๒/๑ มฐ๓/๑
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพันธ์เลิศ เสาวโคและนายปวิวรรต มุงคุณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งถือว่าเป็นรูปแบบการปกครองที่ดีและได้รับการยอมรับมากที่สุด เพื่อเป็นการพัฒนาการปกครองให้เจริญก้าวหน้าเหมือนกับนานาอารยประเทศ จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างคนในชาติให้มีความรู้ และวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย การปลูกฝังตั้งแต่เด็กโดยใช้โรงเรียนเป็นเวทีจำลองนับว่าเป็นเรื่องที่ควรส่งเสริม การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมอันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตยนั้น จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อความเข้าใจดี และสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง พร้อมทั้งดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขต่อไป

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย วิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความประพฤติที่ดีของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังความมีวินัยการรักษาวินัยแก่นักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างการปกครองการใช้การแสดงผลพฤติกรรมทางประชาธิปไตยแก่นักเรียนให้ถูกหลักและถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าใจหลักและขั้นตอนของประชาธิปไตย
- ๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าใจหลักปฏิบัติองค์ ๓ ของประชาธิปไตยคือ การวาระธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- ๓.๑.๓ ร้อยละของนักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงผลพฤติกรรมทางประชาธิปไตย ถูกหลักและถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓.๒.๒ นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยถูกหลักและถูกต้อง

๓.๒.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	นายพันธ์เลิศ เสาโค นายปวีรรัต มุ่งคุณ
๒.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	นายพันธ์เลิศ เสาโค นายปวีรรัต มุ่งคุณ
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมสารวัตรนักเรียน - กิจกรรมอาสาจากรน้อย	มิ.ย.๖๘	นายพันธ์เลิศ เสาโค นายปวีรรัต มุ่งคุณ
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - จัดซื้อวัสดุต่างๆ	มิ.ย.๖๘	นายพันธ์เลิศ เสาโค นายปวีรรัต มุ่งคุณ
๕.	เลือกตั้งสถานักเรียน	มิ.ย.๖๘	นายพันธ์เลิศ เสาโค นายปวีรรัต มุ่งคุณ
๖.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๙	นายพันธ์เลิศ เสาโค นายปวีรรัต มุ่งคุณ

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินงาน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมสารวัตรนักเรียน - กิจกรรมอาสาจากรน้อย	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

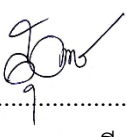
๖. การประเมินผล

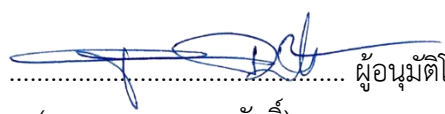
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ร้อยละ ๘๐	การสังเกต สอบถาม วัดความรู้	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๒. นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมากขึ้น ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยถูกหลักและถูกต้อง	สังเกต สอบถามครู	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนของระบบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐	สังเกต การเลือกตั้ง	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๕. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนของระบบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นประชาธิปไตย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมากขึ้น
๔. นักเรียนเข้าใจหลักปฏิบัติ ของประชาธิปไตยคือ การระดมความคิดเห็น และปัญหาธรรม
๕. นักเรียน ประพฤติตนเป็นคนดีมีวินัยแสดงพฤติกรรมทางประชาธิปไตยถูกหลักและถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพันธ์เลิศ เสาวโค)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๒ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๑ และ มฐ.๑.๒/๓
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง และนางสาวกนกวรรณ หาไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความไม่รู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่าถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็กๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้ว และต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักการทำงานที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ”

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน” ขึ้น โดยใช้ “โครงการคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)” เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

๑. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ

๒.๓ เพื่อร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

๒.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

๒.๕ เพื่อเฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๐๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนร่วมกัน	พ.ค. ๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๓	ดำเนินโครงการ - กิจกรรมวิถีพุทธอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ - กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค.๖๘ -เม.ย.๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมธรรมะวันศุกร์ - กิจกรรมคุณธรรม ๔ พอเพียง ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา		
๔	ติดตาม ประเมินผล	เม.ย. ๖๙	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง
๕	สรุป รายงาน	เม.ย. ๖๙	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
	- จัดกิจกรรมวิถีพุทธอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	- อบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
	- กิจกรรมธรรมะวันศุกร์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	- กิจกรรมคุณธรรม ๔ พอเพียง ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีผลงานนำเสนอภายในโรงเรียน เช่น โครงการคุณธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมได้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม

๗.๒ สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ

๗.๓ ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

๗.๔ พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

๗.๕ เฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ ๙

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทริญา พลสุข)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๔ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๑/๔, มฐ.๑.๑/๔ และ มฐ.๒/๔
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง และนางสาวกนกวรรณ หาไชย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ๑. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ๒. ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด ๓. หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วัฒนธรรมทางศาสนาที่สำคัญได้แก่ ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาพุทธศาสนิกชนทั้งหลายควรรู้จักและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดี ความสำคัญของวันทางพระพุทธศาสนา และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามตลอดไปด้วยความมุ่งมั่นที่จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากคำสอนของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ ทั้งทางความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง ปลูกฝังให้เด็กนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมของความเป็นไทย และความเจริญในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนายังมีส่วนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะทำให้เกิดความเรียบร้อย ในสังคมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาให้นักเรียนได้รู้จักและตระหนักถึงความสำคัญจึงเป็นกิจกรรมที่ควรถือปฏิบัติสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในการกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๒.๓ บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของพุทธศาสนา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกการมีจิตอาสา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ.

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญทางศาสนา” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๐๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมกับชุมชน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและงานบุญประเพณีของท้องถิ่น

๓.๒.๓. บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ ให้ความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมกับชุมชน เกี่ยวกับวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	พ.ค. มิ.ย.- ก.ค. ๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง และนางสาวกนกวรรณ หาไชย
๒	บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสาปลูกฝังค่านิยม ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม และตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	พ.ค. มิ.ย.- ก.ค. ส.ค. ก.ย. ต.ค. ๖๘	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง และนางสาวกนกวรรณ หาไชย คณะครู และนักเรียนทุก ระดับชั้น
๓	การดำเนินงานตามกิจกรรมของวันสำคัญ - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร	ตลอดปีการศึกษา ๖๘ ตามปฏิทินวัน สำคัญ	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง และนางสาวกนกวรรณ หาไชย คณะครู และนักเรียนทุก ระดับชั้น
๔	จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม วันสำคัญทางศาสนา	ตามปฏิทินวัน สำคัญ	นางสาวภัทริญา พลสุข นางสาววิไลรัตน์ พักแพง และนางสาวกนกวรรณ หาไชย
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ - ๓ ๕.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๕.๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาววิไลรัตน์ พักแพง นางสาวภัทริญา พลสุข และนางสาวกนกวรรณ หาไชย

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ จนถึงชั้น ป.๑ ถึง ป.๖	-	-	-	-	-
๒.	สร้างความตระหนัก และปลูกฝังค่านิยม ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในการกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-
๓.	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมเวียนเทียน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตร	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ -รูปเล่มเอกสารประเมินโครงการ	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสืบทอดอายุของพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป ๓. ครูและนักเรียนได้รู้จักการทำบำเพ็ญกุศลพิธีได้อย่างถูกต้อง	สํารวจ สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ
๒. ผลสำเร็จที่ปฏิบัติได้ตามตัวชี้วัด ๑. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑๐๐% ๒ ปฏิบัติตน ในวันสำคัญ ได้อย่างถูกต้อง ๑๐๐% ๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสืบทอดอายุของพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป ๑๐๐ % ๔. ครูและนักเรียนได้รู้จักการทำบำเพ็ญกุศลพิธีได้อย่างถูกต้อง ๑๐๐%	แบบประเมิน แบบประเมิน สํารวจ สํารวจ	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบเก็บข้อมูล แบบเก็บข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

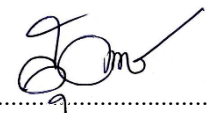
- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา
- ๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในการกิจที่พึงปฏิบัติ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๗.๓ บุคลากรครู และนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ฝึกจิตอาสา มีส่วนร่วมกับชุมชน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและงานบุญประเพณีของท้องถิ่น



(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทริญา พลสุข)

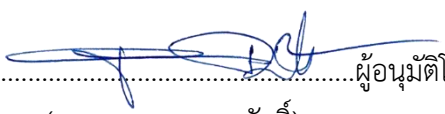
ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๓
	☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๑ และ มฐ.๑.๒/๔
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม และ นายศุภาวัลย์ อูสาพันธ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมเรื่องการมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา ทำให้เป็นคนคิดบวก มองผู้อื่นในแง่ที่ดี ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น ทำให้เป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้ดี เป็นที่รักใคร่จากผู้คนรอบข้าง และได้รับความเมตตา และเป็นคนไม่เห็นแก่ตัว คิดถึงส่วนรวมเป็นหลักมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รักสถาบันครอบครัว ชุมชน รักสถานศึกษา และสร้างจิตสำนึกรักชาติและรักแผ่นดินเกิดของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาและมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาและมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเกิดพฤติกรรมจิตอาสาและมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน พัฒนาห้องเรียน พื้นที่ต่าง ๆ บริเวณโรงเรียน บ้านของตนเอง วัด และชุมชนที่อาศัยอยู่	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม นายศุภาวิทย์ อูสาหพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

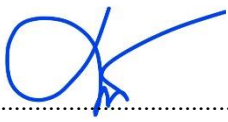
ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาและปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน พัฒนาห้องเรียน พื้นที่ต่าง ๆ บริเวณโรงเรียน บ้านของตนเอง วัด และชุมชนที่อาศัยอยู่	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม		-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาและมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

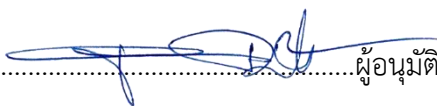
๗.๑ นักเรียนทุกคนเกิดพฤติกรรมจิตอาสาและมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงษ์ แก้วศรีสม)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๓/๒
	☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๓/๑ และ มฐ.๓/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาพร สารหงษ์ และนายอุทัย สามตรีเผือก
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของชุมชน สถานที่ที่ตนอาศัย

๒.๔ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ที่น่าสนใจในชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากร นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

๓.๒.๒ บุคลากรครูและนักเรียนมีจิตสำนึกรักและห่วงหาแล้งสิ่งที่เป็นวัตถุและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางปัทมาพร สารหงษ์ นายอุทัย สามตรีเผือก
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบดำเนินงาน ตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘	นางปัทมาพร สารหงษ์ นายอุทัย สามตรีเผือก
๓	ดำเนินโครงการ - จัดระบบสารสนเทศ สํารวจแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๘	นางปัทมาพร สารหงษ์ นายอุทัย สามตรีเผือก
๔	ติดตาม ประเมินผล - ความสนใจและความรู้ที่ได้จากสถานศึกษาแหล่ง เรียนรู้	ก.ค.๖๘ - ก.พ. ๖๙	นางปัทมาพร สารหงษ์ นายอุทัย สามตรีเผือก
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม ๕.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ	มี.ค. ๖๙	นางปัทมาพร สารหงษ์ นายอุทัย สามตรีเผือก

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(√) เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๒-๓ - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูเหมาจ่าย - ค่าป้ายไวนิล - ค่าเวชภัณฑ์ยา	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูเหมาจ่าย - ค่าป้ายไวนิล - ค่าเวชภัณฑ์ยา	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูเหมาจ่าย - ค่าป้ายไวนิล - ค่าเวชภัณฑ์ยา	-	-	-	-	๙๙,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
๒. นักเรียนเป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
๔. นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาดตน เองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมาพร สารหงษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	ออมทรัพย์นักเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓. ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	☒ ระดับปฐมวัย มฐ. ๑.๑/๑
	☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑.๒/๑
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิพรพรรณ ฮ่มป่า, นางสาววิไลพร โททุมพล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	งบออมทรัพย์

๑. หลักการและเหตุผล

นิสัรักการออม เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ควรปลูกฝังให้แก่เยาวชนและคนทั่วไปเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร(รัชกาลที่๙) โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณลักษณะดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีวินัยฝักนิสัยในการประหยัด อุดมและพึ่งพาตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในตนเองรู้จักวางแผนในการใช้เงินและเป็นคนที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต สามารถดำเนินชีวิตในยุคศตวรรษที่๒๑ได้อย่างมั่นคงยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้รู้จักการประหยัดและเก็บออมไว้เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันความขาดแคลนในอนาคต

๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนและบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนออมทรัพย์กับครูประจำชั้น ทุกวันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนออมทรัพย์ทุกเดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจในระบบออมทรัพย์นักเรียน และมีส่วนร่วม

ดำเนินงานกิจกรรมออมทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการออม

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินงาน - ค่าจัดทำสมุดบัญชีออมทรัพย์(เล่มสีเหลือง) - ค่าถุงพลาสติกใส่เงินและยางรัดของ - ค่ารางวัลยอดนักออม(จำนวนเท่ากับชั้นเรียน)ชั้นละ ๑๐๐ บาท	๒,๒๐๐	-	งบออม ทรัพย์ ๕๐๐	-	งบออม ทรัพย์ ๕๐๐ ๒,๒๐๐
๒.	รายงาน ประเมินผล - ค่ากระดาษสำหรับจัดทำเอกสาร และการตรวจสอบจำนวน ๓ รีม	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
รวม		๒,๒๐๐	-	๘๐๐	-	๓,๐๐๐

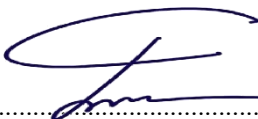
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนออมทรัพย์กับครูประจำชั้น ทุกวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ ๒. สังเกตจากการมีส่วนร่วมของนักเรียน ๓. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกรายการ
๒. บุคลากรในโรงเรียนออมทรัพย์ทุกเดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ ๒. สังเกตจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรฯ ๓. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกรายการ
๓. นักเรียนและบุคลากรฯเข้าใจในระบบออมทรัพย์นักเรียนและมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมออมทรัพย์	๑. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบสอบถาม
๔. กิจกรรมออมทรัพย์ดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดีร้อยละ ๘๕	๑. สังเกตจากการมีส่วนร่วมของนักเรียน ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกรายการ ๒. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการออม	๑. พิจารณาจากผลที่ปรากฏ ๒. ประเมินความพึงพอใจ พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

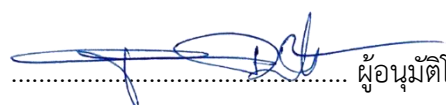
๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักการประหยัดและเก็บออมไว้เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันความขาดแคลนในอนาคต
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีวินัยในการใช้เงิน
๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสำนึกในการช่วยเหลือตนเองและมีความภาคภูมิใจที่ใช้จ่ายจากเงินเก็บออมเป็นพื้นฐานในการพึ่งตนเองในอนาคต สู่การออมทรัพย์
๔. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิพรพรรณ ฮ่อมป่า)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๔ สืบสานประเพณีชุมชน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๓ และ มฐ. ๒/๔ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๑/๑ มฐ.๑.๑/๖ มฐ.๓/๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปวิวรรต มุ่งคุณ และ นางสาววิไลพร โททุมพล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	งบสหกรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่ม ให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านควนประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ความรู้พื้นฐานในระบบสหกรณ์แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพมาจำหน่ายในราคาถูก
- ๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนเข้าใจในระบบการสหกรณ์ และมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ กิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียนดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นางสาววิไลพร โททุมพล
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นางสาววิไลพร โททุมพล
๓	สร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๘	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นางสาววิไลพร โททุมพล
๔	ดำเนินงาน - รับสมาชิก / ทำทะเบียน/บัญชี - กิจกรรมซื้อ-ขายสินค้า และออมทรัพย์ - กิจกรรมระดมทุนและปันผลหุ้น	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นางสาววิไลพร โททุมพล
๕	ติดตาม ประเมินผล	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นางสาววิไลพร โททุมพล
๖	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๙	นายปวิวรรต มุ่งคุณ นางสาววิไลพร โททุมพล

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากงบสหกรณ์ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๓.	สร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
๔.	ดำเนินงาน - รับสมาชิก / ทำทะเบียน/บัญชี - กิจกรรมซื้อ-ขายสินค้า และออม ทรัพย์ - กิจกรรมระดมทุนและปันผลหุ้น	-	-	งบ สหกรณ์	-	งบสหกรณ์
๕.	สรุปรายงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ร้อยละ ๙๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์	บันทึกการสมัคร	ใบสมัคร
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

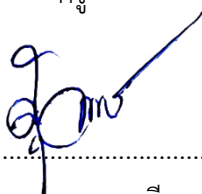
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ร้อยละ ๙๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์

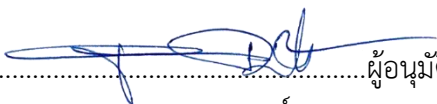
๗.๒ สถานศึกษามีการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนผ่านช่วงชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายปวิรรต มงคุณ)

ครู

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบอนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ ๓ ปลุกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☒ ระดับปฐมวัย ข้อที่ มฐ.๑/๑ ☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ มฐ.๑.๒/๔ และ มฐ.๒/๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ทองภูและนางสาวณัฐริกา คำเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบประมาณ	งบเทศบาล

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ย่อมมีความพร้อมในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ด้วยตระหนักในความสำคัญดังกล่าวรัฐจึงได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกโรงเรียน เพื่อให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ แต่งบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับมีจำกัด จึงไม่สามารถจัดอาหารกลางวันให้มีคุณภาพสูงและครบทุกคนตามที่ต้องการได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เนื้อที่บริเวณส่วนที่ยังไม่มีการปลูกสร้างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการจัดทำกรกษตรในโรงเรียนสนับสนุนให้โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “อาหารกลางวัน” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๑๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๓	สร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๘	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๔	ดำเนินงาน กิจกรรม อาหารกลางวัน จันทร์-ศุกร์	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๕	ติดตาม ประเมินผล	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ
๖	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางมยุรี ทองภู นางสาวณัฐริกา คำเกาะ

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	ดำเนินงาน - กิจกรรมการประเมินการประกอบ อาหารกลางวัน - กิจกรรมจ้างเหมาประกอบอาหาร กลางวัน	-	-	-	-	งบเทศบาล
รวม		-	-	-	-	งบเทศบาล

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและพอเพียงร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	๑. พิจารณาหลักฐานและผลงานจริง ๒. สังเกต ๓. สอบถาม/สัมภาษณ์ครู ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม

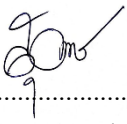
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

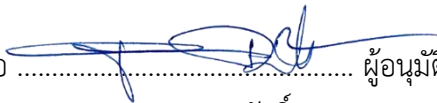
๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๑๐๐

๗.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี ทองภู)
ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม) โรงเรียน
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	☒ ระดับปฐมวัย มฐ.๑/๑
	☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.๑.๒/๑ และ มฐ.๒/๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ หาไชย และนางศิริินภา สุขเต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
งบประมาณ	งบเทศบาล

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ย่อมมีความพร้อมในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ด้วยตระหนักในความสำคัญดังกล่าวรัฐจึงได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนทุกโรงเรียน เพื่อให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และงบประมาณที่ทางโรงเรียนได้รับมีจำกัด จึงไม่สามารถจัดอาหารกลางวันให้มีคุณภาพสูงและครบทุกคนตามที่ต้องการได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ จึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมขึ้น มาเพื่อให้ นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ ในโรงเรียนสนับสนุนให้โครงการอาหารเสริมนม ของโรงเรียนสามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารเสริมนมมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กนักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ได้มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมมีคุณค่าและพอเพียงตามหลักโภชนาการ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางศิริินภา สุขเต
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ -มี.ค. ๖๘	นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางศิริินภา สุขเต
๓	ดำเนินงาน. ดำเนินงานจัดกิจกรรมอาหารเสริม (นม)	พ.ค. ๖๘ -มี.ค. ๖๘	นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางศิริินภา สุขเต
๔	ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางศิริินภา สุขเต
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรม ๕.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ ๕.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหาร ตามลำดับ	มี.ค. ๖๘	นางสาวกนกวรรณ หาไชย นางศิริินภา สุขเต

๕. งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	
๑.	เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๒.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๓.	สร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
๔.	ดำเนินงาน - กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม - กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพอาหาร เสริม (นม)	-	-	-	-	-
๕.	สรุปรายงาน	-	-	-	-	-
๖.	สรุป รายงานผล					
รวม		-	-	-	-	งบเทศบาล

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รู้คุณค่าของอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสำรวจ	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสำรวจ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าและพอเพียงร้อยละ ๑๐๐	พิจารณาหลักฐานและผลงานจริง	แบบบันทึก
๓. นักเรียนเจริญเติบโตสมวัย ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ ร้อยละ ๙๘	การวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง	แบบบันทึก
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคน

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ หาไชย)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวรรณา เทียบมา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

ที่ ๔๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอาศัยแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายอุเทน ทองสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวสุวรรณา เทียบมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะทำงาน
๓. นางจันทร์ธิมา รัตนโกสุม	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นางสาวจตุพร มุลเมืองแสน	ครู	คณะทำงาน
๕. นายปวิตร ฝายทอง	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อดำเนินการจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อจะได้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอุเทน ทองสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ แล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๘๖ คน แยกเป็น นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๙๐ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๙๖ คน แบ่งได้ ดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๙๐ คนๆ ละ X ๑,๙๗๒ บาท = ๑๗๗,๔๘๐ บาท
 - นักเรียนระดับประถมศึกษา ๔๙๖ คนๆ ละ x ๒,๒๐๔ บาท = ๑,๐๙๓,๑๘๔ บาท
 - เงินโครงการที่เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๑๕๑,๕๔๐ บาท
 - เงินสำรองจ่ายที่เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๑๗๔,๕๕๘ บาท
- รวม ๑,๕๙๖,๗๖๒ บาท**

- แบ่งสัดส่วนงบประมาณ ได้ดังนี้

- งบวิชาการ จำนวน ๙๕๘,๐๕๗ บาท (ร้อยละ ๖๐)
- งบบริหารทั่วไป จำนวน ๔๗๙,๐๒๙ บาท (ร้อยละ ๓๐)
- งบสำรองจ่าย จำนวน ๑๕๙,๖๗๖ บาท (ร้อยละ ๑๐)

หมายเหตุ งบสำรองจ่ายจะเก็บไว้ใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉิน

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๙๐ คนๆ ละ x ๔๙๐ บาท = ๔๔,๑๐๐ บาท
 - นักเรียนระดับประถมศึกษา ๔๙๖ คนๆ ละ x ๕๔๗ บาท = ๒๗๑,๓๑๒ บาท
 - เงินโครงการที่เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา = ๒๔๑,๖๙๔ บาท
- รวม ๕๕๗,๑๐๖ บาท**

สรุปประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	
๑. งบวิชาการ	๙๕๘,๐๕๗
๒. งบบริหารทั่วไป	๔๗๙,๐๒๙
รวม	๑,๔๓๗,๐๘๖
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. กิจกรรมวิชาการ	๒๐๗,๑๐๖
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๕๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๕๕๗,๑๐๖
รวมทั้งสิ้น	๑,๙๙๔,๑๙๒

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ ทั้งนี้ สามารถปรับโครงการและกิจกรรม ตลอดจนงบประมาณได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อสถานการณ์ได้ โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ พิจารณานุมัติเป็นรายกรณีไป

(ลงชื่อ)

(นายสมพงษ์ วงศ์เครือสร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ

